

DAFTAR PUSTAKA

- A Ikhwan. (2020). *Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Perspektif Islam*. 1–16.
- A Ikhwan. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191–208.
- A Ikhwan. (2023). Penanaman Karakter Leader Berintegritas pada Organisasi Santri Ar-Rohmah. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 224–237.
- Abror. (2020). Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi. *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 137–148.
- Afifah. (2024). *PERAN MUDABBIR DI PONDOK PESANTREN ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK*.
- Agusta. (2018). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Aizzatul. (2023). *Pengelolaan Pesantren Dar Maryam Binti Ibrahim Di Kecamatan Kuta Malaka Kabupaten Aceh Besar*.
- AK Soleh. (2022). *toleransi menurut al ghazali*.
- Akbar, A. F. D. dan A. (2019). 22-Article Text-58-1-10-20190810. VIII.
- Alamsyah, P., Iryani, E., & Purnomo, J. (2023). Peran Mudabbir Dalam Menunjang Kemampuan Muhadatsah Santri Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi. *Innovative: Journal Of Social ...*, 3, 761–771.
- Alan Setyawan. (2023). *PERAN PENGASUH SANTRI DAN MUDABBIR DALAM MENGAKTUALISASIKAN PENDIDIKAN HUMANIS DI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI. (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo)*, 1(April), 1–2.
- Ali, F., Zuhdi, M., & Mudzakir. (2017). Peran Agama Dalam Perubahan Sosial Masyarakat. *Rayah Al-Islam*, 8(1), 286–295.
- Amrizal. (2022). Manajemen Pembinaan Akhlak di Pesantren. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3602–3612.
- Anas, M. (2019). Pendidikan Multikultural Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 136–152.
- Arkan. (2020). *MELALUI ISLAM MODERAT Pendahuluan Pembahasan*. 024, 1–13.
- Dakir, D., & Anwar, H. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren Sebagai Core Value; Dalam Menjaga Moderasi Islam Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 3(2), 495–517.
- Daniati, N. (2023). *Penguatan Sikap Toleransi Melalui Penanaman Nilai-Nilai Tasamuh dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Menengah di Kecamatan Belimbing Kabupaten Melawi*. 12(4), 431–440.
- Desi. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Digdoyo, E. (2018). Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, Dan Tanggung Jawab Sosial Media. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 42–59.
- Djamaluddin. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pesantren Berbasis Manajemen Asrama. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(4), 320–331.
- Faisal. (2023). *Strategi Mudabbir Dalam Memberikan Bimbingan Dan Motivasi*

- Terhadap Santri Baru Untuk Penyesuaian Diri Di Pondok Pesantren Darunnajah 8 Cidokom Gunung. 5, 1–14.*
- Faridah, A. (2019). Pesantren, Sejarah dan Metode Pembelajarannya di Indonesia. *Al-Mabsut Studi Islam Dan Sosial*, 13(2), 78–90.
- Fifi Octaviani. (2022). *Internalisasi Niali Toleransi dalam Ponpes*.
- Halima. (2019). Kerjasama Orang Tua Dan Pembimbing Ponpes Al-Munawwaroh Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Santri Di Desa Tebat Monok. *Skripsi: IAIN Curup*.
- Hayati, E. R. (2020). Peran Pembimbing Agama Dalam Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Asrama SMART Ekselensia Indonesia Bogor. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Hayati, S., Lailatussaadah, Mujiburrahman, Yusriman, Nisak, A., & An-Nazary, N. (2023). Desain Pengabdian Pembinaan Mudabbir-Mudabbirah dalam Pengasuhan Santri dengan Pendekatan Mau'idhah Hasanah pada Dayah Boarding School. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 273–284.
- Hijrian A. (2017). *ISLAM NUSANTARA DAN FILSAFAT ORIENTASI BANGSA; DIALEKTIKA MODERNITAS BERAGAMA*.
- Husna, A., & Mahfuds, Y. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 127–138.
- I Azizah. (2023). Peran Santri Milenial dalam Mewujudkan Moderasi Beragama. *TA'LIM: Jurnal ...*, 2(1), 9–14.
- Ikhwan, A. (2018). Anak : Perspektif Makro Dan Mikro. *Edukasi*, 01(01), 12.
- Ikhwan, A. (2019). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Ikhwan, A. (2022). Pembelajaran Behavioristik Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Ibadah Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(3), 175–185.
- Ikhwan, A. (2023). Trimurti Leadership as Central Figure in Pondok Modern Darussalam Gontor. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 7(1), 1.
- Ikhwan, A. (2024). Pengembangan Budaya Disiplin pada Penerapan Sholat Dhuha. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(1), 21–34.
- Irawan. (2018). *Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Menurut Abuddin Nata*.
- Latifatul Munawaroh. (2018). *UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI UNTUK MENJAGA KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA SISWA DI SMA NEGERI 78 JAKARTA*.
- Lestari, P., Teguh Paripurno, E., Surbakti, H., & Mahardika Pratama, D. (2021). Model Komunikasi dan Informasi Terpadu dalam Pengelolaan Bencana di Kabupaten Karo Berbasis Web. *Jurnal Komunikasi*, 16(1), 47–62.
- Matthew B. Milles, A. M. H. (2017). Qualitative Data Analysis. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1).
- Muchlasin, J. (2020). Pola Pengasuhan Santri Dalam Pendidikan Karakter di Pondok Modern Darussalam Gontor 7 Putra Riyadhhatul Mujahiddin, Sulawesi Tenggara. *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 11(2), 74–108.

- Muhlshotin, M., & Shafatunnida, A. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Konsep Tasamuh. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 395–410.
- Musbikin. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. nusamedia.
- Muzaki, I. A., & Tafsir, A. (2020). Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islamic Worldview. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 57.
- Nabila. (2024). *PERAN MUDABBIR DALAM MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NAHL BANDAR LAMPUNG*.
- Nata, A. (2018). Pendidikan Islam Di Era Milenial. *Conciencia*, 18(1), 10–28.
- Naufal. (2019). *SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAAM Islamic Boarding School Culture in Forming Discipline Character of Students in Modern*. 12(4), 46–59.
- Novita. (2024). *Yogyakarta 2024*.
- Nudin. (2020). Konsep Pendidikan Islam Pada Remaja di Era Disrupsi Dalam Mengatasi Krisis Moral. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 63.
- Pratama. (2024). Strategi Interaksi Sosial dalam Membangun Harmoni Antar Etnis Oleh Masyarakat Etnis Tionghoa di Komplek Asia Mega Mas Medan. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 8(1), 23–39.
- Pujaastwa, I. B. G. (2016). *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi*. 1–11.
- Pustaka Lajnah. (2019). *Mushaf al-qur'an*.
- Putro Amri, W. (2020). Pola interaksi anak dan orangtua selama kebijakan pembelajaran di rumah. *Fitrah*.
- Rohman, A. (2020). Upaya Mudabbir (Pembina Asrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Modern Arrisalah Program Internasional Slahung-Ponorogo)). *An-Nuha*, 7(2), 231–248.
- Rosady, I. (2022). Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Pendekatan Empowerment Entrepreneurship. *Ibadatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 94–104.
- S Kaaffah. (2022). *Menumbuhkan sikap toleransi antar agama di lingkungan multikultural kepada anak sesuai ajaran agama Islam*.
- Septiani. (2021). Upaya Wali Asrama Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa-Siswi Di Asrama Sdit Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–101.
- Setiamy. (2019). *Istilah Arab “tasamuh” merupakan bentuk yang lebih intens dari kata “samaha” yang diterjemahkan menjadi “toleransi” dalam bahasa Inggris atau “toleransi” dalam bahasa Indonesia*. 2, 5–10.
- Siti. (2021). Manajemen dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2(08), 1420–1431.
- Sofia, N. N. (2021). Manajemen Konflik di Pesantren Melalui Kultur Pesantren dan Gaya Kepemimpinan Kyai. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 1(1), 1–16.
- Sulaiman, R. (2016). Pendidikan Pondok Pesantren: Institusionalisasi Kelembagaan Pendidikan Pesantren. *'Anil Islam*, 9(1), 153–174.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–18.
- Suryani, M. (2023). *Implementasi Konsep Tasamuh Dalam Hubungan Antar Umat Beragama Di Desa Klepu Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo*.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Takdir, M. (2018). M. kurikulum pesantren. *Irc*. (2018). Modernisasi kurikulum pesantren. *Ircisod*.
- W Wahidmurni. (2017). PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF. *STUDIES ON VARIATION IN MILK PRODUCTION AND IT'S CONSTITUENTS DURING DIFFERENT SEASON, STAGE OF LACTATION AND PARITY IN GIR COWS M.V.Sc D SURYAM DORA LIVESTOCK*, 6–18.
- Wijaya. (2019). Data Analysis Spradley (Etnografi). *Research Gate, March*, 1–9.
- Wusqo. (2023). *Pengaruh manajemen pendidikan kelas khusus dan umum terhadap tingkat kepuasan wali dan prestasi non akademik santri di Pondok Pesantren Nurul Hakim*.
- Zamakhshari, A. (2020). Teologi Agama-agama Tipologi Tripolar; Eksklusivisme, Inklusivisme dan Kajian Pluralisme. *Tsaqofah*, 18(1), 35.

