

**STRAREGI PENGUATAN NILAI PERCAYA DIRI REMAJA MELALUI
PENDIDIKAN ISLAM DI LKSA AL AMIN JETIS PONOROGO**

SKRIPSI



Oleh :

Nama : Nur Rohman

NIM : 20112290

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

**STRAREGI PENGUATAN NILAI PERCAYA DIRI REMAJA MELALUI
PENDIDIKAN ISLAM DI LKSA AL AMIN JETIS PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Selasa, 06 Agustus 2024



Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0712058601

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Penguji I



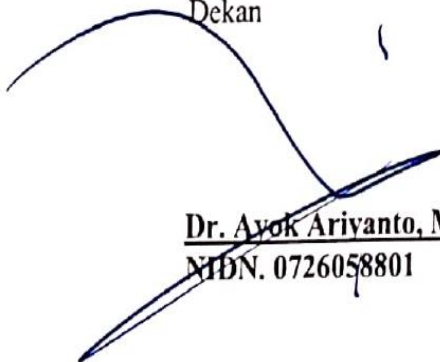
Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd. I

NIDN. 0713018806

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan

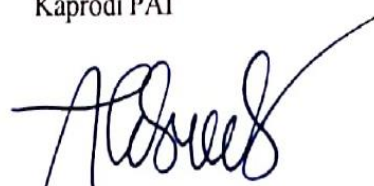


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd. I

NIDN. 0726058801

Mengetahui,

Kaprodi PAI



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd. I

NIDN. 0713018806

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Nur Rohman ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 05 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Ponorogo, 05 Agustus 2024

Pembimbing II



Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712058601

Ponorogo, 05 Agustus 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd. I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT-B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Rohman
2. NIM : 20112290
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi penguatan nilai percaya diri remaja melalui pendidikan islam di LKSA Al Amin Jetis Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2023			Pengajuan Proposal Skripsi
23 Desember 2023			Ujian Proposal Skripsi
25 Desember 2023			Revisi Bab I
17 Januari 2024			Revisi Bab II
24 Januari 2024			Pengesahan Bab I, II, III
04 April 2024			Bimbingan Instrumen Wawancara
21 Mei 2024			Pengesahan Instrumen Wawancara
13 Juni 2024			Revisi Bab IV dan V
20 Juni 2024			Revisi Bab IV dan V
27 Juni 2024			Revisi Bab IV dan V
5 Juli 2024			Pengesahan Bab I, II, III, IV, Dan V
10 11 Juli 2024			Persetujuan Ujian Munaqasyah

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 26 Juli 2024

9. Tanggal Selesai Bimbingan : 29 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohman

NIM : 20112290

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skrripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Straregi penguatan nilai percaya diri remaja melalui pendidikan islam di LKSA Al Amin Jetis Ponorogo

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan penanggung jawab Dosen Pembimbing, dan atau Fakultas Agama Islam Unniversitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab sayasendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06 Agustus 2024

Hormat saya



Nur Rohman
20112290

MOTTO

*“Kepercayaan diri merupakan fondasi untuk membangun masa depan yang cerah.
Melalui pendidikan Islam, kita menanamkan nilai-nilai yang menguatkan jiwa dan
karakter anak-anak kita.”*

*“Belajar dari kesalahan sendiri dan orang lain, tanpa harus mengulangi kesalahan
yang sama”*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ ***Straregi penguatan nilai percaya diri remaja melalui pendidikan islam di LKSA Al Amin Jetis Ponorogo***” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto, M.A dan Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Imam Bashori dan Ibu Suyati yang selama ini selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Kepada LKSA Al-Amin Jetis Ponorogo yang telah memberikan izin serta membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
8. Kepada Pimpinan, Musyrif LKSA Al-Amin Jetis Ponorogo yang telah membimbing dan memberi bantuan kepada peneliti selama melakukan penelitian.

9. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 31 Juli 2024
Peneliti,



Nur Rohman



DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Konteks Penelitian.....	1
2. Fokus Penelitian.....	8
3. Tujuan Penelitian.....	8
4. Manfaat Penelitian	8
5. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori	16
1. Strategi Panti Asuhan	16
2. Percayaan Diri.....	19
3. Pendidikan Islam.....	23
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28

C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
F. Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Paparan Data Penelitian	35
1) Sejarah Berdirinya LKSA Al-Amin	35
2) Visi, Misi dan Tujuan Panti Asuhan Al Amin Jetis	36
3) Susunan Pengurus LKSA Panti Asuhan Al Amin Jetis	38
4) Kondisi anak asuh	39
5) Sarana Prasarana dan Fasilitas LKSA Al Amin Jetis	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Strategi LKSA Al Amin Jetis dalam Penguatan nilai percaya diri pada remaja Melalui Pendidikan Islam.	41
2. Hasil Penguatan Nilai Kepercayaan Diri Remaja di LKSA Panti Asuhan Al Amin Jetis	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam melaksanakan strategi penguatan nilai kepercayaan diri anak di LKSA Al Amin Jetis.	52
C. Analisis Data	58
1. Analisis strategi dalam penguatan nilai percaya diri remaja melalui pendidikan Islam di LKSA Al-Amin Jetis	58
2. Analisis Hasil Penguatan Nilai Percaya Diri Remaja di LKSA Al Amin Jetis	62
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Strategi Penguatan Nilai Percaya Diri Remaja di LKSA Al Amin Jetis	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

ABSTRAK

NUR ROHMAN. 2024. STRAREGI PENGUATAN NILAI PERCAYA DIRI REMAJA MELALUI PENDIDIKAN ISLAM DI LKSA AL AMIN JETIS PONOROGO Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A, Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi LKSA Panti Asuhan, Percaya Diri Remaja, dan Pendidikan Islam.

Kepercayaan diri merupakan fondasi untuk membangun masa depan anak yang cerah. Untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas sebagai upaya dalam meningkatkan prestasi. Namun kepercayaan diri tidak tumbuh dengan sendirinya. Melainkan tumbuh dari proses pembiasaan yang bertahap dengan lingkungan yang baik dan pendampingan secara kontinu.

Rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini adalah strategi LKSA dalam penguatan nilai kepercayaan diri anak melalui pendidikan Islam, faktor pendukung dan penghambat, dan hasil dari strategi LKSA dalam penguatan nilai kepercayaan diri anak melalui pendidikan Islam . Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkait penelitian ini disusun secara kualitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKSA Panti Asuhan Al-Amin dalam penguatan nilai kepercayaan diri anak melalui pendidikan Islam menggunakan tiga metode yaitu metode pembiasaan, metode bimbingan dan pendampingan, dan metode keteladanan. Dari ketiga metode tersebut di tuangkan dalam kegiatan yang sudah terjadwalkan beberapa diantaranya sholat subuh berjamaah, madrasah diniyah, *sorogan* dan hafalan Al-Qur'an, imam sholat Isya', *mukhadloroh*, latihan beladiri tapak suci serta mengelola organisasi ipm dengan didampingi oleh para musyrif yang selalu aktif. Adapun terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam merealisasikan straregi lksa dalam penguatan nilai kepercayaan diri anak melalui pendidikan islam di LKSA panti asuhan Al-Amin antarlain: peran aktif para musyrif, kekompaka pengurus dengan AMM Cabang Jetis, dan donator. Hasil strategi panti asuhan dalam penguatan nilai kepercayaan diri anak melalui pendidikan Islam yaitu anak mampu hidup mandiri dan bersih, terbiasa dengan kegiatan religious, serta hidup terampil sesuai bakat yang dimiliki.

ABSTRAK

NUR ROHMAN. 2024. LKSA STRATEGY IN STRENGTHENING CHILDREN'S SELF-CONFIDENCE VALUE THROUGH ISLAMIC EDUCATION AT LKSA AL-AMIN JETIS ORPHANAGE Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion Supervisor (I) Dr. Happy Susanto, M.A, Supervisor (II) Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Orphanage LKSA Strategy, Children's Self-Confidence, and Islamic Education.

Self-confidence is the foundation for building a child's bright future. To develop activity and creativity as an effort to improve achievement. But self-confidence does not grow by itself. Rather, it grows from a gradual habituation process with a good environment and continuous assistance.

The problem formulation contained in this research is the LKSA strategy in strengthening children's self-confidence values through Islamic education, supporting and inhibiting factors, and the results of the LKSA strategy in strengthening children's self-confidence values through Islamic education. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The data collected related to this research was arranged qualitatively.

The results of the research can be concluded that the Al-Amin Orphanage LKSA strengthens children's self-confidence through Islamic education using three methods, namely the habituation method, the guidance and mentoring method, and the exemplary method. Of the three methods, these are outlined in scheduled activities, some of which are congregational morning prayers, madrasah diniyah, sorogan and memorizing the Qur'an, Isha' prayer imams, mukhadloroh, holy tapak martial arts training and managing the IPM organization accompanied by musyrifs who always active. There are supporting and inhibiting factors in realizing the LKSA strategy in strengthening children's self-confidence through Islamic education at the Al-Amin Orphanage LKSA, including: the active role of musyrifs, the solidarity of the management with the AMM Jetis Branch, and donors. The results of the orphanage's strategy in strengthening children's self-confidence through Islamic education are that children are able to live independently and cleanly, are accustomed to religious activities, and live skillfully according to their talents.