

**IMPLEMENTASI MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro)**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Mukhlis Abdillah

NIM. 16112052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**IMPLEMENTASI MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi Kasus di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro)



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUKHLIS ABDILLAH

NIM: 16112052

Pembimbing :

Dr. Nuraini, M. Pd.I

Sigit Dwi Laksana, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0852) 461796, E-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari :

Tanggal :

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat ujian akhir program strata satu (S-1) guna memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian Munaqasyah diatas.

Ponorogo, 2021

Dekan, (

Ayok Aryanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : (*Ayok Aryanto, M.Pd.I*)
2. Penguji II : (*Abdul*)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Mukhlis Abdillah

NIM : 16112052

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Implementasi Multiple Intellegences Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam"

Skripsi ini adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo 2 Feb 2021

Hormat saya,


Mukhlis Abdillah
NIM. 16112052



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0852) 461796, E-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Mukhlis Abdillah
2. NIM : 16112052
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multiple Intellegences
5. Pembimbing I : Nuraini, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
8 Juni 2021			Pengajuan Proposal
15 Juni 2021			Perbaikan Proposal
17 Juni 2021			Pengesahan Proposal
7 Januari 2022			Pengajuan Bab IV dan V
10 Januari 2022			Perbaikan Bab IV dan V
20 Januari 2022			Pengesahan Bab IV dan V
30 Januari 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
3 Januari 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
9. Tanggal Selesai Bimbingan :

Pembimbing I

Nuraini, M. Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Mukhis Abdillah
NIM : 16112052
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Implementasi Multiple Intellegences Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro)

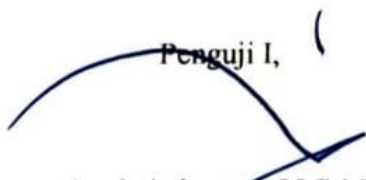
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 23 Februari 2022

Penguji I,


Ayok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Penguji II,


Aldo Reldo Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

MOTTO

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur ” Al-Qur’an surat An-Nahl 16:78



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagimu Ya Rab, Allah SW yang telah mengenakan kenikmatan-kenikmatan bersama kemudahan-kemudahan atas ridho-Mu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terimakasih kepada Ayah, Ibu, Kekasih dan Adek yang tiada henti menginspirasi kalian sangat luar biasa.

Terimakasih kepada Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan beserta arahan selama ini dengan begitu penuh kesabaran, kasih sayang sehingga Skripsi kami bisa selesai dengan baik.

Skripsi ini kami dedikasikan untuk dunia pendidikan dan untuk keluarga, sahabat, teman, dan kekasih.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah menggenapkan kenikmatan-kenikmatan bersama kemudahan-kemudahan atas ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan baik.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi sekaligus Rasul Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya. Dialah salah satu manusia pilihan yang sangat berpengaruh bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Multiple Intellegences Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Ayah, Ibu, Adek dan Kekasih yang tiada henti menginspirasi kalian sangat luar biasa
2. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Aldo Reldo Syam, M.Pd I selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Dr. Nuraini, M.Pd.I, Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Terimakasih juga pada pihak sekolah SD Muhammadiyah 3 Sukomoro yang telah berkenan menerima dan membantu kami dalam proses pengerjaan skripsi ini tanpa bantuan dari bapak kepala sekolah, guru, dan staf pegawai tidak mungkin selesai, terimakasih sekali lagi dan mohon maaf jika kami ada salah perbuatan dan tutur kata yang tidak berkenan dalam hal ini baik di sengaja atau tidak di sengaja kami mohon maaf sebesar-besarnya semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak/ibu semua Amiin.

8. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Teman kontrakan anak-anak Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Ponorogo.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah Swt dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 2 Februari 2021

Peneliti

Mukhlis Abdillah
NIM. 16112052



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Landasan Teori.....	14
1. Multiple Intellegences.....	14

a. Pengertian.....	15
b. Konsep	16
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
a. Pengertian.....	25
b. Hakikat.....	26
c. Proses.....	27
3. Implementasi Multiple Intellegences.....	28
4. Kerangka Teoritik.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti.....	49
D. Sumber Data.....	49
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
F. Metode Analisis Data.....	52
G. Teknik Keabsahan Data.....	53
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	67
C. Analisis Data.....	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

MUKHLIS ABDILLAH. 2022. *Implementasi Multiple Intellegences Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro*. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I (2) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Multiple Intellegences, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Implementasi multiple intellegences dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro pada praktiknya telah menerapkan empat dari sembilan kecerdasan ganda mencakup kecerdasan verbal-linguistik, musikal, logis-matematis dan intrapersonal. Melihat praktik yang terjadi di lapangan bagi peneliti menarik untuk dirasionalkan secara ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Implementasi multiple intellegences dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro. (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi multiple intellegences dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif pengumpulan data ini menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Penelitian ini menggunakan analisis data triangulasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Implementasi multiple intellegences dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yang telah diterapkan di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro sudah cukup baik menjadikan peserta didik terampil berbahasa (verbal-linguistik), berlogika (logis-matematis), bermain inonasi/nada (musikal) dan berperilaku tegur, sapa, salam dan kedisiplinan (intrapersonal). (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi multiple intellegences dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan di SD Muhammadiyah 3 Sukomoro, faktor pendukungnya adalah mayoritas dari peserta didik memiliki empat kecerdasan mencakup kecerdasan verbal-linguistik, logis-matematik, musikal dan intrapersonal sehingga mereka sanggup terampil dalam berbahasa, berlogika, bermain intonasi/nada, berperilaku tegur, sapa dan salam dan disiplin yang semua hal itu telah direfleksikan di lingkungan sekolah. Dan faktor penghambatnya adalah didapati beberapa peserta didik cenderung hanya memiliki kecerdasan intrapersonal dan logis-matematik saja sehingga efektifitas pembelajaran kecerdasan verbal-linguistik dan kecerdasan musikal belum berjalan secara optimal.

ABSTRACT

MUKHLIS ABDILLAH. 2022. *Implementation of Multiple Intelligences in Islamic Religious Education Learning at SD Muhammadiyah 3 Sukomoro.* **Essay.** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I (2) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

Keywords: Implementation of Multiple Intelligences, Islamic Religious Education Learning.

The implementation of multiple intelligences in Islamic religious education learning that is applied at SD Muhammadiyah 3 Sukomoro has in practice implemented four of the nine multiple intelligences covering verbal-linguistic, musical, logical-mathematical and intrapersonal intelligence. Seeing the practice that occurs in the field for researchers is interesting to be rationalized scientifically.

This study aims to determine: (1) the implementation of multiple intelligences in learning Islamic religious education at SD Muhammadiyah 3 Sukomoro. (2) the supporting and inhibiting factors for the implementation of multiple intelligences in learning Islamic religious education at SD Muhammadiyah 3 Sukomoro.

This study uses descriptive qualitative research methods to collect data using interview, documentation, and observation techniques. This research uses triangulation data analysis.

The results of this study are as follows: (1) The implementation of multiple intelligences in learning Islamic religious education that has been applied at SD Muhammadiyah 3 Sukomoro is good enough to make students skilled in language (verbal-linguistics), logical (logical-mathematical), playing intonation/ tone (musical) and behavior of reprimand, greeting, greeting and discipline (intrapersonal). (2) the supporting and inhibiting factors for the implementation of multiple intelligences in Islamic religious education learning applied at SD Muhammadiyah 3 Sukomoro, the supporting factor is that the majority of students have four intelligences including verbal-linguistic, logical-mathematical, musical and intrapersonal intelligence so that they can be skilled in language, logic, playing intonation/tone, admonishing behavior, greetings and greetings and discipline, all of which have been reflected in the school environment. And the inhibiting factor is that some students tend to only have intrapersonal and logical-mathematical intelligence so that the effectiveness of learning verbal-linguistic intelligence and musical intelligence has not run optimally.