

Alvius 15/08/24.

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT PADA
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KASREMAN NGAWI**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Joni Kurniawan

NIM: 20112295

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT PADA
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KASREMAN NGAWI**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Joni Kurniawan

NIM. 20112295

Pembimbing:

1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax.
(0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Agustus 2024

Lilis Sumaryanti M.Pd
NIDN. 0712058601

Ketua Penguji

Dr. Muh. Tajab M.A
NIDN. 2125117301

Penguji I

Dr. Aldo Redho Syam M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Ayek Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 202109 12

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK. 19880113 202109 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Joni Kurniawan (20112295) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 15 Agustus 2024
Pembimbing I,



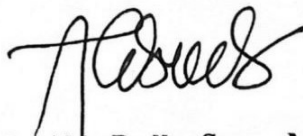
Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK. 19890110 202109 12

Ponorogo, 15 Agustus 2024
Pembimbing II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860586 202303 12

Ponorogo, 15 Agustus 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK. 19880113 202109 12

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Joni Kurniawan
 2. NIM : 20112295
 3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
 4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 5. Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot pada Pembelajaran PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kasreman Ngawi
 6. Tahun : 2024
 7. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
 8. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
 9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Juni 2024			Bimbingan BAB I - III
13 Juni 2024			Pengesahan BAB I - III
19 Juni 2024			Pengajuan BAB IV
20 Juni 2024			Bimbingan Pre Test
21 Juni 2024			Bimbingan Modul Ajar
22 Juni 2024			Metode Penelitian di Kelas Eksperimen
27 Juni 2024			Metode Penelitian di Kelas Kontrol
10 Juli 2024			Bimbingan Pedoman Pelaksanaan Praktik Menggunakan Media Terkait
12 Juli 2024			Bimbingan Post Test
28 Juli 2024			Bimbingan Data SPSS Hasil Pre Test dan Post Test
7 Agustus 2024			Bimbingan Skripsi BAB I-V
8 Agustus 2024			ACC Skripsi BAB I - V

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
 NIDN. 0710018901

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0712058601

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Joni Kurniawan

NIM : 20112295

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot pada Pembelajaran PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kasreman Ngawi

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Agustus 2024

Hormat Saya,


Joni Kurniawan
NIM. 20112295



MOTTO

“Iman tanpa ilmu seperti lentera di tangan bayi. Namun
ilmu tanpa iman, seperti lentera di tangan pencuri”

BUYA HAMKA



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Beliau adalah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot pada Pembelajaran PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kasreman Ngawi”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing I yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
5. Lilis Sumaryanti, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Seluruh jajaran dewan guru SMP Negeri 2 Kasreman, dan lebih khusus kepada kepala sekolah, wali kelas, dan Guru PAI yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta informasi yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Serta yang tak kalah penting adalah Do'a & Dukungan dari Ibu, Keluarga, serta orang-orang terdekat lainnya yang berkontribusi besar maupun kecil dalam hidup penulis.

Ponorogo, 8 Agustus 2024

Peneliti,



Joni Kurniawan

NIM. 20112295

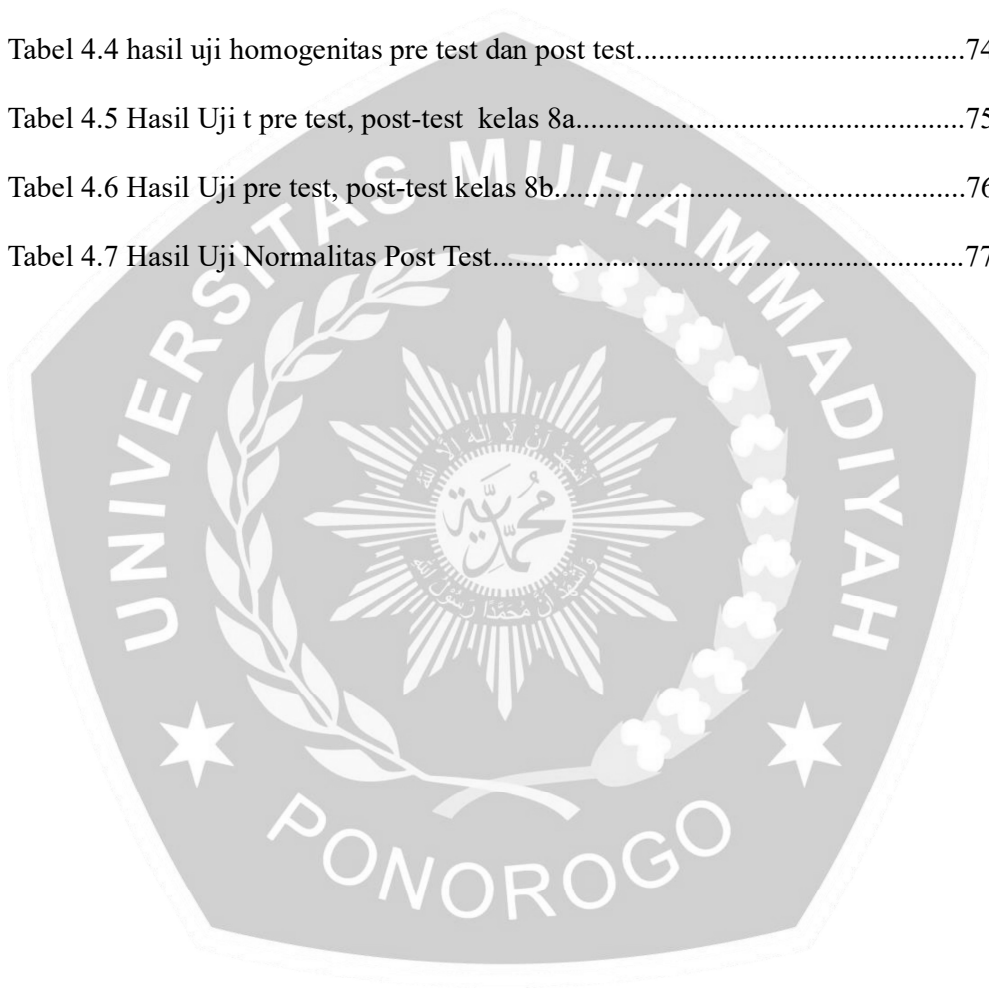
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNOQOSYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	17
A. Latar Belakang Masalah	17
B. Rumusan Masalah.....	23
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
B. Kajian Landasan Teori	28
1. Media Pembelajaran.....	28
2. Media Digital	31
3. Media Pembelajaran Kahoot pada Pembelajaran PAI	42
4. Pengertian Pembelajaran PAI.....	46
5. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	47
6. Indikator Prestasi	49
7. Faktor-faktor Meningkatnya Prestasi.....	50
8. Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Prestasi Belajar Siswa	51
C. Hipotesis Penelitian	52
D. Kerangka Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55

A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel.....	56
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Instrumen Penelitian.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	60
3. Tingkat kesukaran soal.....	62
4. Daya pembeda soal	63
F. Uji Asumsi Klasik.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Homogenitas	67
3. Uji Linearitas	69
4. Uji Hipotesis	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi data Hasil Penelitian.....	72
1. Uji Coba Instrumen.....	73
2. Uji Normalitas Pre Test.....	74
3. Uji Homogenitas Pre Test dan Post Test	74
4. Uji t pre test, post-test kelas 8a	75
5. Uji t pre test, post-test kelas 8b	76
6. Uji Normalitas Post Test	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 4.1 hasil uji validitas.....	58
Tabel 4.2 Hasil uji reliabilitas.....	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pre Test.....	74
Tabel 4.4 hasil uji homogenitas pre test dan post test.....	74
Tabel 4.5 Hasil Uji t pre test, post-test kelas 8a.....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji pre test, post-test kelas 8b.....	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Post Test.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal kahoot

Gambar 2.2 Tampilan *log in* dari peserta menggunakan PIN

Gambar 2.3 Framework



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	: Surat Keterangan Balasan Penelitian
Lampiran 3	: Struktur Organisasi SMP N 2 Kasreman
Lampiran 4	: Modul Ajar PAI kelas VIII
Lampiran 5	: Transkrip Soal Pre Test
Lampiran 6	: Transkrip Soal Post Test
Lampiran 7	: Transkrip Dokumentasi
Lampiran 8	: Riwayat Hidup Penulis
Lampiran 9	: Nilai Pre Test & Post Test kelas 8a dan 8b



ABSTRAK

Kurniawan, Joni. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot pada pembelajaran PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kasreman. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dan pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci : Media kahoot, prestasi belajar, peserta didik

Guru sering kali menggunakan berbagai cara dan media pembelajaran, termasuk ceramah, diskusi, dan media lainnya. Namun, jika cara-cara ini digunakan secara terus-menerus, siswa bisa cepat merasa bosan, jenuh, atau bahkan malas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media kuis interaktif berbasis platform digital *Kahoot* pada pembelajaran PAI kelas viii SMP N 2 Kasreman Ngawi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif, penelitian kuantitatif adalah metode yang berdasarkan pada filsafat positivism, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan.

Berdasarkan uji t, diketahui bahwa rata-rata nilai pre-test kelas eksperimen adalah 75,70, dengan nilai minimum 40 dan nilai maksimum 90, sedangkan rata-rata nilai post-test adalah 85,10. Ini menunjukkan adanya peningkatan sebesar 9,60 dari pre-test ke post-test. Analisis akhir menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan r hitung sebesar 5,252, sedangkan r tabel = 1,686. Karena t hitung > t tabel, maka signifikansi dan hipotesis yang diajukan diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan menggunakan media kuis interaktif berbasis platform digital *Kahoot* dalam pembelajaran PAI di SMP N 2 Kasreman Ngawi.