

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI SMAN 1 SAMBIT PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:
ALDO SEPTIAN NUGRAHA PUTRA
NIM: 21312194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Aldo Septian Nugraha Putra

NIM : 21312194

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Sambit Ponorogo.

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari senin 24 Februari tahun 2025

Tim Penguji

Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

NIK 19890320 20230312

Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.

NIK 19890221 20210912

Drs. Sunarto, M.Si.

NIK 19630105 19890912



Mengetahui



Dr. Ardiana Januar Mahardhani, M.KP

NIK 19870123 20170912

Kaprosdi PPKn

Dr. Sutrisno, M.Pd

NIK 19900712 20210913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Aldo Septian Nugraha Putra

NIM mahasiswa : 21312194

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Aldo Septian Nugraha Putra
NIM. 21312194

MOTTO

- *JALAN MENUJU SUKSES BIASANYA SULIT DILALUI
(PLATO)*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat sehat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kesempatan menyelesaikan skripsi ini sebagai langkah penting dalam meraih gelar sarjana. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya selalu kita dambakan di yaumul akhir nanti.

Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Didik dan Ibu Sumiana

Kedua orang tua tercinta yang tak pernah lelah memberikan cinta, doa, dukungan moral, maupun material di setiap langkah perjalanan ini. Karya Skripsi ini adalah bukti kecil dari rasa bakti dan terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada henti.

2. Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd dan Bapak Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.

Dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan membuka wawasan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Terimakasih telah membagikan ilmu, hikmah, dan inspirasi yang menjadi bekal berharga selama perjalanan akademik ini.

4. Kepala Sekolah SMAN 1 Sambit

Terima kasih atas izin, bantuan, dan bimbingan yang diberikan selama proses penelitian ini. Dukungan dan arahnya sungguh berarti.

5. Pembina Pramuka dan siswa siswi SMAN 1 Sambit

Terima kasih telah memberikan waktu untuk observasi, wawancara dan memberikan dokumen yang diperlukan dalam penelitian ini.

6. Sahabat Seperjuangan Prodi PPKn Angkatan 2021

Teman-teman terbaik yang telah berbagi tawa, tangis, dan semangat selama masa perkuliahan. Bersama kalian, perjalanan ini menjadi lebih berarti.

7. Semua Pihak yang Tidak Dapat Penulis Sebutkan Satu per Satu

Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang telah mengiringi langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

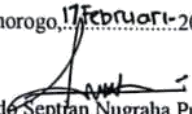
KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Sambit Ponorogo."

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd dan Dr. Hadi Cahyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala Sekolah dan Pembina Pramuka SMAN 1 Sambit, Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan, serta, kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2021, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah, semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

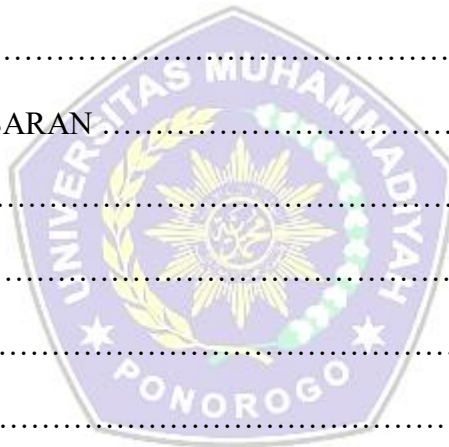
Ponorogo, 17 Februari 2025


Alde Septran Nugraha Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 ujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pendidikan Karakter.....	10
2.2 Pendidikan Karakter disiplin	23
2.3 Pramuka	38
2.4 Kajian penelitian yang Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN	49

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2 Lokasi Penelitian	51
3.3 Sumber Data	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Teknik Analisis Data	53
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan	56
3.7 Tahapan – Tahapan Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.3 Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
A. SIMPULAN	111
B. SARAN	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kepala Sekolah SMAN 1 Sambit	59
Tabel 2. Pengurus Dewan Ambalan Pattimura-Kartini 2024/2025	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pemeriksaan anggota dan Peserta pramuka.....	81
Gambar 2. Kegiatan perkemahan dan penjelajahan	84
Gambar 3. Persiapan upacara pramuka dan menerima materi dari dewan ambalan.	87
Gambar 4. Kehadiran dalam kegiatan Pramuka	69
Gambar 5. Kepatuhan dan ketaatan pada peraturan.....	70
Gambar 6. Konsisten dan mandiri dalam mengerjakan tugas	71
Gambar 7. Tanggungjawab mengerjakan tugas.....	73
Gambar 8. Sikap tanggungjawab.	74
Gambar 9. Sikap kebiasaan memakai pakaian seragam Pramuka.	75
Gambar 10. Sikap kebiasaan memakai atribut pramuka.	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	xv
Lampiran 2. Validitas Instrumen	xvii
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	xviii
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara	xxii
Lampiran 5. Lembar Kendali Bimbingan Skripsi	xxiv
Lampiran 6. Berita Acara Catatan Bimbingan Skripsi	xxvii
Lampiran 7. Hasil Similarity check karya ilmiah mahasiswa	xxviii
Lampiran 8. Biodata Mahasiswa	xxix



ABSTRAK

Aldo Septian Nugraha Putra. Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Sambit Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. Pembimbing 2 Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.

Salah satu bagian utama dalam pendidikan karakter adalah disiplin. Disiplin memiliki peran penting dalam membentuk individu yang bertanggung jawab, terorganisir, dan mampu menghadapi tantangan kehidupan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. (2) Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter disiplin siswa kelas X melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMAN 1 Sambit. Metode dari penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah SMAN 1 Sambit Ponorogo. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Sambit yang terdiri dari 57 orang, Pembina Pramuka ada 6 orang, dan dewan Ambalan ada 5 orang. Pengumpulan data ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) implementasi pendidikan karakter disiplin siswa kelas X melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMAN 1 Sambit diterapkan melalui aturan yang jelas dan tegas serta dengan pelatihan berbasis kegiatan. (2) Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter disiplin siswa kelas X melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMAN 1 Sambit yaitu tidak semua siswa berminat mengikuti kegiatan pramuka, rendahnya motivasi siswa, dan karakter siswa yang berbeda-beda. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter disiplin siswa kelas X melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMAN 1 Sambit antara lain adanya latihan rutin, terprogramnya ujian dan pelantikan bantara dan laksana, mengadakan bumi perkemahan, penjelajahan dan sarana prasarana yang berupa halaman yang luas yang cukup untuk kegiatan perkemahan.

KATA KUNCI : Karakter, Kedisiplinan, Pramuka