

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. Z., & Asih, A. Y. P. (2022). Sarana Sanitasi Kesehatan Lingkungan di Sekolah Dasar Desa Kucur Kabupaten Malang. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 472. <https://doi.org/10.33757/jik.v6i2.568>
- Agustina, H. W., Halimah, L., & Amalia, I. (2024). *Analisis Upaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Melalui Program Adiwiyata*.
- Ahwan, M., Makki, M., & Saputra, H. H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Inpres Palama Kabupaten Bima Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2676–2684. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1044>
- Alfifah, N., Mulia, D., & Hakim, Z. R. (2023). Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 1 Cimanega. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 03, Desember 2023, 08, 2–10. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Apiyani, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 505–511. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.445>
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2), 168–183. <https://doi.org/10.47467/assyari.v2i2.128>
- Astari, T. (2019). *Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas VII SMP 4 Siak Hulu Melalui Program Adiwiyata Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*.
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>
- Dodi, I. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Efendi, N., Baskara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sdn 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 155–165. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.9747>
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar

- Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Fatma Yudianti, O., Apri Irianto, & Cholifah Tur Rosidah. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 109–117. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15397>
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., Ramadhani, R., & Yunsacintra, Y. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10155–10161. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3328>
- Hidayat, R. (2020). Construction of Character Education in Mandailing and Angkola Culture in North Sumatra Province. *Society*, 8(2), 611–627. <https://doi.org/10.33019/society.v8i2.212>
- Ilham, M., Fauzi, R., Naila, I., Dian, K., & Afiani, A. (2024). *Perilaku Hemat Energi Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kualitatif Deskriptif*. 7(September).
- Irwan, I., Agus, J., & Saputra, J. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9264–9273. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3722>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Julianti, D., Firdaus, W., Oktavia Ningtias, R., Veronica, L., & Indah Komala, R. (2024). Membangun Kesadaran Lingkungan Masyarakat Melalui Edukasi Pengelolaan Sampah di Desa Cimeuhmal Kecamatan Tanjungsiang Subang. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(11), 4559–4565. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i11.1263>
- Kadaryati, S., Prasetyaningrum, Y. I., Sukismanto, -, Wulan, Y. K., Wardani, D. F., & Nareswara, A. S. (2023). Manajemen Sekolah Sebagai Pilar Penyelenggaraan Kantin Sehat. *Jurnal Gizi*, 12(2), 72. <https://doi.org/10.26714/jg.12.2.2023.72-84>
- Karumiadri, M., Jinan, M., & Nur Rochim Maksum, M. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Humanistik Menurut Prof. Dr. Hamka serta Relevansinya terhadap Tujuan Pendidikan Nasional. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 165–178. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.170>
- Kemendikbud Ristek. (2019). Teori dan praksis pendidikan karakter. *Pengantar Pendidikan*. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/547959/mod_resource/content/2
- Lickona. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect*

- and Responsibility*. (: Bantam Books. (ed.)).
- Liyun , Khasanah, T. (2022). *Green and Clean. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 194(4475), 1–5. <https://doi.org/10.5771/9783828867246>
- Marjohan, M., & Afniyanti, R. (2019). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111–126. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6767>
- Martauli, E. D., & Sihalohe, N. K. (2022). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak-Anak Melalui Program “Green and Clean.” *Jurnal Pengabdian Bukit Pengharapan*, 2(2), 1–6.
- Mihratun, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022a). Analisis Penerapan Program Green School dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan di SDN 18 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 794–803. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.626>
- Mihratun, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022b). Analisis Penerapan Program Green School dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan di SDN 18 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 794–803. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.626>
- Muhammad Syukur, Jumadi, J., Bahri, B., Nurlela, N., Andi Dewi Rieng Tati, St.Junaeda, S. J., & Rasyid Ridha. (2023). Penerapan Model Green School Dalam Rangka Membentuk Gaya Hidup Berkelanjutan di SMA Negeri 12 Bone. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 422–427. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i2.1713>
- Mujahidin, M. D., Sarmini, S., Bayu Segara, N., & Galih Setyawan, K. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Gaya Hidup Berkelanjutan” dalam Menanamkan Peduli Lingkungan di SMP Negeri 2 Taman. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 3(4), 24–40. <https://doi.org/10.26740/penips.v3i4.57714>
- Murtiningsih, I., Fatimah, S., Harsan, T., Sumardi, M. S., & Hanifah, A. (2023). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 10(2), 150–159. <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i2.20500>
- Muthma’innah, M. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.72>
- Pepadu, J., Rohyani, I. S., Jupri, A., Ahyadi, H., & Ahyadi, H. (2022). Pendidikan Konservasi Sebagai Upaya Menumbuhkan Keperdulian Lingkungan Siswa Menengah Atas Di Kota Mataram. *Jurnal Pepadu*, 3(1), 133–138. <https://doi.org/10.29303/pepadu.v3i1.2312>
- Purwanti, D. (2019). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan

- Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhani, N. N., & Masykuroh, K. (2022). Pengembangan Media Flashcard Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 190–201.
- Rudiawan, R., & Cahyono, H. (2022). *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 7(2), 23–35.
- Saputri, R. A. (2019). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Basic Education*, 8(15), 1424–1433.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15187>
- Saraswati. (2023). Analisis Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Kegiatan Gotong Royong Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Muktiharjo Kidul 03 Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 4(1), 88–100.
- Sawitri, A. D., Priyanti, P. W., Wanah, N., & Prayogo, M. S. (2024). *Membangun Generasi Peduli Lingkungan : Analisis Literatur Pembelajaran Sains di Tingkat SD / MI*. 13(1), 106–113.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.80296>
- Setyaningati, M., Sa'dun Akbar, & Putri Mahanani. (2020). Pembelajaran Pendidikan Karakter PeduliLingkungan Melalui Program AdiwiyataDi Sdn Bunulrejo 2 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 12–31.
- Simanjuntak, M. N., Nafiati, D. A., Hendaryati, N., Tegal, U. P., & Sekolah, K. (n.d.). *Menuju Pendidikan Berintegritas : Studi Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Dana BOS*. 0738(2016), 6191–6197.
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/755>
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124–136. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Suparlan, H. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56.
<https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Suroyo. (2024). *Pendidikan karakter* (Issue January).
- Thama, R. K. (2019). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Peduli

- Lingkungan Melalui Program *Green and Clean School* Di Smk Ype Sawunggalih Kutoarjo. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(7), 677–689. <https://doi.org/10.21831/sakp.v6i7.10291>
- Wardani Diyan. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>
- Yuniarti, T., Nurhayati, I., Putri, A. P., & Fadhilah, N. (2020). Pengaruh Pengetahuan Kesehatan Lingkungan Terhadap Pembuangan Sampah Sembarangan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 78–82. <https://doi.org/10.52657/jik.v9i2.1233>
- Zahara, M. (2024). *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati Volume 5 No 1 2024* <https://jipmuktj.com/index.php/JIPMuKjt> Mida Zahara, Febriyanti, Zulkipli. 5(1), 157–163.
- Zubaida. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. 1, 124–142.

