

**POLA PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI MADRASAH
TSANAWIYAH YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PANJENG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

INES EVA CAHYANTI

Nim: 20312149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

ABTRAK

Ines Eva Cahyanti “ Pola Pendidikan Karakter Disiplin Dimadrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjang Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Drs. Sunarto M.Si. Pembimbing II Dr. Hadi Cahyono. S.Pd. M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pola pendidikan karakter disiplin dimadrasah tsanawiyah yayasan pendidikan islam panjang, 2) Faktor pendukung dan penghambat pola pendidikan karakter disiplin di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjang..

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan diskriptif serta menggunakan study kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan penelitian naturalistik yang dilakukan pada kondisi yang ilmiah.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut ;
1) Pola Pendidikan Karakter Disiplin Di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjang karakter Disiplin Dimadrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjang antara lain ; a) Tepat waktu, b) Taat Terhadap Peraturan, c) tanggung jawab. Bagi siswa yang melanggar akan dikenakan sanksi point dan membersihkan toilet guru dan siswa. 2) Faktor pendukung dalam penerapan Pola Pendidikan Karakter Disiplin Di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjang. Adanya tata tertib yang mengikat bagi seluruh siswa. Faktor penghambat pola pendidikan karakter dimadrasah tsanawiyah yayasan pendidikan islam panjang masih kurangnya kesadaran sebagian siswa atas aturan disekolah.

Kata Kunci : pola , karakter, disiplin



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Ines Eva Cahyanti

Nim : 20312149

Judul : Pola Pendidikan Karakter Disiplin Di Madrasah Tsanawiyah
Yayasan Pendidikan Islam Panjeng Telah dipertahankan
dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Selasa tanggal
11 Februari 2025

Tim Penguji,

Drs.Sunarto, M.Si.
NIK.19630105 198909 12



Dr. Hadi Cahyono, M.Pd
NIK : 19890221 202109 12



Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd
NIK : 19890326 202303 12



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani. S.AP., M.KP
NIK/NIP. 19870123 201709 12

Kaprodi,
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd
NIK/NIP. 1990121720210912

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama Mahasiswa : Ines Eva Cahyanti
Nim Mahasiswa : 20312149
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 14 Januari 2025

Membuat Pernyataan



Ines Eva Cahyanti

Nim 20312149

MOTTO

*“ Hidup hanya bisa dimengerti dengan melihat kebelakang, tetapi ia terus
berlanjut kedepan “*



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis pajatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah. Sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Rosulullah Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada semua orang yang telah membantu setiap yang saya lalui: langkah dan juga proses :

1. Kedua orang tuaku Bapak Supriyanto dan Ibu Suprapti kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga.
2. Kakek dan Almarhum Nenekku tercinta, yang sudah memberikan do'a ketika penulis mengeluh saat menyelesaikan karya ini, terimakasih sudah selalu mencurahkan perhatian dan kasih sayang yang tiada hentinya sedari aku kecil hingga saat ini.
3. Bapak Drs. Sunarto, M.Si dan Bapak Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya serta dukungan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Unmuh Ponorogo terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan.
5. Kepala sekolah madrasah tsanawiyah yayasan Pendidikan islam panjang, guru bimbingan konseling dan guru pendidikan kewarganegaraan. Saya ucapkan banyak terima kasih atas kesabaran dalam penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat hebat seperjuangan di PPKn 2020. Terimakasih sudah menjadi teman dan keluarga, semoga kelak dapat bertemu di puncak kesuksesan.
7. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan hidayahNya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul " pola pendidikan karakter disiplin dimadrasah Tsanawiyah yayasan pendidikan Islam panjang “ di madrasah Tsanawiyah yayasan pendidikan Islam panjang tahun ajaran 2024 /2025.

Skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana program strata satu S1 dalam program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulis skripsi ini yang diantaranya :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjang, Guru bimbingan konseling, Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta siswa dari kelas 7a,7b, 7c,7d,8a, 8b, 8c, 8d,9a, 9b,9c dan Guru Tatib.
4. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2020, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Dengan adanya “Pola Pendidikan Karakter Disiplin Dimadrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjeng”. Diharapkan membawa perubahan yang baik. Penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amiin.

Ponorogo, 16 Januari 2025


Ines Eva Cahyanti



DAFTAR ISI

Cover	
Abstrak.....	1
Abstrak.....	2
Pernyataan Keaslian Karya.....	3
Lembar Persetujuan Proposal... ..	4
LembarPengesahan... ..	5
Motto	6
Persembahan	7
Kata Pengantar.....	8
Daftar Isi.....	10
Bab I.....	12
A. Latar Belakang Masalah.....	12
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian.....	19
Bab II.....	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Definisi Disiplin	21
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pola Pendidikan Karakter	21
3. Definisi Pendidikan	22
4. Pendidikan Karakter	24
5. Definisi Sekolah	22
6. Pendidikan Karakter Disekolah.....	24
7. Penanaman Nilai - Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa	
Madrasah Tsanawiyah.....	26
B. Kajian Peneliti Yang Relevan	29
Bab III.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37

C. Sumber Data	38
D. Prosedur Pengumpulan.....	38
E. Analisis Data... ..	41
BAB IV.....	43
A. Deskripsi Peneliti	43
1. Profil Lokasi Penelitian.....	43
2. Identitas Di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Panjeng. 44	
3. Visi Dan Misi	45
4. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	49
BAB V	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN - LAMPIRAN	71