

## DAFTAR PUSTAKA

- Abelia, T., & R, F. D. (2024). *Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan The Relationship Academic Stress And Learning Motivation Among Nursing Students.*
- Akmalia, R., Ray, A. U. M., Pramudya, A., Azrohid, F., & Tanjung, L. A. (2023). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 9225–9231. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1727>
- Amirudin, I., & Rangga, E. (2019). The Stress Levels and Learn Motivation in Nursing Program. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 4(1), 420.
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>
- Anja, O. M., & Wibowo, D. H. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik dan Motivasi Belajar Siswa Latar Belakang Ekonomi Kurang Mampu. *JCI Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(2), 379–388. <http://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Astuti, L., Marleni, L., & Aini, L. (2021). Tingkat Stres Terhadap Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 19 (Covid 19) Pada Mahasiswa Keperawatan Stik Siti Khadijah Palembang. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 7(2), 68–74. <https://doi.org/10.22487/htj.v7i2.64>
- Aunur Rohman, A., & Karimah, S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi. *At-Taqaddum*, 10(1), 95. <https://doi.org/10.21580/at.v10i1.2651>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Basaria, D. (2024). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Motivasi Akademik Siswa Smp X Di Dki Jakarta*. 17(1), 521–528.
- Berliantara, K., Primatanti, P. A., & Armerinayanti, N. W. (2024). *Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Ubud*. 4(2), 189–

193.

- Cahyono, I. S. N. (2023). Hubungan Antara Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 11 Semarang. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Demolingo, D. P. A. (2018). *Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas SAM RATULANGI MANADO*. 6.
- Edli, H., & Mudjiran, M. (2015). Perbedaan Motivasi dan Keterampilan Belajar Peserta Didik Berprestasi Tinggi dan Rendah Serta Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(1), 26.  
<https://doi.org/10.24036/02015416452-0-00>
- Elaine, M. (2023). *RSJ Menur Catat Pasien Jiwa Anak-Remaja*.  
<https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2023/rsj-menur-catat-pasien-jiwa-anak-remaja-meningkat-4-765-orang-selama-2023/>. diakses 7 mei 2024
- Fadilla, M., Hartantri, S., Siagian, S., Dasopang, W., & Syekh Abdul Halim Hasan Binjai, I. (2024). Analisis Faktor Penyebab Stres Pada Mahasiswa dan Dampaknya Terhadap Kesehatan Mental. *Analisis Faktor Penyebab Stres Pada Mahasiswa Dan Dampaknya Terhadap Kesehatan Mental*, 4(1), 1–11.  
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30–39.
- Gloriabarbus. (2022). *Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental*. Universitas Gadjah Mada.  
<https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>
- Gusti, R. K. (2023). Tingkat Stress Remaja Indonesia. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22–29.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.  
<https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu*

- Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Huzni, M., Saputra, H. H., & Zain, M. I. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 1 Lajut Kecamatan Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 1973–1980. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1085>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Irola, D., & Kalifia, D. A. (2024). Aspek Perkembangan Kognitif Pada Masa Remaja. *Dewantara Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 128–132. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2111>.diakses 20 mei 2024
- Kemenkes RI. (2021). Kemenkes Beberkan Masalah Permasalahan Kesehatan Jiwa di Indonesia – Sehat Negeriku. *Kemenkes RI*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211007/1338675/kemenkes-beberkan-masalah-permasalahan-kesehatan-jiwa-di-indonesia/>
- kemkes,RI. (2019). Apa saja gejala stres? *KemkesRI*, 1. <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apa-saja-gejala-stres>. diakses 10 mei 2024
- Khalda, A., Herlina, H., & Ihsan, H. (2023). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan Grit Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 39–52. <https://doi.org/10.17509/insight.v7i1.64739>
- Latifah, A. U. (2022). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di UIN Walisongo Semarang* (Vol. 9).
- Lesmana, A., & Hidayati, N. L. (2019). *Perbandingan Tingkat Stres Remaja Laki-Laki Dan Perempuan*.
- Lutfianawati, D., Dalfian, D., & Kahar, M. M. (2021). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2018. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 1(2), 92–100. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v1i2.3763>
- Mahardhika, D. M., Dewi, S. R., & Arsana, I. W. E. (2023). Hubungan antara

- Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa. *E-Journal AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, 3(2), 254–260.
- Mahmudi, I. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v1i2.189>
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Migiarso, H. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), 4. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Muktikanti, H. (2019). *Memendam Emosi, Benarkah Berbahaya*. Informasi Dan Komunikasi Direktorat Kemahasiswaan ITB. [https://kemahasiswaan.itb.ac.id/bk/front/artikel/17#:~:text=Rentan mengalami depresi,salah satu penyebab terjadinya depresi.](https://kemahasiswaan.itb.ac.id/bk/front/artikel/17#:~:text=Rentan%20mengalami%20depresi,salah%20satu%20penyebab%20terjadinya%20depresi.)
- Musradinur. (2016). Issn e-issn : 2460-4917 : 2460-5794. *Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi*, 2(July), 183–200.
- Nur, L., & Mugi, H. (2021). Tinjauan literatur mengenai stres dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 18(1), 20–30. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/39339/15281>
- P2PTM. (2020). *Cara Mengatasi Stress Pada Remaja*. P2ptm Kemenkes. <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stres/apakah-efek-dari-stres-pada-remaja>. diakses 5 mei 2024
- Pratama, A. A., Keperawatan, P. S., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Buleleng, K. (2020). *Terapi Paschimottanasana Dan Adho Mukha Padmasana Terhadap Intenstias Nyeri Pada Remaja Putri Yang Mengalami Dismenorea*. 10(3), 271–280.
- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiyanti, E. (2018). Gambaran resiliensi mahasiswa tahun pertama program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 96–104.
- Qanitat, F. (2021). *Mengenal Stres Akademik, Faktor Penyebab, dan Cara Mengatasinya*. Ensiklopedia Telkom University. <https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-life/n-mengenal->

stres-akademik-faktor-penyebab-dan-cara-mengatasinya/ diakses 10 mei 2024

- Rismawati, Jahada, & Arifyanto, A. T. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 6 Kendari. *Journal Bening*, 3(2), 35–44.
- Rismwati, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 295–306. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i1.1129>
- Riyanti, D. (2023). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa, Penyebab dan Dampaknya dalam Pendidikan. *Sman1Cibitung.Sch.Id*. <https://sman1cibitung.sch.id/blog/297/>
- Rummy, N. S. J. (2017). *Hubungan Interaksi Orang Tua Dengan Perilaku Seks Bebas Dan Agresif Pada Remaja*.
- Santoni, R., Lestari, P. I., & Febiara, C. (2024). Motivasi Belajar, Stress Akademik dan Kesehatan Mental Remaja. *ISTISYFA: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(3), 399–409. <https://doi.org/10.29300/istisyfa.v2i3.2448>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, D. D. W., & Marsisno, W. (2023). Klasifikasi Tingkat Stres Akademik dan Gambaran Mekanisme Koping Mahasiswa. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2023(1), 203–212. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2023i1.1691>
- Sari, S. U. (2022). *Hubungan Aktifitas Fisik Dengan Tingkat Stres Remaja DI SMAN 1 Jenangan Ponorogo*. 1–7.
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6–12.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>

- Susilawati. (2021). *Penggunaan Model TALKING STICK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Di SMP Susilawati SMP Negeri 4 pontianak*. 1, 4.
- Tania, M., Irawan, E., Soewignjo, P., & Saputra, A. (2024). *Gambaran Tingkat Stres Pada Remaja Di SMAN 10 Kota Bandung*. 12(2).
- Tita, G. A. (2024). *Manfaat Berbagi Cerita Untuk Kesehatan Mental*. 19 Oktober 2024. <https://stekom.ac.id/artikel/manfaat-berbagi-cerita-untuk-menjaga-kesehatan-mental>
- Tri, F. (n.d.). *Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa yang Sering Dijumpai*. Retrieved June 1, 2024, from [https://gurubinar.id/blog/analisis-penyebab-rendahnya-motivasi-belajar-siswa-yang-sering-dijumpai?blog\\_id=352](https://gurubinar.id/blog/analisis-penyebab-rendahnya-motivasi-belajar-siswa-yang-sering-dijumpai?blog_id=352)
- Unicef. (2022). *Apa itu stres?* <https://www.unicef.org/indonesia/id/kesehatan-mental/artikel/stres>. diakses 6 juni 2024
- Wilujeng, C. S., Habibie, I. Y., & Ventyaningsih, A. D. I. (2023). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. *Smart Society Empowerment Journal*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.20961/ssej.v3i1.69257>