

**IMPLEMENTASI KEGIATAN SEKOLAH ORANG TUA
HEBAT (SOTH) DALAM RANGKA PENCEGAHAN DAN
PENURUNAN STUNTING DI DESA TRISONO KECAMATAN
BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

TUGAS AKHIR



OLEH :
ARI AMBARWATI
NIM : 23222195

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN SEKOLAH ORANG TUA
HEBAT (SOTH) DALAM RANGKA PENCEGAHAN DAN
PENURUNAN STUNTING DI DESA TRISONO KECAMATAN
BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

Tugas Akhir

Diajukan Guna Melengkapi Syarat untuk mencapai Gelar Sarjana
Prodi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

ARI AMBARWATI

NIM : 23222195

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas akhir ini disusun oleh : ARI AMBARWATI
NIM : 23222195
Judul : IMPLEMENTASI KEGIATAN SEKOLAH
ORANG TUA HEBAT (SOTH) DALAM
RANGKA PENCEGAHAN DAN
PENURUNAN STUNTING DI DESA
TRISONO KECAMATAN BABADAN
KABUPATEN PONOROGO
Disahkan Pada : 16 Januari 2025

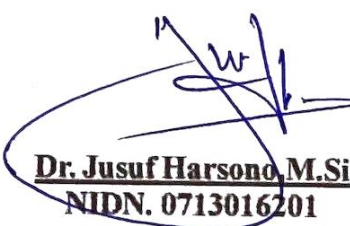
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, 16 Januari 2025

Pembimbing I


Dr. Insyira Yusdiawan Azhar, M.Sos
NIDN. 0720129401

Pembimbing II


Dr. Jusuf Harsono, M.Si
NIDN. 0713016201

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : IMPLEMENTASI KEGIATAN SEKOLAH
ORANG TUA HEBAT (SOTH) DALAM
RANGKA PENCEGAHAN DAN
PENURUNAN STUNTING DI DESA
TRISONO KECAMATAN BABADAN
KABUPATEN PONOROGO

Disusun Oleh : ARI AMBARWATI

NIM : 23222195

Telah dipertahankan di : 22 Januari 2025
depan penguji pada

Hari : Rabu

Ruang : A 203

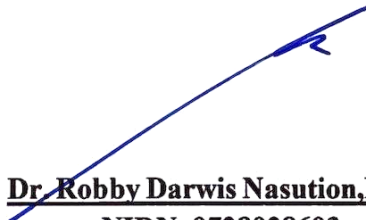
Pukul : 08.00-09.00 WIB

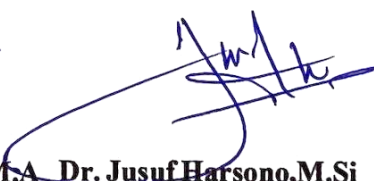
Dewan Penguji,

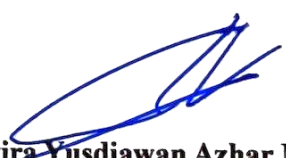
Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dr. Robby Darwis Nasution, M.A
NIDN. 0728028603


Dr. Jusuf Harsono, M.Si
NIDN. 0713016201


Dr. Insyira Yusdiawan Azhar, M.Sos
NIDN. 0720129401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Ayub Dwi Panggoro, M.Si., Ph.D
NIK. 19860325 201309 12

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan rasa Syukur yang tak terhingga, penulis menyampaikan lembar persembahan ini kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga tugas akhir haki ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia tugas akhir haki ini penulis persembahkan kepada :

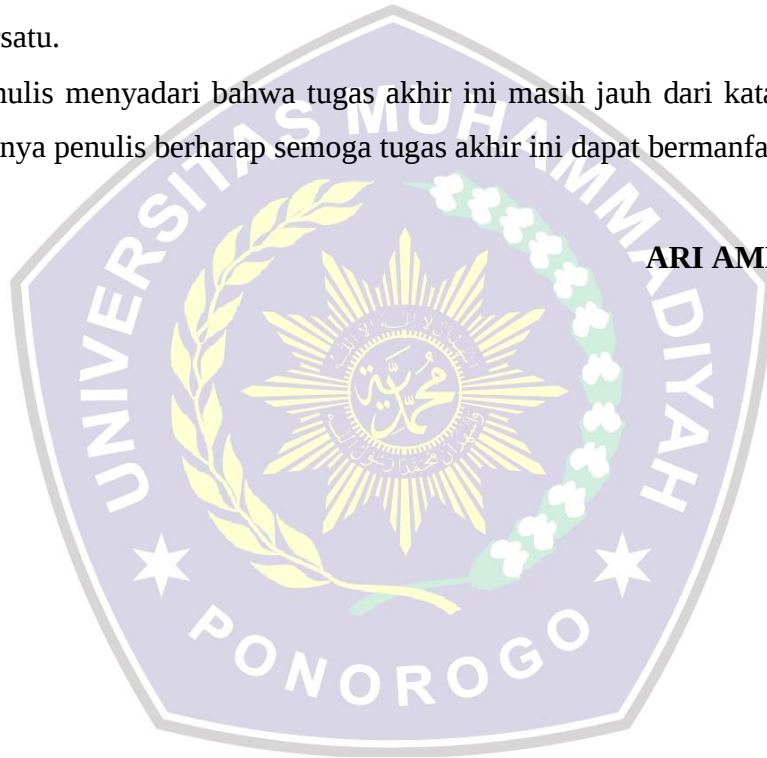
1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepada penulis.
2. Lelaki kuat yang bercita-cita menyekolahkan putrinya sampai sarjana, Ayahku. Almarhum Suratman namanya. Beliau yang telah menjadi panutan bagi penulis agar tidak berputus asa menjalani hidup. Segala impianmu telah saya wujudkan satu-persatu. Seluruh kebaikanmu saat masih hidup memberikan kontribusi nyata hingga tugas akhir ini selesai.
3. Pintu surgaku, Ibu Musri terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberuikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, Bu.
4. Kakakku serta Kakak Iparku tercinta, Wahyu Riyantoko dan Ginti Permata Sari. Terima kasih atas dukungan, doa, semangat dan memberikan saran saat penulis merasa kesulitan dan membantu material untuk memenuhi kebutuhan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan hingga tugas akhir ini.
5. Keponakanku tercinta, Adzkia Hayu Nurfadillah. Terimakasih telah menjadi penyemangat bagi penulis lewat celotehan dan tingkahnya yang lucu. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat.
6. Bapak Dr. Insyira Yusdiawan Azhar, M.Sos selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberi bimbingan, arahan dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir haki ini.
7. Bapak Dr. Robby Darwis Nasution, MA dan Bapak Dr. Jusuf Harsono, M.Si

selaku dosen penguji sidang yang telah memberi saran dan masukan membangun agar penelitian ini lebih baik lagi.

8. Untuk penulis, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan tugas akhir, hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak telah memberi kontribusi dalam penyusunan tugas akhir haki ini yang tida bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Pada akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat.

ARI AMBARWATI



MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri” (Baskara Putra)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar . Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”. (Boy Candra)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala Puji bagi Allah yang menciptakan bumi dan isinya, sehingga melalui pertanda – pertandanya, manusia diberikan pengetahuan Dimana proses tersebut dapat dilakukan melalui proses belajar mengajar, manusia kemudian diciptakan menjadi makhluk yang sempurna diantara ciptaan-Nya yang lain. Proses pembelajaran ini, kemudian menghasilkan salah satunya Tugas Akhir dalam proses penyelesaian tugas akhir penulis merasa banyak terbantu oleh pihak – pihak yang mendukung tanpa lelah, baik secara formil maupun materil, sehingga kiranya ucapan terimakasih dapat saya sematkan dalam tugas akhir ini, ucapan terimakasih ini saya sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Ayub Dwi Anggoro, M.Si, Ph.D
2. Kaprodi Ilmu Pemerintahan Bapak Dr. Robby Darwis Nasution, M.A
3. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Insyira Yusdiawan Azhar, M.Sos
4. Dosen dan Tenaga Pendidik yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Demikianlah ucapan terimakasih ini saya ucapkan, apabila ada salah-salah kata saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

ARI AMBARWATI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Ari Ambarwati
NIM : 23222195
Program Studi : Ilmu Pemerintahan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul ***"IMPLEMENTASI KEGIATAN SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) DALAM RANGKA PENCEGAHAN DAN PENURUNAN STUNTING DI DESA TRISONO KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO"*** adalah hasil karya saya dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis/dikutip dalam naskah ini serta disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam tugas akhir ini terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia tugas akhir ini **DIGUGURKAN** dan gelar akademik saya yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 16 Januari 2025

Yang Menyatakan



ARI AMBARWATI

NIM. 23222195

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Literature Review.....	4
1.6. Metode Penelitian.....	6
BAB II	10
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	10
2.1. Hasil Penelitian	10
2.1.1. Deskripsi Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH).....	10
2.1.2. Aktor Yang Terlibat	13
2.1.3. Kendala Yang Dihadapi.....	15
2.2. Pembahasan	15
2.2.1. Komunikasi.....	16
2.2.2. Sumber Daya	16
2.2.3. Struktur Birokrasi	17
2.2.4. Disposisi	19
2.2.5. Implementasi	21

2.2.6 Implementasi Kegiatan SOTH dalam rangka Pencegahan dan Penurunan Stunting.....	22
BAB III	25
KESIMPULAN DAN SARAN	25
3.1. Kesimpulan	25
3.2. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN – LAMPIRAN	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Faktor keberhasilan proses implementasi teori Edward III.....	6
Gambar 2.1 Alur Pelaksanaan SOTH.....	11
Gambar 2.2 Struktur Birokrasi.....	18
Gambar 2.3 Struktur Organisasi SOTH	19
Gambar 2.4 Model Pencegahan Stunting Melalui SOTH.....	23



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Materi	12
------------------------------	----



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendapatkan informasi terkait implementasi kegiatan Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) di Desa Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) diselenggarakan guna memperbaiki pola asuh dalam keluarga untuk mewujudkan pencegahan dan penurunan angka stunting. Dalam penelitian ini teori yang dipakai ialah teori kebijakan publik milik Edward III. Penggunaan teori ini telah sesuai dengan wujud dari implementasi kebijakan publik yang terdapat 4 variabel yakni komunikasi, sumber daya, struktur birokrasi dan disposisi. Metode pendekatan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan menggunakan Teknik purposive yang mana peneliti telah menetapkan informan yang bisa memberikan informasi dengan jelas dan menyeluruh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) telah terlaksana dengan baik dan optimal dalam perencanaan hingga akhir pelaksanaan, namun terdapat beberapa kelemahan dari sumber daya anggaran yang kurang optimal.

Kata Kunci : *Stunting, Sekolah Orang Tua Hebat, Kebijakan Publik*

ABSTRACT

This study aims to obtain information related to the implementation of the Sekolah Orang Tua Hebat's (SOTH) activities in Trisono Village, Babadan Sub-district, Ponorogo Regency. The c (SOTH) program is held to improve parenting in the family to realize the prevention and reduction of stunting. In this study, the theory used is Edward III's public policy theory. The use of this theory is in accordance with the form of public policy implementation which has 4 variables, namely communication, resources, bureaucratic structure and disposition. The approach method in this study is a qualitative approach using the purposive technique where the researcher has determined informants who can provide information clearly and comprehensively. The results of the study show that the activities of the Sekolah Orang Tua Hebat's (SOTH) have been carried out well and optimally in planning until the end of implementation, but there are several weaknesses from less than optimal budget resources.

Keyword : *Stunting, Sekolah Orang Tua Hebat, Public Policy*