

Halaman Judul

**IMPLEMENTASI RIYADHAH QUR`AN DAN DZIKIR
SEBAGAI PENDIDIKAN SPIRITUAL SUFISTIK & AKHLAK
DI PONDOK PESANTREN CAHAYA AN NADZAR JAKARTA UTARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

AHMAD HARIS S, Pd.I

23160360

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Ahmad Haris S.Pd.I

NIM : 23160360

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan kesungguhan dan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Ahmad Haris S.Pd. I

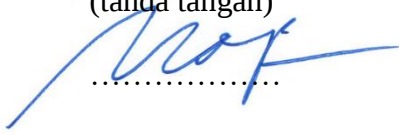
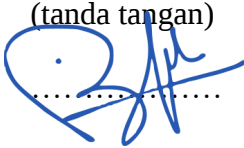
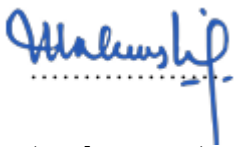
NIM 23160360

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI RIYADHAH QUR`AN DAN DZIKIR
SEBAGAI PENDIDIKAN SPIRITUAL SUFISTIK & AKHLAK
DI PONDOK PESANTREN CAHAYA AN NADZAR JAKARTA UTARA

Ahmad Haris
NIM 23160360

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A. (Ketua/Pembimbing 1)	(tanda tangan) 	(tanggal) 5 Maret 2025
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Sekretaris/Pembimbing II)	(tanda tangan) 	(tanggal) 5 Maret 2025
Prof. Dr. Mohammad. Muslih MA (Penguji Utama 1)	(tanda tangan) 	(tanggal) 7 Maret 2025
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (Penguji Utama 2)	(tanda tangan) 	(tanggal) 6 Maret 2025

Ponorogo, 10 Maret 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI RIYADHAH QUR`AN DAN DZIKIR
SEBAGAI PENDIDIKAN SPIRITUAL SUFISTIK & AKHLAK
DI PONDOK PESANTREN CAHAYA AN NADZAR JAKARTA UTARA**

Ahmad Haris

NIM 23160360

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

Program Study Magister Pendidikan Agama

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, MA.

Tanggal 25 Januari 2025

Pembimbing II,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Tanggal 26 Januari 2025

Ponorogo, 10 Maret 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

ABSTRACT

Ahmad Haris S,Pd.I

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

2025

The spiritual crisis that is increasingly developing due to the busyness of the modern world and the advancement of technology has affected the condition of people's souls, which are often trapped in materialistic routines. This creates a deep need to revive spiritual values that can calm the heart and improve the moral quality of individuals. Especially in the modern era, which brings various challenges to human spiritual life. The increasingly busy lifestyle, advanced technology, and high worldly demands often distance people from the Qur'an and dhikr.

This research aims to determine the implementation of riyadhah Al-Qur'an and dhikr as a method of spiritual and moral education, and how it is implemented at the Cahaya An Nadzar Islamic Boarding School. The focus of this research also includes the obstacles that arise in implementing the process of these two spiritual practices in the Islamic boarding school environment. This research uses a qualitative approach with a case study method in the Cahaya An-Nadzar Islamic Boarding School environment. This method aims to instill deep spiritual values and form noble morals for all members of the congregation, including administrators, teachers and students. With this approach, it is hoped that there will be a better character transformation, increased spiritual awareness, and closer to Allah SWT.

The results show that Riyadhah Qur'an and dhikr have a positive impact in building peace of mind, improving the quality of worship, and forming better behavior in daily life. It can be concluded that riyadhah Qur'an and dhikr have an important role in forming character and improving spiritual awareness.

Keywords: Spiritual crisis, Riyadhah Qur'an, dhikr, Sufism, moral education.

ABSTRAK

Ahmad Haris S,Pd.I

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

2025

Krisis spiritual yang semakin berkembang akibat kesibukan dunia modern dan kemajuan era teknologi telah mempengaruhi kondisi jiwa masyarakat, yang sering kali terperangkap dalam rutinitas materialistis. Hal ini menciptakan kebutuhan mendalam untuk kembali menghidupkan nilai-nilai spiritual yang dapat menenangkan hati dan meningkatkan kualitas moral individu. Terlebih di Era modern saat ini membawa berbagai tantangan bagi kehidupan spiritual manusia. Kesibukan yang semakin padat, teknologi yang semakin canggih, serta tuntutan duniawi yang tinggi sering kali menjauhkan manusia dari Al-Qur'an dan dzikir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi riyadhah Al-Qur'an dan dzikir sebagai metode pendidikan spiritual dan akhlak, serta bagaimana penerapannya di Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar. Fokus penelitian ini juga mencakup kendala-kendala yang muncul dalam proses penerapan kedua amalan spiritual tersebut di lingkungan pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di lingkungan Pondok Pesantren Cahaya An-Nadzar. Cara ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai spiritual yang mendalam dan membentuk akhlak yang luhur bagi seluruh jamaah baik pengurus, guru, maupun siswa. Dengan pendekatan ini diharapkan terjadi transformasi karakter yang lebih baik, peningkatan kesadaran spiritual, dan mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Riyadhah Al-Qur'an dan dzikir memberikan dampak positif dalam membangun ketenangan pikiran, meningkatkan kualitas ibadah, dan membentuk perilaku yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Dapat disimpulkan bahwa riyadhah Al-Qur'an dan dzikir mempunyai peranan penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kesadaran spiritual.

Kata Kunci: *Riyadhah Qur'an, Dzikir, Spiritual, Sufisme, Akhlak, Pondok Pesantren*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT dengan kemuliaan-Nya segala sesuatu hina, segala keterpujian bagi Allah SWT di atas keagunganNYA segala sesuatu tidaklah berdaya. Dengan karunia yang diberikanNYA kami dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Riyadhah Qur`an dan Dzikir sebagai Pendidikan Spiritual Sufisme & Akhlak di Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta Utara”.

Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memahami lebih dalam tentang penerapan Riyadhah dalam konteks pembinaan spiritual dan akhlak di lingkungan keagamaan, khususnya di Ponpes Cahaya An Nadzar.

Kami menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan, nasehat, dan bantuan selama proses penyusunan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Mohammad Muslih MA dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. sebagai Penguji yang telah memberikan evaluasi dan arahan dalam penelitian ini.
3. Pimpinan dan Pengurus Ponpes Cahaya An Nadzar, yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Para Jamaah dan santri Ponpes Cahaya An Nadzar, yang dengan sukarela bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan data serta informasi yang diperlukan.
5. Keluarga dan Sahabat, yang selalu memberikan dukungan moral dan doa dalam setiap langkah saya.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keagamaan, serta memberikan inspirasi bagi peneliti lain yang tertarik dalam kajian serupa.

Akhir kata, kami menyadari bahwa konsep kami masih jauh dari kata ideal, oleh karena itu saya sangat berharap bapak/ibu dapat memberikan masukan dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN.....	IV
ABSTRACT.....	V
ABSTRAK.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI DAN BATASAN MASALAH.....	5
C. RUMUSAN MASALAH.....	6
D. TUJUAN PENELITIAN.....	6
E. KEGUNAAN PENELITIAN.....	7
BAB II.....	12
A. KAJIAN TEORI.....	12
1. Riyadhah.....	12
2. Riyadhah Qur`an	15
3. Riyadhah Dzikir	21
4. Pendidikan Spriritual Sufistik	36
5. Internalisasi Nilai	53
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN/TERDAHULU	58
C. KERANGKA BERPIKIR.....	65
BAB III.....	69
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	69
B. KEHADIRAN PENELITI	71
C. WAKTU DAN LOKASI PENELITIAN	71
D. SUBJEK PENELITIAN.....	72
E. SUMBER DATA.....	73
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	74
G. UJI KEABSAHAN DATA	78
H. ANALISIS DATA	79
BAB IV.....	82
A. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	82
1. Sejarah Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar.....	82

2. Induk Lembaga Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar	84
3. Lokasi Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar	84
4. Profile Visi dan Misi	85
5. Susunan Pengurus/Pengajar	87
6. Data Santri dan Jamaah Majelis Qur`an	90
7. Sarana dan Prasarana.....	91
B. PENYAJIAN DATA	92
1. Implementasi Riyadhah Qur`an dan Dzikir dalam pendidikan spiritual sufistik di lingkungan Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta utara.....	93
2. Efektifitas Riyadhah Qur`an dan Dzikir sebagai pendidikan spiritual sufistik di lingkungan Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta utara.....	102
3. Hambatan yang muncul dalam implementasi Riyadhah Qur`an dan Dzikir sebagai pendidikan spiritual sufistik di lingkungan Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta utara	107
C. ANALISIS TEMUAN	110
1. Implementasi Riyadhah Qur`an dan Dzikir dalam pendidikan spiritual sufistik di lingkungan Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta utara.....	110
2. Efektifitas Riyadhah Qur`an dan Dzikir sebagai pendidikan spiritual sufistik di lingkungan Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta utara.....	112
3. Hambatan yang muncul dalam implementasi Riyadhah Qur`an dan Dzikir sebagai pendidikan spiritual sufistik di lingkungan Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta utara	114
BAB V	118
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	118
A. KESIMPULAN UTAMA DARI PENELITIAN	118
B. SARAN.....	120
REFERENCES.....	123
LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA.....	126
LAMPIRAN PEDOMAN OBSERVASI.....	130
LAMPIRAN DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU DAN SANTRI	133
LAMPIRAN KEGIATAN RIYADHAH.....	134
PONPES CAHAYA AN NADZAR	134
LAMPIRAN CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Refrensi Jurnal Ilmiah/Tesis dari penelitian terdahulu	57
Tabel 2	Kerangka berfikir penelitian	67
Tabel 3	Susunan Pengurus Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta Utara	86
Tabel 4	Susunan Guru/Pengajar Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta Utara	86
Tabel 5	Jumlah santri Pondok Pesantren Cahaya An Nadzar Jakarta Utara	89
Tabel 6	Jumlah Jama`ah Majelis Qur`an dan Dzikir PonPes Cahaya An Nadzar Jakarta Utara	90
Tabel 7	Data Sarana dan Prasarana PonPes Cahaya An Nadzar	90



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Pedoman Wawancara Aplikasi Kegiatan Riyadhah Qur`An Dan Dzikir Sebagai Pendidikan Spiritual Sufistik Dan Akhlak Di Ponpes Cahaya An Nadzar Jakarta Utara
- Lampiran 2** Pedoman Observasi Aplikasi Kegiatan Riyadhah
- Lampiran 3** Dokumentasi Wawancara Dengan Guru, Santri Dan Walisantri
- Lampiran 4** Dokumentasi Gambar Hasil Kegiatan Riyadhah
- Lampiran 5** Catatan/Transkrip Hasil Wawancara

