

**PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 GEGER MADIUN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
UDIN SASMITO
NIM: 22160314

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2025**

**PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 GEGER MADIUN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
UDIN SASMITO
NIM: 22160314

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Udin Sasmito

NIM : 22160314

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Udin Sasmito
NIM 22160314

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 GEGER MADIUN**

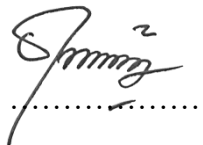
Udin Sasmito
NIM 22160314

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 28 Februari 2025

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I
(Pembimbing I)

 tanggal 10 Maret 2025

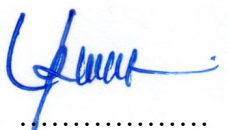
Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd.I
(Pembimbing II)

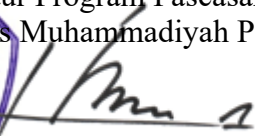
 tanggal 10 Maret 2025

Dr. Happy Susanto, M.A.
(Penguji Utama I)

 tanggal 10 Maret 2025

Dr. Nuraini, M.Pd.I.
(Penguji Utama II)

 tanggal 10 Maret 2025

Ponorogo, 14 Maret 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,


Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1 GEGER MADIUN

Udin Sasmito
NIM 22160314

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

Tanda tangan



Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I

Tanggal, 2 Februari 2025

Pembimbing II,

Tanda tangan



Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd.I

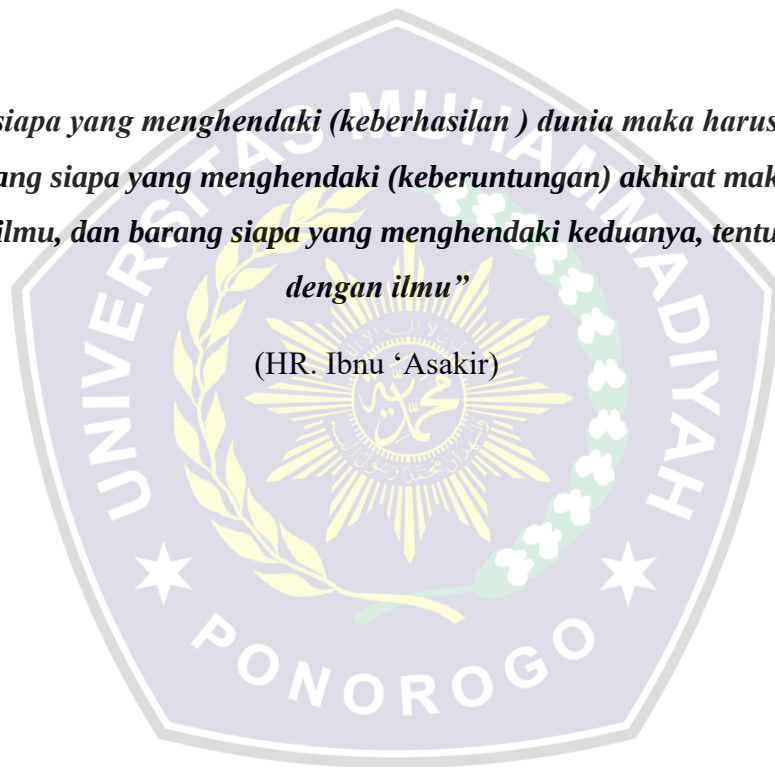
Tanggal, 2 Februari 2025

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa yang menghendaki (keberhasilan) dunia maka harus dengan ilmu, barang siapa yang menghendaki (keberuntungan) akhirat maka harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menghendaki keduanya, tentu harus dengan ilmu”

(HR. Ibnu ‘Asakir)



PERSEMBAHAN

Dengan ridha dan rahmat Allah SWT, teriring shalawatku kepada Nabi Muhammad SAW, dan dengan penuh kerendahan hati, peneliti persembahkan tesis ini kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, bantuan, dukungan, nasihat, motivasi, pesan, dan kesan yang tak henti-hentinya diberikan selama ini dalam menjalani kehidupan dengan senantiasa jujur, ikhlas, tulus, dan sabar.
2. Istri dan anak-anakku tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, bantuan, dukungan, dan senantiasa sabar menemani saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Keluarga terdekat saya, Kakak, adik dan keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan doa untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Keluarga besar Magister Pendidikan Agama Islam Kelas B angkatan 2022 yang telah menemani menuntut ilmu dan berkegiatan Islami maupun sosial, baik di dalam maupun luar kampus.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo

ABSTRACT

UDIN SASMITO: The Influence of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on Religious Character and Learning Outcomes of Islamic Religious Education at SMK Negeri 1 Geger. Ponorogo: Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2025.

This study aims to (1). Find out the extent of the influence of the Pancasila Student Profile Strengthening Project on the formation of religious character in students at SMK Negeri 1 Geger. (2). To find out the extent of the influence of the Pancasila Student Profile Strengthening Project on the learning outcomes of Islamic Religious Education at SMK Negeri 1 Geger.

The research sample of 83 students was selected using stratified random sampling. Data were collected through questionnaires. Data analysis using multiple linear regression. Based on the results of the T-test on the variable of Religious Character Formation with a t-value of $4.789 > t\text{-table } 0.2159$ with a significance value of $0.001 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant influence between the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the formation of students' religious character. Next, on the PAI learning outcome variable with a t-value of $0.033 < t\text{-table } 0.2159$ with a significance value of $0.974 > 0.05$, it can be concluded that there is no significant influence between the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the PAI learning outcomes of students at SMK Negeri 1 Geger.

Based on these data, it shows that the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) has a significant positive influence on the formation of students' religious character, but does not have a significant effect on PAI learning outcomes. These findings indicate that the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) can be an effective instrument in fostering religious values in students, but further studies are needed to optimize its influence on academic learning outcomes.

Keywords: Pancasila Student Profile, Religious Character, PAI learning outcomes

ABSTRAK

UDIN SASMITO: Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Karakter Religius Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Geger. Ponorogo: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk (1). mengetahui sejauh mana pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap karakter religius pada siswa di SMK Negeri 1 Geger. (2). Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Geger. Sampel penelitian sebanyak 83 siswa dipilih secara stratified random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner. Analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil uji T pada variabel karakter religius dengan nilai $t_{hitung} 4.789 > t_{tabel} 0.2159$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap karakter religius siswa. Berikutnya pada variabel hasil belajar PAI dengan nilai $t_{hitung} 0.033 < t_{tabel} 0,2159$ dengan nilai signifikansi $0.974 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap hasil belajar PAI siswa SMK Negeri 1 Geger.

Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) memiliki pengaruh signifikan positif terhadap karakter religius siswa, namun tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAI. Temuan ini mengindikasikan bahwa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dapat menjadi instrumen efektif dalam menumbuhkan nilai-nilai keagamaan pada siswa, namun perlu kajian lebih lanjut untuk mengoptimalkan pengaruhnya terhadap hasil belajar akademik.

Kata kunci: *Profil Pelajar Pancasila, Karakter Religius, Hasil belajar PAI*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Proposal Tesis Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Karakter Religius Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Geger dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan Agama Islam. Saya menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I dan Dr. Katni, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian tesis ini
5. Kedua orang tua yang telah mendoakan saya dan ikhlas berkorban moril maupun materiil demi kelancaran penelitian.
6. Istri dan anak saya yang mendukung penuh tanpa henti untuk pendidikan saya
7. Seluruh rekan PAI Program Pasca Sarjana
8. Keluarga besar SMK Negeri 1 Geger

9. Dan seluruh pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyusunan Tesis ini

Kami menyadari bahwa kemampuan dan pengalaman yang saya miliki masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu komentar, kritik, dan saran yang membangun sangat kami harapkan. Walaupun masih jauh dari harapan, setidaknya mudah-mudahan Tesis ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Penyusun


UDIN SASMITO
NIM. 22160314



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Karya	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstract	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Praktis.....	6
2. Manfaat Teoritis	7
G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	7

1. Definisi Konseptual	7
2. Definisi Operasional	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	11
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	11
2. Karakter Religius	20
3. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir	57
D. Hipotesis Penelitian	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	62
1. Populasi	63
2. Sampel	63
3. Teknik sampling	64
D. Variabel Penelitian	67
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	67
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reliabilitas	73
G. Teknik Analisis Data	74

1. Uji Normalitas	75
2. Uji Multikolonieritas	75
3. Uji Heteroskedastisitas	76
4. Regresi Linier Berganda.....	76
5. Uji Statistik T	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. Gambaran umum	79
2. Analisis Deskriptif.....	84
3. Hasil Analisis Instrumen	113
4. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	117
B. Hasil Uji Hipotesis	120
1. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	120
2. Hasil Uji T (Parsial).....	121
C. Pembahasan.....	123
D. Keterbatasan Penelitian.....	128

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	131
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA	134
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	139
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1. Kategorisasi Standar Hasil Belajar	41
Tabel 2 2. Kategorisasi Standar Ketuntasan Hasil Belajar	41
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 3 2. Skoring Pengukuran Skala.....	69
Tabel 3 3. Blueprint Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	70
Tabel 3 4. Blueprint Skala Karakter Religius	72
Tabel 4 1. Data Pendidik dan Kependidikan.....	81
Tabel 4 2. Data Siswa.....	81
Tabel 4 3. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	83
Tabel 4 4. Distribusi Frekuensi Kelas Responden	83
Tabel 4 5. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	85
Tabel 4 6. Tanggapan Responden Beriman, bertaqwa.....	87
Tabel 4 7. Kategori Interpretasi Skor Beriman bertaqwa	88
Tabel 4 8. Kategori Indikator Beriman bertaqwa.....	88
Tabel 4 9. Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kebhinekaan Global	89
Tabel 4 10. Kategori Interpretasi Skor Indikator Kebhinekaan Global	91
Tabel 4 11. Kategori Indikator Kebhinekaan Global	91
Tabel 4 12. Tanggapan Responden Terhadap Indikator Bernalar Kritis	92
Tabel 4 13. Kategori Interpretasi Skor Indikator Bernalar Kritis	93
Tabel 4 14. Indikator Bernalar Kritis	94
Tabel 4 15. Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kreatif	94
Tabel 4 16. Kategori Interpretasi Skor Indikator Kreatif.....	96

Tabel 4 17. Kategori Indikator Kreatif.....	96
Tabel 4 18. Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mandiri	97
Tabel 4 19. Kategori Interpretasi Skor Indikator Mandiri	98
Tabel 4 20. Kategori Indikator Mandiri	99
Tabel 4 21. Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mandiri	99
Tabel 4 22. Kategori Interpretasi Skor Indikator Mandiri	101
Tabel 4 23. Kategori Indikator bergotong royong	101
Tabel 4 24. Tanggapan Responden Terhadap Indikator Dimensi keyakinan	102
Tabel 4 25. Kategori Interpretasi Skor Indikator Dimensi keyakinan	103
Tabel 4 26. Kategori Indikator Dimensi keyakinan	104
Tabel 4 27. Tanggapan Responden	104
Tabel 4 28. Kategori Interpretasi Skor Indikator Dimensi Praktik Agama.....	106
Tabel 4 29. Kategori Indikator Dimensi Praktik Agama	106
Tabel 4 30. Tanggapan Responden Terhadap Indikator Dimensi Penghayatan .	107
Tabel 4 31. Kategori Interpretasi Skor Indikator Dimensi Penghayatan	108
Tabel 4 32. Kategori Indikator Dimensi Penghayatan	109
Tabel 4 33. Tanggapan Responden Dimensi Konsekuensi dan Pengalaman.....	109
Tabel 4 34. Kategori Interpretasi Skor Dimensi Konsekuensi dan Pengalaman	111
Tabel 4 35. Kategori Indikator Dimensi Konsekuensi dan Pengalaman	111
Tabel 4 36. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Hasil Belajar PAI.....	112
Tabel 4 37. Kategori Interpretasi Skor Variabel hasil belajar.....	113
Tabel 4 38. Kategori Variabel Hasil Belajar PAI	113
Tabel 4 39. Hasil Uji Validitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	114

Tabel 4 40. Hasil Uji Validitas Karakter Religius	115
Tabel 4 41. Hasil Uji Reliabilitas.....	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 4 1. Foto SMK Negeri 1 Geger	82
Gambar 4 2. Hasil Uji Normalitas.....	118
Gambar 4 4. Hasil Uji Multikolinearitas.....	119
Gambar 4 5. Hasil Uji Heteroskedastisitas	119
Gambar 4 6. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	120
Gambar 4 7. Hasil Uji T (Parsial)	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	138
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	139
Lampiran 3. Pernyataan Quesioner	140
Lampiran 4. Jawaban Responden.....	143
Lampiran 5. Hasil Perhitungan dengan SPSS versi 30.0	155
Lampiran 6. Tabel Distribusi Nilai r dan t	157
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	162

