

**PROGRAM TAHFIDZ DI SEKOLAH DASAR KETRAMPILAN
ABAD KE 21, BUDAYA ISLAM POPULER, DAN PENCARIAN
IDENTITAS DI ERA DISRUPSI**

(Studi di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
SYAIFUDIN
NIM : 22160302

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM TAHFIDZ DI SEKOLAH DASAR KETRAMPILAN
ABAD KE 21, BUDAYA ISLAM POPULER, DAN PENCARIAN
IDENTITAS DI ERA DISRUPSI**

(Studi di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
SYAIFUDIN
NIM : 22160302

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Syaifudin

Nim : 22160302

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan tesis ini hasil jiplakan ,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 6 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



SYAIFUDIN
NIM. 22160302

LEMBAR PERSETUJUAN

PROGRAM TAHFIDZ DI SEKOLAH DASAR KETRAMPILAN ABAD KE 21, BUDAYA ISLAM POPULER, DAN PENCARIAN IDENTITAS DI ERA DISRUPSI (Studi di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi)

SYAIFUDIN

NIM. 22160302

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Sudarmadi, M.Ag.

Tanggal, 23 Januari 2025

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal, 23 Januari 2025

LEMBAR PENGESAHAN

**PROGRAM TAHFIDZ DI SEKOLAH DASAR KETRAMPILAN ABAD KE 21,
BUDAYA ISLAM POPULER, DAN PENCARIAN IDENTITAS DI ERA
DISRUPSI (Studi di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi)**

SYAIFUDIN

NIM. 22160302

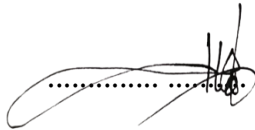
Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 28 Februari 2025

TIM PENGUJI

Dr. Sudarmadi, M.Ag.
(Ketua/Pembimbing I)



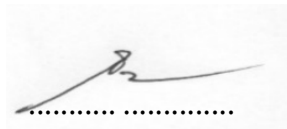
(14 Maret 2025)

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Ketua/Pembimbing II)



(14 Maret 2025)

Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI.
(Penguji Utama 1)



(14 Maret 2025)

Dr. Katni, M.Pd.I
(Penguji Utama 2)



(14 Maret 2025)

Ponorogo, 14 Maret 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK. 1957112020190613

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(Hadits Riwayat Bukhari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. Ibu dan Ayah tercinta

Ibunda dan ayahanda tercinta, sebagai tanda baktiku hormatku dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini dapat menjadi Langkah awal untuk membuat ibu Bahagia karna ku sadar , selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih ibu . terima kasih ayah atas apa yang engkau berikan semoga di beri Kesehatan dan Panjang umur agar dapat menemani Langkah kecilku menuju kesuksesan.

2. Istriku tercinta

Tesis ini ku persembahkan untuk orang tersayang yang tiada henti memberiku semangat untuk orang yang paling istimewa dalam hidupku kamu adalah sosok terbaik Sebagai pendamping hidup.

ABSTRAK

Syaifudin, Program Tahfidz Di Sekolah Dasar Keterampilan Abad Ke 21, Budaya Islam Populer, Dan Pencarian Identitas Di Era Disrupsi (Studi Di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi)

Penelitian ini mengkaji implementasi program tahfidz di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi dalam konteks keterampilan abad ke-21, budaya Islam populer, dan fenomena pencarian identitas di era disrupsi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana program tahfidz dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa dan pengembangan keterampilan yang relevan dengan tantangan zaman modern. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk memahami pengalaman dan makna program tahfidz bagi seluruh stakeholder sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru tahfidz, siswa, dan orang tua siswa di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz tidak hanya berfokus pada hafalan Al-Qur'an, tetapi juga terintegrasi dengan pengembangan keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Program ini juga berperan dalam membentuk identitas Islam yang moderat di tengah arus budaya populer dan disruption teknologi. Implementasi program tahfidz di sekolah ini menunjukkan adanya adaptasi terhadap metode pembelajaran modern sambil tetap mempertahankan nilai-nilai Islam yang fundamental. Penelitian ini menemukan bahwa program tahfidz mampu menjadi jembatan antara pendidikan Islam tradisional dengan tuntutan modernitas, sekaligus menjadi wadah pembentukan identitas Muslim yang adaptif terhadap perubahan zaman. Temuan ini memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi pengembangan program tahfidz di sekolah dasar dalam konteks pendidikan abad ke-21.

Kata Kunci: Program Tahfidz, Keterampilan Abad ke-21, Budaya Islam Populer, Identitas Muslim, Era Disrupsi.

ABSTRACT

Syaifudin, Tahfidz Programme in Elementary School 21st Century Skills, Popular Islamic Culture, and Identity Search in the Era of Disruption (Phenomenological Study in SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi)

This research examines the implementation of the tahfidz programme at SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi in the context of 21st century skills, popular Islamic culture, and the phenomenon of identity search in the era of disruption. The purpose of this study is to analyse how the tahfidz program can contribute to students' character building and skills development relevant to the challenges of modern times. This research uses a qualitative approach with phenomenological methods to understand the experience and meaning of the tahfidz programme for all school stakeholders. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and documentation studies. The research subjects included the principal, tahfidz teachers, students, and parents of students at SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi. The results show that the tahfidz programme not only focuses on memorising the Qur'an, but is also integrated with the development of 21st century skills such as critical thinking, creativity, communication, and collaboration. The programme also plays a role in shaping a moderate Islamic identity in the midst of popular culture and technological disruption. The implementation of the tahfidz programme in this school shows an adaptation to modern learning methods while still maintaining fundamental Islamic values. This study found that the tahfidz programme is able to bridge the gap between traditional Islamic education and the demands of modernity, as well as become a forum for the formation of an adaptive Muslim identity to the changing times. The findings provide theoretical and practical contributions to the development of tahfidz programmes in primary schools in the context of 21st century education.

Keywords: Tahfidz Programme, 21st Century Skills, Popular Islamic Culture, Muslim Identity, Era of Disruption.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Program Tahfidz Di Sekolah Dasar Ketrampilan Abad Ke 21, Budaya Islam Populer, dan Pencarian Identitas Di Era Disrupsi (Studi di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi)”**. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar pascasarjana universitas Muhammadiyah ponorogo.

Di dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi tersusunnya tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M.Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Kaprodi pascasarjana PAI dan dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Sudarmadi, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta arahan sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini dengan baik.
5. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta arahan sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini dengan baik.

6. Segenap Dosen serta karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Staf UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Kepala SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian beserta seluruh Bapak/Ibu guru, karyawan serta siswa-siswi yang ikut berkontribusi dalam penelitian ini.
9. Bapak, Ibu, adik dan kakak tersayang yang selalu memberikan do'a, motivasi dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
10. Istriku tersayang yang selalu menyemangati dan membantuk sehingga tesis ini bisa selesai dengan baik dan lancar.
11. Semua teman seangkatan dan seperjuangan mahasiswa/i universitas Muhammadiyah ponorogo.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran penulisan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. segala kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan pengembangan ilmu pengetahuan.

Ngawi, 20 Januari 2025

Penulis



Syaifudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah.....	9
C.Tujuan Penelitian.....	10
D.Manfaat penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A.Kajian Teori	13
1. Era Disrupsi dan Keterampilan Abad Ke-21.....	13
2. Budaya Islam Populer	17
3. Islam Populer Sebagai Pencarian Identitas	20
B.Penelitian Terdahulu	22
C.Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A.Jenis Penelitian	26
B.Waktu dan Tempat Penelitian	26
C.Sumber Data	26
D.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
E.Keabsahan Data	28
F.Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A.SD Muhammadiyah 01 Mantingan.....	31

1. Sejarah SD Muhammadiyah 01 Mantingan	31
2. Jumlah Siswa, Guru dan Pegawai.....	33
B.Kompetensi kognitif yang terbentuk dalam proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an anak SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi dan hubungannya dengan tuntutan keterampilan abad ke-21	34
C.Motif yang melatar belakangi tumbuhnya tahfidz Al-Qur'an di tengah kontestasi budaya populer di SD Muhammadiyah 1 Mantingan Ngawi	36
D.Identitas yang Dibangun oleh Komunitas Tahfidz Al-Qur'an	38
E.Pembahasan	40
1. Kompetensi Kognitif siswa SD Muhammadiyah 01 Mantingan Yang Diperoleh Dari Proses Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	40
2. Motif Yang Melatarbelakangi penyelenggaraan program Tahfidz Qur'an Sebagai Budaya Islam Populer di SD Muhammadiyah 01 Mantingan	48
3. Identitas Yang Ingin Dibangun Oleh SD Muhammadiyah 01 Mantingan melalui program Tahfidz Al-Qur'an dalam Kontestasi Budaya Populer.....	59
4. Relevansi Program tahfidz Qur'an di SD Muhammadiyah 01 Mantingan dengan Penelitian Terdahulu	65
BAB V PENUTUP	69
A.Kesimpulan	69
B.Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil SD Muhammadiyah 01 Mantingan.....	32
Tabel 4. 2 Visi dan Misi SD Muhammadiyah 01 Mantingan	32
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 01 Mantingan	34
Tabel 4. 4 Jumlah Guru SD Muhammadiyah 01 Mantingan	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 4. 1 Redintergrasi.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .1 Pedoman Wawancara	78
Lampiran .2 Teknik Wawancara.....	80
Lampiran .3 Transkrip Wawancara dan Observasi	81
Lampiran .4 Transkrip Catatan Observasi	83
Lampiran .5 Transkrip Dokumentasi Kegiatan tahfidz	84
Lampiran .6 Riwayat Hidup Peneliti	86

