

SKRIPSI
PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA TANAH LONGSOR
Di Tangkil Banaran Pulung Ponorogo



Oleh:

FAZA SALMA MUMTAZE

20631990

FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR SAMPUL
PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA TANAH LONGSOR

Di Tangkil Banaran Pulung Ponorogo

Untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) dalam program studi S1

Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA TANAH LONGSOR

Di Tangkil Banaran Pulung Ponorogo
Faza Salma Mumtaze

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL *17 Februari 2025*

Oleh :

Pembimbing I

Metti Verawati, S.Kep Ns.,M.Kes
NIDN. 0720058001

Pembimbing 2

Filia Icha Sukamto, S.Kep Ns.M.Kep
NIDN. 0731058601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIDN. 0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

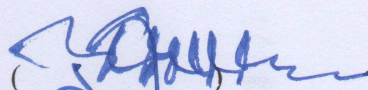
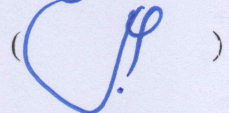
Pada Tanggal 10 Februari 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D

Anggota : 1. Dr. Hery Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

2. Filia Icha Sukamto, S.Kep.,Ns.,M.Kep

()
()
()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D

NIDN. 0715127904

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
pendidikan di Perguruan Tinggi Manapun

Ponorogo,....17 Februari... 2025

Yang Menyatakan,



Faza Salma Mumtaze
NIM. 20631990

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Langsung Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Di Tangkil Banaran Pulung Ponorogo”**. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr Rido Kurnianto M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep Ns.,M.Kes.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Metty Verawati, S.Kep Ns.,M.Kes_ selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Filia Icha Sukamto, S.Kep Ns.,M.Kep selaku pembimbing dua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

6. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberi semangat serta dukungan dalam mengerjakan skripsi.
7. Ayah, Ibu dan kakak saya yang telah luar biasa memberikan do'a, dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
8. Pemilik NIM 20631990 yang telah mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini walaupun sedang ada masalah yang dihadapi.
9. Sahabat saya Apdha, Shofiya Refita Naffa, dan Aulia yang telah memotivasi dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi.
10. Kerabat dan rekan kerja mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah mendukung dan memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan ada kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 17 Februari 2025

Peneliti



Faza Salma Mumtaze
NIM. 20631990

ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran Langsung Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Di Tangkil Banaran Pulung Ponorogo

Faza Salma Mumtaze

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Email : fazasalmammmmm@gmail.com

Tanah longsor merupakan bencana yang sering terjadi di dataran yang tinggi dengan struktur tanah yang labil dan curah hujan yang tinggi dapat menyebabkan kerusakan infrastruktur, kehilangan harta bahkan nyawa, sehingga perlu adanya peningkatan dan pemahaman pengetahuan tentang kesiapsiagaan dalam mengurangi resiko tanah longsor, penyampaian materi dilakukan secara langsung mungkin peserta didik memahami materi dengan lebih mudah melalui interaksi. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran langsung terhadap tingkat pengetahuan masyarakat tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor di Tangkil, Banaran, Pulung, Ponorogo.

Desain penelitian menggunakan *pre experimental design* dengan rancangan penelitian *one group pre-post test design*, dengan jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 224 dan sampel sebanyak 69 responden yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dengan 15 pertanyaan. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan uji *Wilcoxon sign rank test* dengan tingkat signifikansi $<0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan edukasi dengan pendekatan pembelajaran langsung tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor terdapat 54 (78,26 %) responden dengan kategori kurang, dan setelah diberikan edukasi dengan pendekatan pembelajaran langsung 58 (84,06 %) masuk kedalam kategori baik. Hasil uji *Wilcoxon sign rank test* didapatkan $p\text{-value} = 0,000$. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara tingkat pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor dengan pemberian edukasi pembelajaran langsung.

. Diskusi penelitian ini bahwa pembelajaran secara langsung dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang kesiapsiagaan sehingga mengurangi dampak bencana tanah longsor.

Kata Kunci : Pembelajaran Langsung, Kesiapsiagaan, Pengetahuan

ABSTRACT

The Effect of Direct Learning on the Level of Community Knowledge Regarding Landslide Disaster Preparedness in Tangkil Banaran Pulung Ponorogo

Faza Salma Mumtaze

Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Ponorogo

Email: fazasalmammmmm@gmail.com

Landslides are disasters that often occur on high ground with unstable soil structures and high rainfall which can cause damage to infrastructure, loss of property and even lives, so there is a need to increase and understand knowledge about preparedness in reducing the risk of landslides. The material process is carried out directly (direct learning) enabling participants to understand the material more easily through interaction. The aim of this research is to determine the effect of direct learning on the level of public knowledge about landslide disaster preparedness in Tangkil, Banaran, Pulung, Ponorogo.

The research design uses a pre-experimental design with a one group pre-post test design, with a population of 224 in this study and a sample of 69 respondents selected using the purposive sampling method. The research instrument used a questionnaire with 15 questions. Meanwhile, to analyze the data using the Wilcoxon sign rank test with a significance level of <0.05 .

The research results showed that before being given education using a direct learning approach regarding landslide disaster preparedness, there were 54 (78.26%) respondents in the poor category, and after being given education using a direct learning approach, 58 (84.06%) were in the good category. The results of the Wilcoxon sign rank test showed that $p\text{-value} = 0.000$. It can be concluded that there is a relationship between the level of knowledge about landslide disaster preparedness and the provision of direct learning education.

The discussion of this research is that direct learning can increase community knowledge about preparedness thereby reducing the impact of landslides.

Keywords: Direct Learning, Preparedness, Knowledge

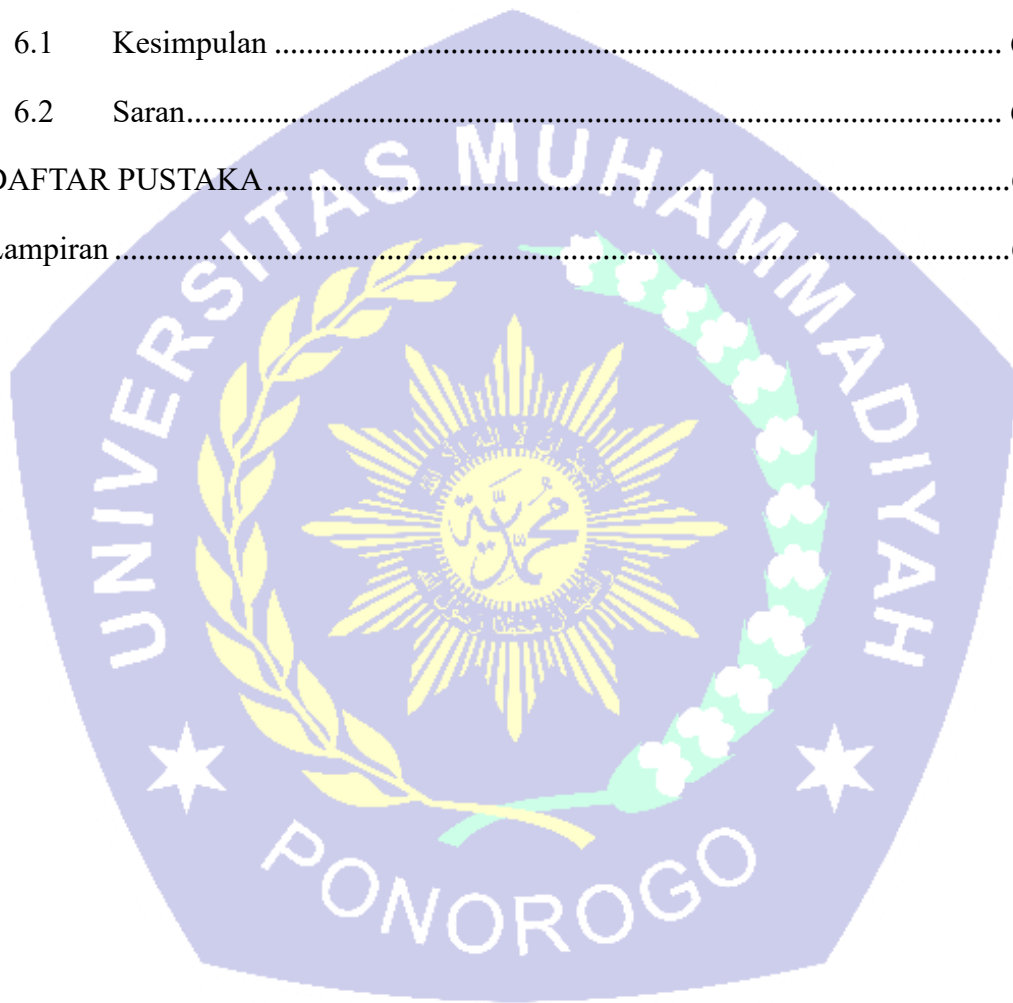
DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Prakti	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB 2	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Edukasi.....	10
2.1.1 Pengertian Edukasi	10
2.1.2 Tujuan Edukasi	10

2.1.3	Metode Edukasi	11
2.1.4	Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Edukasi	12
2.1.5	Pengukuran Pengetahuan.....	14
2.1.6	Konsep Pembelajaran Langsung	15
2.1.7	Macam Macam Pembelajaran Langsung.....	15
2.1.8	Tahap Tahap Pembelajaran Langsung	16
2.1.9	Kelebihan Pembelajaran Langsung	17
2.1.10	Kekurangan Pembelajaran Langsung	19
2.2	Konsep Pengetahuan	21
2.2.1	Pengertian Pengetahuan.....	21
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	21
2.2.3	Tingkat Pengetahuan	22
2.3	Konsep Kesiapsiagaan	23
2.3.1	Pengertian kesiapsiagaan	23
2.3.2	Tindakan Kesiapsiagaan.....	24
2.4	Konsep Bencana Tanah Longsor.....	25
2.4.1	Pengertian Bencana Tanah Longsor	25
2.4.2	Faktor Penyebab Tanah Longsor	26
2.4.3	Tanda Tanda Tanah Longsor.....	29
2.4.4	Dampak Bencana Tanah Longsor.....	30
2.4.5	Pencegahan Bencana Tanah Longsor	31
2.4.6	Kerangka Teori	33
BAB 3	.....	34
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HEPOTESIS PENELITIAN	.....	34
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	34
3.2	Hipotesis Penelitian.....	35
BAB 4	.....	36
METODE PENELITIAN.....	.....	36
4.1	Desain Penelitian.....	36

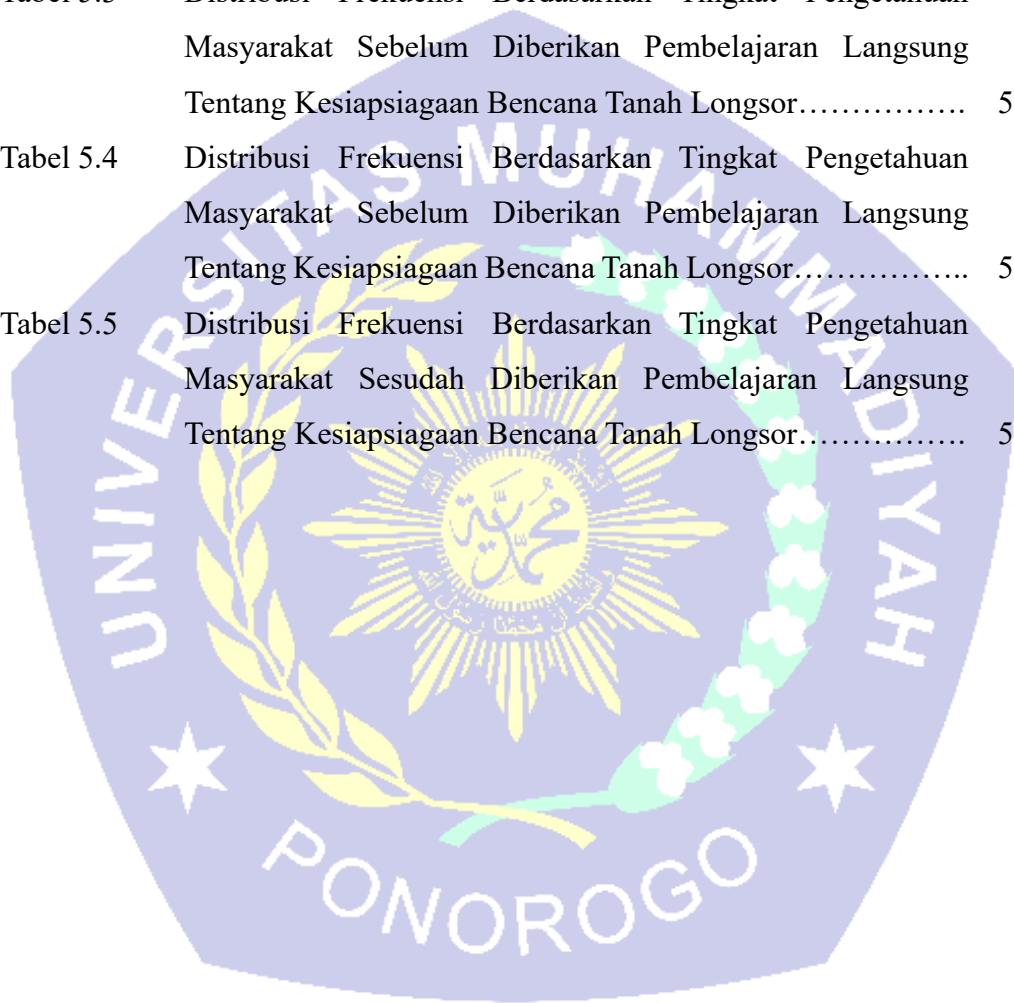
4.2	Kerangka Konseptual	37
4.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	38
4.3.1	Popularitas	38
4.3.2	Sampel	38
4.3.3	Sampling.....	39
4.4	Variabel Penelitian	39
4.4.1	Variabel Independent	39
4.4.2	Variabel Dependen.....	40
4.5	Definisi Operasional.....	40
4.6	Instrumen Penelitian.....	41
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
4.6.1	Lokasi Penelitian	42
4.6.2	Waktu Penelitian.....	42
4.8	Prosedur Penelitian.....	42
4.7.1	Prosedur pengumpulan data	42
4.7.2	Pengolahan data	43
4.7.3	Analisa Data	45
4.9	Etika Penelitian	46
4.10	Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB 5	.....	49
PEMBAHASAN DAN HASIL	.....	49
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
5.2	Hasil Penelitian	49
5.2.1	Data Umum	50
5.2.1	Data Khusus.....	51
5.3	Pembahasan.....	53
5.3.1	Tingkat pengetahuan masyarakat tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor sebelum diberikan pembelajaran langsung.....	53

5.3.2	Tingkat pengetahuan masyarakat tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor setelah diberikan pembelajaran langsung.....	55
5.3.3	Pengaruh pembelajaran langsung terhadap tingkat pengetahuan masyarakat terhadap tingkat pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor.....	57
BAB 6	.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	60
6.1	Kesimpulan	60
6.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	.....	62
Lampiran	.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skema Gambar <i>One Grou Pre Test Post Test Desaign</i>	35
Tabel 4.2	Definisi Operasional.....	39
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	49
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Terdampak Bencana Tanah Longsor.....	50
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Sebelum Diberikan Pembelajaran Langsung Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	50
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Sebelum Diberikan Pembelajaran Langsung Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	51
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Sesudah Diberikan Pembelajaran Langsung Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Pengaruh Pembelajaran Langsung Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	32
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Pembelajaran Langsung Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	33
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Pengaruh Pembelajaran Langsung Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan	67
Lampiran 2 Surat Izin Permohonana Data Awal	68
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 4 Surat Layak Etik	70
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden	71
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i>	72
Lampiran 7 Kisi Kisi	73
Lampiran 8 Lembar Kuesioner	74
Lampiran 9 SAP Penyuluhan	76
Lampiran 10 <i>Raw Data</i> Penelitian.....	88
Lampiran 11 Tabulasi Data	98
Lampiran 12 Hasil <i>Pre Test – Post Test</i>	99
Lampiran 13 Crosstabulation Pre Test – Post Test.....	100
Lampiran 14 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank.....	102
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	103