

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS
LINGKUNGAN
(Studi Kasus di MI Muhammadiyah 01 Tempuran, Kaloran, Temanggung
Tahun 2022)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :
Badrun Mustofa
NIM : 21160246

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

ABSTRAK

Pendidikan akhlak merupakan materi pelajaran yang sangat penting dan utama, karena akhlak menjadi buah dari kecerdasan dan keterampilan. Kecerdasan yang tinggi dan keterampilan yang hebat tanpa akhlak yang baik akan menjadi sia-sia, karena kecerdasan yang tinggi tanpa akhlak yang baik akan menjadi perilaku culas dan merugikan, keterampilan yang hebat tanpa akhlak yang baik akan menjadi kecurangan dan kerusakan. Budi pekerti, moral, perilaku, dan akhlak yang menentukan keberhasilan usaha lembaga Pendidikan. Karena esensi dari Pendidikan adalah membangun akhlak generasi muda sebagai kader penerus perjuangan dan kelangsungan kehidupan, Lembaga Pendidikan akan mati jika melepaskan Pendidikan akhlak. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi pendidikan akhlakulkarimah berbasis lingkungan alam, (2) Untuk mengetahui konsep pendidikan akhlak yang ideal berbasis lingkungan pada anak usia sekolah dasar, dan (3) Untuk mengetahui evaluasi pendidikan akhlakulkarimah berbasis lingkungan alam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Sumber data menggunakan (1) sumber primer, dan (2) sumber sekunder. Analisis data menggunakan (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, dan (4) penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi pendidikan akhlakulkarimah berbasis alam, berupa: (a) rancangan RPP dengan tambahan materi berbasis lingkungan, (b) pelaksanaan program sekolah adiwiyata, (c) membentuk budaya cinta lingkungan alam. (2) konsep ideal dari pendidikan akhlakulkarimah berbasis lingkungan alam berupa: (a) kegiatan rutin, (b) keteladanan guru, (c) ajakan dan motivasi, dan (d) belajar sambil bermain. (3) evaluasi pendidikan akhlakulkarimah berbasis lingkungan alam, berupa: (a) evaluasi tes, dan (b) evaluasi non tes.

Kata kunci : Pendidikan, Akhlak, dan Lingkungan

ABSTRACT

Moral education is a very important and primary subject matter, because morality is the fruit of intelligence and skills. High intelligence and great skills without good morals will be in vain, because high intelligence without good morals will become cunning and detrimental behavior, great skills without good morals will become cheating and damage. Character, morals, behavior, and morals determine the success of educational institutions. Because the essence of education is to build the morals of the younger generation as cadres to continue the struggle and survival of life, educational institutions will die if they let go of moral education. The objectives of this study are: (1) To determine the implementation of environmental-based moral education, (2) To determine the concept of ideal environmental-based moral education for elementary school children, and (3) To determine the evaluation of environmental-based moral education.

This study is a field study with a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. Data collection techniques use (1) observation (2) interviews (3) documentation. Data sources use (1) primary sources, and (2) secondary sources. Data analysis uses (1) data collection, (2) data reduction, (3) data presentation, and (4) drawing conclusions.

The results of the study indicate that: (1) the implementation of nature-based moral education, in the form of: (a) the design of lesson plans with additional environmental-based materials, (b) the implementation of the Adiwiyata school program, (c) forming a culture of love for the natural environment. (2) the ideal concept of natural-based moral education in the form of: (a) routine activities, (b) teacher role models, (c) invitations and motivation, and (d) learning while playing. (3) evaluation of natural-based moral education, in the form of: (a) test evaluation, and (b) non-test evaluation.

Keywords: Education, Moral and environmental.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS LINGKUNGAN
(Studi Kasus di MI Muhammadiyah 01 Tempuran, Kecamatan Kaloran,
Kabupaten Temanggung Tahun 2022)

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)



Disusun Oleh :

BADRUN MUSTOFA

NIM : 21160246

Telah disetujui oleh:

Prof. Dr. Mohammad Muslih, MA
Pembimbing I

Senin, 03 Oktober 2024

Pembimbing II

Senin, 03 Oktober 2024

LEMBAR PENGESAHAN
PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS LINGKUNGAN
(Studi Kasus di MI Muhammadiyah 01 Tempuran, Kecamatan Kaloran,
Kabupaten Temanggung Tahun 2022)

BADRUN MUSTOFA
NIM: 21160246

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal 28 Februari 2025

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Mohammad Muslih, M.A.
(Ketua / Pembimbing I)



.....
Senin, 3 Maret 2025

Dr. Nuraini, M.Pd.I.
(Sekretaris / Pembimbing II)



.....
Jum'at, 14 Maret 2025

Dr. Sudarmadi, M.Ag.
(Penguji I)



.....
Senin, 10 Maret 2025

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Penguji II)



.....
Jum'at, 14 Maret 2025

Ponorogo, 14 Maret 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

MOTTO

“Jangan biarkan kegagalan menghalangimu untuk mencoba lagi, karena setiap kegagalan membawa pelajaran berharga yang akan membawamu lebih dekat ke kesuksesan.”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

“Hidup Untung dan Menguntungkan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian tesis dengan judul **“PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS LINGKUNGAN (Studi Kasus di MI Muhammadiyah 01 Tempuran Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung Tahun 2022)”**.

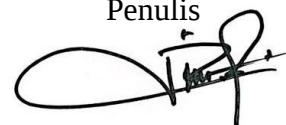
Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Di dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat selesai tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Muh. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Prof. Dr. Mohammad Muslih, M.A. dan Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing.
5. Bu Siti Mukaromah, S.Pd. selaku bagian administrasi dan keuangan.
6. Bapak Ibu dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang mentransfer ilmu untuk kami sehingga bisa berdiri di titik ini.
7. Keluarga besar MI Muhammadiyah Tempuran.
8. Keluarga besar teman – teman satu angkatan pascasarjana kelas B *full daring* yang senantiasa saling memberi dukungan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga tESIS ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 04 Oktober 2024

Penulis



Badrun Mustofa

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Badrun Mustofa
NIM : 21160246
Program Studi : Fakultas Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pendidikan Akhlak Berbasis Lingkungan (Studi Kasus di MI Muhammadiyah 01 Tempuran, Kecamatan Kaloran, Kabupaten Temanggung Tahun 2022.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 03 Oktober 2024

Hormat Saya,



Badrun Mustofa

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS LINGKUNGAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN KEASLIAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. LandasanTeori	14
B. Penelitian yang Relevan	70
C. Kerangka Berfikir	72
BAB III.....	74
METODE PENELITIAN	74
A. Jenis Penelitian	74
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	76
C. Sumber Data	76
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	77
E. Analisis Data	81
BAB IV.....	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
B. Penyajian Data.....	88
C. Analisis Data	99
BAB V	115
PENUTUP	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah 01 Tempuran	86
Tabel 2. Daftar Nama Guru MI Muhammadiyah 01 Tempuran	87
Tabel 3. Jumlah Kelas dan Peserta Didik MI Muhammadiyah 01 Tempuran	87
Tabel 4. Elemen dan Sub Elemen Capaian Pembelajaran	136
Tabel 5. Temuan penelitian.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Letak Geografis Sekolah.....	122
Lampiran 2. Visi Misi MI Muhammadiyah 01 Tempuran	124
Lampiran 3. ogram yang sudah tersusun dalam implemtasi pendidikan akhlak berbasis lingkungan di MI Muhammadiyah 01 Tempuran, Kaloran, Temanggung.	125
Lampiran 4. Pengembangan Kebijakan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan	126
Lampiran 5. Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup	129
Lampiran 6. Pengembangan Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	131
Lampiran 7. Pengembangan dan atau Pengelolaan Sarana Pendukung Sekolah Yang Ramah Lingkungan.....	133
Lampiran 8. Lingkungan Sekolah MI Muhammadiyah 01 Tempuran	135
Lampiran 9. Kurikulum Pendidikan MI Muhammadiyah 01 Tempuran	140
Lampiran 10. Struktural Kepengurusan MI Muhammadiyah 01 Tempuran.....	142
Lampiran 11. Data Siswa.....	143
Lampiran 12. Prestasi Siswa	150