

**Pola Kerjasama Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Nilai
Agama dan Budi Pekerti di RA Muslimat NU 094 Kecamatan
Sooko Kabupaten Ponorogo
Tahun Pelajaran 2024/2025**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Nama: Siti Maisaroh

NIM: 23160325

**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

ABSTRAK

Siti Maisaroh.(2025). *Pola Kerjasama Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Nilai Agama dan Budi Pekerti di RA Muslimat NU 094 Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Ponorogo: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Dr. Bambang Harmanto,M.Pd.

Kata Kunci: Kerjasama, Orang tua, Guru, Nilai Agama dan Budi Pekerti

Fase awal atau fondasi perkembangan anak dimulai sejak anak usia dini. Perkembangan dan pembelajaran di PAUD terintegrasi ke dalam pembiasaan sehari-hari. Penanaman nilai agama dan budi pekerti menjadi hal yang sangat penting dalam membentuk karakter anak. Membina hubungan kerjasama yang baik antara orang tua dan guru memerlukan penguatan yaitu dengan adanya persamaan persepsi, menjalin koordinasi, komunikasi dan kolaborasi. Oleh karena itu peneliti melaksanakan penelitian ini dengan tujuan yaitu 1) Untuk mengetahui perencanaan kerjasama orangtua dan guru sebagai upaya peningkatan nilai agama dan budi pekerti di RA Muslimat NU 094 Kecamatan Sooko, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan atas kerjasama tersebut dan 3) Untuk mengetahui hasil evaluasi program atau kegiatan kerjasama yang dapat meningkatkan nilai agama dan budi pekerti.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti melaksanakan penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini bertempat di RA Muslimat NU 094 Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo dengan melaksanakan observasi kepada 45 peserta didik, wawancara terhadap 7 informan dan dokumentasi selama kurun waktu 1 tahun. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis induktif di mana keterangan yang bersifat umum diperjelas menjadi keterangan yang lebih spesifik serta terperinci dari segi pengetahuan yang didapatkan di lapangan maupun kepustakaan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa supaya kerjasama berjalan dengan baik maka perencanaan pola kerjasama disusun secara matang dengan mengedepankan komunikasi terbuka, partisipasi aktif, dukungan penuh terhadap kebijakan sekolah dan keterlibatan orangtua. Pelaksanaan kerjasama berimbas pada proses pembelajaran. Orang tua/ wali dan guru saling bekerjasama dalam mensinergikan pembiasaan budi pekerti dengan terus menjalin komunikasi yang baik sehingga perkembangan dan pembiasaan anak dapat dioptimalkan. Proses evaluasi tidak berjalan secara instan namun tentu memerlukan tahapan, adanya kesempatan yang sama antar seluruh warga sekolah dalam menyampaikan berbagai ide sehingga dapat berkontribusi bagi perkembangan anak terutama terhadap peningkatan nilai agama dan budi pekerti karena hal ini menjadi fondasi dalam berinteraksi dengan Tuhan maupun lingkungan.

ABSTRACT

Siti Maisaroh.(2025). *Pattern of Cooperation between Parents and Teachers to Improve Religious Values and Character in RA Muslimat NU 094, Sooko District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025.* Ponorogo: Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo.
Supervisors(1)Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Keywords: Cooperation, Parents, Teachers, Religious Values and Character

The initial phase or foundation of child development begins in early childhood. Development and learning in PAUD are integrated into daily habits. Instilling religious values and morals is very important in shaping children's character. Building a good cooperative relationship between parents and teachers requires reinforcement, namely by having the same perception, establishing coordination, communication and collaboration. Therefore, the researcher conducted this study with the following objectives: 1) To determine the planning of cooperation between parents and teachers as an effort to improve religious values and morals in RA Muslimat NU 094, Sooko District, 2) To determine the implementation of the cooperation and 3) To determine the results of the evaluation of programs or cooperation activities that can improve religious values and morals. Based on these problems, the researcher conducted research using a qualitative method with a descriptive approach. This study took place at RA Muslimat NU 094, Sooko District, Ponorogo Regency by conducting observations of 45 students, interviews with 7 informants and documentation for a period of 1 year. Data analysis in this study used inductive analysis where general information was clarified into more specific and detailed information in terms of knowledge obtained in the field and literature.

Based on the results of this study, it can be concluded that in order for cooperation to run well, the planning of cooperation patterns is prepared carefully by prioritizing open communication, active participation, full support for school policies and parental involvement. The implementation of cooperation has an impact on the learning process. Parents/guardians and teachers work together in synergizing moral habits by continuing to establish good communication so that children's development and habits can be optimized. The evaluation process does not run instantly but certainly requires stages, there is an equal opportunity between all school residents in conveying various ideas so that they can contribute to children's development, especially towards increasing religious values and morals because this is the foundation in interacting with God and the environment.

LEMBAR PERSETUJUAN

**Pola Kerjasama Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Nilai
Agama dan Budi Pekerti di RA Muslimat NU 094 Kecamatan
Sooko Kabupaten Ponorogo
Tahun Pelajaran 2024/2025**

Siti Maisaroh NIM:

23160325

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Magister Pendidikan Agama Islam Menyetujui untuk diajukan
pada ujian Tesis

TIM PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Dr. Happy Susanto, M.A.</u> Pembimbing I		3 Februari 2025
<u>Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.</u> Pembimbing II		3 Februari 2025

LEMBAR PENGESAHAN

**Pola Kerjasama Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Nilai
Agama dan Budi Pekerti di RA Muslimat NU 094 Kecamatan
Sooko Kabupaten Ponorogo
Tahun Pelajaran 2024/2025**

Siti Maisaroh NIM:

23160325

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis pada Tanggal 28 Februari 2025 Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Dr. Happy Susanto, M.A.</u> (Ketua/Pembimbing I)		28 Februari 2025
<u>Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.</u> (Sekretaris/Pembimbing II)		28 Februari 2025
<u>Dr. Sudarmadi, M.Ag.</u> (Penguji I)		28 Februari 2025
<u>Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.</u> (Penguji II)		28 Februari 2025

Ponorogo, 28 Februari 2025 Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil Alamin Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang mana dengan limpahan Rahman Rahimnya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar.

Sholawat dan salam semoga senantiasa kita panjatkan kepada baginda Rasulullah Sallahu Alaihi Wasallam, yang telah menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Zainal Arif, M.A.
3. Ka. Prodi Pascasarjana PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Anip Dwi Saputro, M. Pd.
4. Dosen pembimbing tesis, Dr. Happy Susanto, M.A., dan Dr. Bambang Harmanto, M. Pd.
5. Suami, putra serta seluruh keluarga besar Ponorogo dan Ngawi

6. Keluarga besar IGTKI – PGRI se-kabupaten Ponorogo
7. Keluarga Besar RA Muslimat NU 094 Kecamatan Sooko
8. Bapak/ Ibu seperjuangan kelas B pascasarjana Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu semua mendapat sebaik-baik balasan dari Allah SWT. Amiin.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Maisaroh Nomor

Mahasiswa : 23160325

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 3 Februari 2025 Yang

membuat pernyataan,



Siti Maisaroh NIM:

23160325

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	36
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
E. Analisis Data	39
F. Keabsahan Data	40

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Umum RA Muslimat NU 094 Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo	42
B. Hasil Penelitian	49
C. Analisis Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84

