

DAFTAR PUSTAKA

- Al Munawaroh, Pebrienti Siregar, Rahmadani Rahmadani, & Linda Yarni. (2023). Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 291–303.
- Anggraena,Y., Ginanto.D. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah.
- Asari, I.A.C., Mely, S.,Gera,I.G..(2023). Analisis Peran Permainan Edukatif Dalam Pengembangan Keterampilan Kognitif Anak Usia Dini Berdasarkan Sudut Pandang Ki Hajar Dewantara. *Journal of Global Research Education*, 1(1), 53–65.
- Azhari, S. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Lembaga Paud Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 181–197.
- Fadli, Muhammad Rijal.(2008). Eksploitasi Seksual Komersial Anak di Indonesia. *Medan, Restu Printing Indonesia, Hal.57, 21(1)*, 33–54.
- Harahap, R. D. E., & Yus, A. (2019). Hubungan kerjasama orang tua dan guru untuk mendisiplinkan anak di TK se-Kecamatan Medan Timur. *Jurnal Tematik*, 9(1), 76–86.
- Kemendikbudristek,B.S.K.A.P.(2022). Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA/KB/SPS/TPA) Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Kemendikbudristek,B.S.K.A.P. (2022). Dimensi Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka .Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Kemendikbudristek,B.S.K.A.P. (2022). Penjelasan Lingkup Capaian Pembelajaran Fase Fondasi .Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Kurniasari, A.F., Susanti, W.H. (2021). Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Nilai Agama dan Budi Pekerti untuk Satuan PAUD. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Moesarofah, M., & Mufidah, E. F. (2022). Pelatihan Mendengarkan Aktif Sebagai Suatu Keterampilan Konseling. *Jurnal Ngejha*, 2(1), 185–191.

- Nasution, A.F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Noer Safitri, R., & Darsinah, D. (2023). Strategi Guru dalam Membangun Nilai Agama dan Budi Pekerti pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 70–79.
- Nopiyanti, H., & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 1–8.
- Purnama, E., & Dwikurnaningsih, Y. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Toddler-KB-TK Kristen 03 Eben Haezer Salatiga. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 225–238.
- Romdona, S., Junista, S.S., Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* Vol. 3, No. 1, pp. 39-47.
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia. *Journal of Islamic Education* Volume 3 (2), 3(25), 6.
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27.
- Suriana, Walidin, W., Gade, S., & Mahmud, S. (2024). Kontruksi Spiritual Quotient dan Implikasinya dalam Belajar : Suatu Analisis Psikopedagogis. *Istifham : Journal of Islamic Studies*, 02(April), 45–55.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Syuhada, Mawar, Saputra, R., & Mudasir. (2024). Peran Administrasi Pelaksanaan Kurikulum dan pendidikan. *Pendidikanislamyas*, 8, 2722–2732.

Wahy, H. (2012). Keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(2).

Wardani, I. K., Nugroho, A. C., Sabekti, M., & Anif, S. (2024). *Kepemimpinan Berbasis Trilogi pendidikan Ki Hajar dewantara*. 13(2), 2491–2502.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1).

