

**STRATEGI MEMBANGUN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN
SURAT PENDEK ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI KASUS DI TK PGRI GROGOL DAN TK DHARMA
WANITA PANGKAL 1 SAWOO PONOROGO)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Umi Hanik

NIM : 22160289

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**STRATEGI MEMBANGUN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN
SURAT PENDEK ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI KASUS DI TK PGRI GROGOL DAN TK DHARMA
WANITA PANGKAL 1 SAWOO PONOROGO)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**Diajukan Oleh:
Umi Hanik
NIM : 22160289**

Dosen Pembimbing
Dr. Happy Susanto, M.A (Pembimbing I)
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd (Pembimbing II)

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Umi Hanik
NIM : 22160289
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 3 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Umi Hanik
NIM 22160289

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI MEMBANGUN KETERLIBATAN ORANG TUA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN
SURAT PENDEK ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI KASUS DI TK PGRI GROGOL DAN TK DHARMA
WANITA PANGKAL 1 SAWOO PONOROGO)

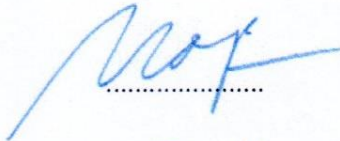
Umi Hanik
NIM 22160289

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 28 Februari 2025

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A

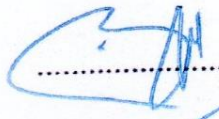
(Pembimbing I)



09-03-2025

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

(Pembimbing II)



10-03-2025

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

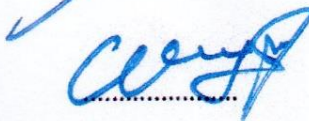
(Penguji Utama I)



11-03-2025

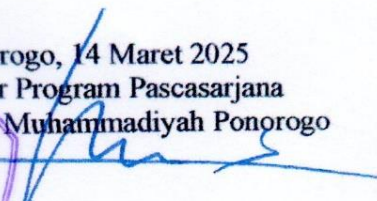
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd

(Penguji Utama II)



12-03-2025

Ponorogo, 14 Maret 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK. 19571120201906 13

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI MEMBANGUN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN SURAT PENDEK
ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI KASUS DI TK PGRI GROGOL DAN TK DHARMA
WANITA PANGKAL 1 SAWOO PONOROGO)

Disusun oleh :
Umi Hanik
NIM 22160289

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis


Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Pembimbing I

Tanggal, 03-02-2025


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
NIDN. 0023087101

Pembimbing II

Tanggal, 04-02-2025

ABSTRACT

Hanik, Umi, 2025, “*Strategy of Building Parental Involvement in Improving Short Surah Memorization Ability of Early Childhood (Multi Case Study in PGRI Grogol Kindergarten and Dharma Wanita Pangkal 1 Sawoo Kindergarten Ponorogo)*”. Postgraduate Thesis Program Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Happy Susanto, MA (2) Dr. Bambang Harmanto. M.Pd

Keywords: Parental involvement, memorization ability, early childhood

An ideal educational institution is an educational institution that is able to establish good cooperation between schools, parents and the community. The three pillars of education must establish close cooperation in order to achieve learning objectives. This study aims to explore effective strategies in building parental involvement in order to improve early childhood short surah memorization ability. This case study was conducted at two early childhood educational institutions, namely PGRI Grogol Kindergarten and Dharma Wanita Pangkal 1 Kindergarten.

The research method used is qualitative with a multi-case study approach. The subjects of the study consisted of the principal, teachers, and parents of students. Data collection was conducted through in-depth interviews, participant observation, and documentation.

The results of the study showed that parental involvement has a significant role in helping children memorize short letters. The strategies used include: (1) Communicative Approach (2) Participatory and Educational Approach, daily memorization guidance program and special guidance for children who participate in competitions. (3) Motivational Approach. This study also found that emotional support from parents, availability of time, parental awareness, and a supportive social environment contributed to increasing children's interest and enthusiasm in memorizing. However, there are several obstacles such as limited parental time and lack of parental understanding of how to accompany children's memorization using the Ummi method and children who are in the care of grandparents because their parents work outside the area. Therefore, a more flexible and integrated approach is needed between the school and the family. This study is expected to be a reference for educators, parents, and policy makers in designing effective parental involvement programs to support the development of early childhood memorization skills.

ABSTRAK

Hanik, Umi, 2025, *“Strategi Membangun Keterlibatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Surat Pendek Anak Usia Dini (Studi Multi Kasus Di TK PGRI Grogol Dan Di TK Dharma Wanita Pangkal 1 Sawoo Ponorogo)”*. Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (1) Dr. Happy Susanto, MA (2) Dr. Bambang Harmanto. M.Pd

Kata Kunci: Keterlibatan orangtua, kemampuan hafalan, anak usia dini

Lembaga pendidikan yang ideal adalah lembaga pendidikan yang mampu menjalin kerja sama yang baik antara sekolah orang tua dan masyarakat. Tiga pilar pendidikan harus menjalin kerja sama yang erat demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi yang efektif dalam membangun keterlibatan orang tua guna meningkatkan kemampuan hafalan surat pendek anak usia dini. Studi kasus ini dilakukan di dua lembaga pendidikan anak usia dini, yaitu TK PGRI Grogol dan TK Dharma Wanita Pangkal 1.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi multi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki peran signifikan dalam membantu anak menghafal surat pendek. Strategi yang digunakan meliputi: (1) Pendekatan Komunikatif (2) Pendekatan Partisipatif dan Edukatif, program bimbingan hafalan harian dan bimbingan khusus bagi anak yang mengikuti perlombaan.(3) Pendekatan Motivasi. Penelitian ini juga menemukan bahwa dukungan emosional dari orang tua, ketersediaan waktu, kesadaran orang tua, dan lingkungan social yang mendukung berkontribusi pada peningkatan minat dan antusiasme anak dalam menghafal. Namun, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu orang tua dan kurangnya pemahaman orang tua tentang cara mendampingi hafalan anak menggunakan metode Ummi dan anak yang dalam pengasuhan kakek dan nenek karena ditinggal orang tua bekerja diluar daerah. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih fleksibel dan terintegrasi antara pihak sekolah dan keluarga. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik, orang tua, dan pembuat kebijakan dalam merancang program keterlibatan orang tua yang efektif untuk mendukung perkembangan kemampuan hafalan anak usia dini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada alloh SWT, yang telah memberikan taufiq dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sebagai Nabi penuntun umat dari zaman yang penuh kedzoliman ke zaman yang penuh dengan sinar keislaman dan kita sebagai umatnya yang selalu mengharapkan syafaat beliau di yaumul qiyamah.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan kuliah program Strata Dua (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam proses penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang memberikan bantuan berupa dorongan, pemikiran dan arahan baik langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ridho Kurnianto selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Zainal Arif, M.A selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto, M.A selaku pembimbing I yang telah mencurahkan segala perhatiannya kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

5. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan, serta memberikan ilmunya sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
6. Seluruh keluarga saya utamanya Bapak saya tercinta yang telah dengan begitu tulus mendoakan dan mensupport dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Seluruh Ibu Guru TK PGRI Prayungan yang telah memberikan dukungan serta do'anya sehingga Tesis ini dapat penulis selesaikan
8. Seluruh teman program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2022.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan proposal tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah dan mendapat ridho dari Allah SWT dan diberikan balasan yang terbaik. Peneliti mentadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna . untuk itu peneliti mengharapakan adanya masukan berupa saran atau kritik yang bersifat membangun guna perbaikan dimasa mendatang. Semoga tulisan ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca semua.

Penulis



Umi Hanik
NIM : 22160289

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Definisi Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran	10
B. Bentuk Keterlibatan Orang tua dalam pembelajaran	11
C. Kemampuan Hafalan Surat Pendek	15
D. Anak Usia Dini.....	19
E. Pendidikan Anak Usia Dini.....	24
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	44
G. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN.....	50

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Waktu Penelitian/Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	53
F. Teknis Analisis Data	55
G. Teknik Keabsahan Data.....	57
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Dan Pembahasan.....	94
D. Perbandingan Data Hasil Penelitian.....	117
BAB V.....	123
PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Pengajar dari TK PGRI Grogol.....	62
Tabel 4. 2 Jumlah siswa kelompok A dan B TK PGRI Grogol	63
Tabel 4. 3 Tenaga Pengajar dari TK PGRI Grogol.....	66
Tabel 4. 4 Jumlah Siswa kelompok A dan B TK Dharma Wanita Pangkal 1	67
Tabel 4. 5 Perbandingan Data Hasil Penelitian.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	49
Gambar 3. 2 Analisis data model interaktif	55

