

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur Rofi'ah, Ulya, Maemonah Maemonah, and Putri Indah Lestari. "Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Fredwrich Wilhelm Froebel." *Generasi* 1, no. 01 (2023): 23–47. <https://doi.org/10.59784/generasi.v1i01.4>.
- Akhmad Basuni, M A P, M P I Aat Royhatudin, M P Ulmah Nurhayati, M U Maman, M A Siti Maryam, S.S.M.A. Iskandar, and M S I Uun Kurnaesih. *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Deepublish, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=IkRQEAAAQBAJ>.
- Albi Anggito, J S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018. <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>.
- Aminah, Aminah, Iin Ervina, and Anggraeni Swastika Sari. "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kesiapan Belajar Pada Anak Di TK Al-Amien Jember." *Jurnal Parenting Dan Anak* 1, no. 1 (2023): 12. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i1.42>.
- Anjani, Ratna, and Esya Anesty Mashudi. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua Dan Guru." *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2024): 110–27. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i2.1246>.
- Abdurahman, Ayi, Nelly Nelly, Suharto Suharto, Retnoningsih Retnoningsih, Vera Septi Andrini, Saskia Ratry Arsiwie, Aimi Aimi et al. *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Ardiyanti, Siti. "Pentingnya Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini." *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 6, no. 2 (2022): 26–44. <https://doi.org/10.47006/er.v6i2.13166>.
- Asmawati, Luluk. "Peran Orang Tua Dalam Pemanfaatan Teknologi Digital Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2021): 82–96. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>.
- Aunillah, N I. *Tips Dan Trik Mudah Melejitkan Daya Ingat Anak: Cukup Ketahui Kebiasaan-Kebiasaan Pengasah Daya Ingat Anak Ini*. DIVA PRESS, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=e8B0EAAAQBAJ>.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Fatonah, N. *Peran Orangtua Dalam Literasi Anak*. Cahaya Smart Nusantara, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=ikhmEAAAQBAJ>.
- Fauzi Fahmi, and Rahmi Wardah Ningsih. "Eksistensi Model Kurikulum

- Pendidikan Anak Usia Dini.” *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 01 (2020): 1–16. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i01.230>.
- Hasunah, Umi. “Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Alquran Pada Santri Di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang.” *Jurnal Pendidikan Islam (E-ISSN: 2550-1038)* Vol. 1, No, no. 2 (2019): 160–72.
- Hidayati, Suci, Weriana Weriana, Ermis Suryana, and Abdurrahmansyah Abdurrahmansyah. “Perkembangan Kognitif Menurut Teori Sosio-Kultural dan Implikasinya dalam Pembelajaran.” *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (2023): 6706-6714.
- Ichwan, Muhammad. “Landasan Teori- Menghafal Al-Quran.” *Jurnal Quran* 1, no. menghafal al quran (1999): 1–13.
- Indah Ilma Mubarakah, ujang endang, indrawati noor kamila. “Tarbiyatul Aulad Vol_3_No_1_2018.Pdf,” 2018.
- Irsyad, Mohammad. “Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Imam Al Ghazali.” *Jurnal Edukasi AUD* 2, no. 1 (2017): 1. <https://doi.org/10.18592/jea.v1i1.1533>.
- Islam, Jurnal Pendidikan, and Suriadi Samsuri. “AL-ISHLAH,” 2020, 85–100.
- Jamilah, Jamilah. “Kemitraan Pendidikan Anak Usia Dini (Sinergi Tiga Pilar Pendidikan: Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat).” *Simulacra* 2, no. 2 (2019): 181–94. <https://doi.org/10.21107/sml.v2i2.6045>.
- M. Ubaidillah Ridwanullah, Fatma Wulan Maulidiyah, Hanum Mir’atul Maslahah. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Menghafal Al-Quran Melalui Metode Tabarak Di Rumah Tahfidz Balita” VI, no. 2 (2020): 113–27.
- Mahasiswa, Jurnal Ilmiah, Analisis Kerjasama, Guru Dan, Orang Tua, Dalam Meningkatkan, Resi Yasrita, Millata Zamana, et al. “Email 4531resi@gmail.Com Jurnal Ilmiah Ilmiah Mahasiswa Email 4531resi@gmail.Com Jurnal Ilmiah Ilmiah Mahasiswa” 2, no. 2 (2021).
- Matlani, and Aan Yusuf Khunaifi. “Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 13, no. 2 (2019): 81–102.
- Miller, Denise Esmerelda. “Supporting Parents’ Needs as Educational Partners to Enhance Children’s Classroom Learning.” University of Pretoria (South Africa), 2021.
- Muslih, M, A Wafa, S Nurchamid, K Nadiah, M S Anam, A Fauzan, Y S Ariwibowo, and M Farid. *Inovasi Pendidikan Dan Praktik Pembelajaran Kreatif*. Penerbit NEM, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=Lk0tEAAAQBAJ>.

- Nasution, Efrizal. "Penguatan Tiga Pilar Pendidikan Di Era Globalisasi." *Dialetika* 9, no. 2 (2019): hlm, 85.
- Nopiyanti, Humairah, and Azizah Husin. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Kelompok Bermain." *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment* 5, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.46635>.
- Nugraha, Enung, Egi Desabina, Ningrat Haeliah, Nadya Fatimaturrohman, Melinda Melinda, Ulfa Masfufah, Monica Mastuti Ubudiah, et al. "Penerapan Program Metode Umami Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di SDIT Widya Cendekia (Pengenal Lapangan Persekolahan Di SDIT Widya Cendekia Kelompok 44)." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i1.60>.
- Nur Afifah, Dinda. "Membedah Pemikiran Maria Montessori Pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Pemikiran Maria Montessori Pada Pendidikan Anak Usia Dini* 6(2020):1–12. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pemikiran+maria+montessori+&btnG=#d=gs_qabs&t=1670341198049&u=%23p%3DQqYuG5NXSmcJ.
- Pratiwi, B., & Hapsari, K. P. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282-289.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rosyadi, A A P. *Metode Penelitian Kualitatif*. UMM Press, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=eY3kEAAAQBAJ>.
- Stutie, Kristiani Linda, and Supriyadi. "Pengaruh Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Pada Anak Usia Dini." *Arus Jurnal Pendidikan* 2,no.2(2022): 185–95. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.97>.
- Saria, Rini Nopita, Rahma Sarib, Fatia Antariskac, and Yecha Febrieantha Putri. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Acara Bersama Hari Konsultasi Orang Tua Dan Kunjungan Rumah" 4194 (2022): 1–12.
- Sandjaja, Soejanto. "Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stres lingkungan." *Psikodimensia kajian ilmiah psikologi* 2, no. 1 (2001): 17-25.
- Syatina, Haya, Junias Zulfahmi, Maya Agustina, Sekolah Tinggi, Agama Islam, Negeri Teungku, and Dirundeng Meulaboh. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hafalan" 13, no. 1 (2021): 15–26.
- Tiara, D R. *Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*.

books.google.com,2022.

https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=xFSeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=strategi+keterlibatan+orangtua+hafalan&ots=ktJlt3d7iU&sig=SH_1RbwMpBB8UdKIM871VMeVIkY.

Ulfah, Rakhmawati, and Nur Janah. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hafalan Al Quran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Ra Masyithoh Xv Pangenjurutengah Tahun Ajaran 2020/2021." *Al Athfal : Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini* 5, no. 1 (2022): 41–50. https://doi.org/10.52484/al_athfal.v5i1.295.

Windayani, N L I, N W R Dewi, S Yuliantini, N P Widyasanti, I K S Ariyana, Y B Keban, K T Mahartini, N Dafi, and P E S Ayu. *Teori Dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=BSdQEAAAQBAJ>.

