## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aini Rahmasari. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Gugus III Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. 2019. Universitas Negeri Makassar.
- Alisa dan Pratama. (2021). Analisis Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Luring. Universitan Pendidikan Indonesia. Sukasari Bandung
- Ambarita, Rahel Sonia, Neneng Sri Wulan, D. Wahyudin, Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3(5), 2336 2344
- Aprilia, A. T., Kurnianto, R., & Laksana, S. D. (2019). Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-Nilai Islam Melalui Public Literacy (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo) Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pendahuluan manusia menuju takl. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 205–215.
- Arif Ismail Santosa, Zainal Rafli, N. L. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Sikap Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(1), 69.
- Creswell W John. (2015). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset : Memilih Di Antara Lima Pendekatan. Bandung : Pustaka Belajar
- Dalman. (2017). Keterampilan Membaca. Rajawali Pers.
- Dosen, M. (2022). *Pendidikan, Pengertian dan Tujuan Pendidikan*. Https://Dosenmuslim.Com/Pendidikan/Pengertian-Dan-Tujuan-

- Pendidikan/Amp/.
- Eka Oktavia Anggreini, Cerianing Putri P, Devie Eka Juli, (2025), Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 SDN Wungu 01 melalui Metode Dediscerta Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. Vol 3, No. 1.
- Eka Oktavia Anggreini. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo Jawa Timur.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567
- Gilang P. (2022). Memahami Tujuan dan Fungsi Pendidikan di Indonesia.. Gramrdia Blog.
- Lailatul Fajriyah. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Ceramah Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Metro. IAIN Metro. Metro Lampung.
- Lontoh dan Sihombing. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mahasiswa. 1-16
- Mardiana Sanaky dkk. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembuatan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. Jurnal Simetrik, 11(1), 432-439
- Ma'ruf, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aswaja Pressindo.
- Mega Aprilia, Omon Abdurakhman, Fauziah Hamamy. (2022). Peningkatan

- kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Dediscerta. *E-Journal Skripsi Fakultas Keguruan Dan IlmuPendidikan*, *5*(1), 82.
- Melli Ernia. (2019). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sd N 1 Kedaton Satu. IAIN Metro. Metro Lampung.
- Murtadlo, A., & Widhyahrini, K. (2019). Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*, 7(2), 32. https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.5848
- Nurulfat Riani, Ngatman, K. C. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 573.
- Nuryadi, Tutut Dewi, Endang Sri, M. B. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Gramasurya.
- Pendidikan, T. (2017). Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Vol. 7 No. 1, Juni 2017. 1, 99–112.
- Pranatawijaya Viktor Handrianus, D. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 129.
- Purnomo, Rochmat Aldy, (2016) Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS. Ponorogo: Wage Grup.
- Puspitaningtyas, K. A. W. dan Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.

- Putri Alfia Dewi. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Ix Di Mts Ma'arif Balong Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022. IAIN Ponorogo. Ponorogo Jawa Timur
- Rosdiana, Nursiah. (2019). Penerapan Metode Tanya Jawab Pada Mata IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 206 Apala Kabupaten Bone. Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, 3,3, 232
- Rumidjan. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar di Kelas Rendah. Malang: UM Press, 63.
- Rusman. (2016). Metode-Metode Pembelajaran. Muria Mandiri Press.
- Satie, D. (2017). Metode Desiscerta Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Jepang, 2(1), 54.
- Sri Rochani Mulyani. (2021). Metode Penelitian. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Tantri, N. N. (2018). Pentingnya Keterampilan Berbahasa untuk Meningkatkan Soft Skill Umat Hindu". *Jurnal Satya Widya*, *1*(1), 28.
- Tarigan H. G. (2015). Berbicara Sebagai Sesuatu keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa
- Umi, W. M. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R pada Pelajaran Bahasa Indonesia d Kesal IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. Paya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode

PQ4R Pada Pelajaran Bahasa Indonesia d Kesal IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017, 14.

Wahyudin, Z. M. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. PT Refika Aditama.

Zainuri, M. (2017). Penggunaan Metode Bervariasi dalam Meningkatka Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika tentang Bilangan Romawi di SD Inpres 1 Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*, *5*(2), 75.

