

**PENGARUH METODE DEDISCERTA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MI MUHAMMADIYAH DOLOPO**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh

SLAMET WIDODO

NIM. 19150403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**PENGARUH METODE DEDISCERTA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MI MUHAMMADIYAH DOLOPO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

SLAMET WIDODO

NIM. 19150403

Pembimbing:

- 1. Dr. Katni, M.Pd.I.**
- 2. Dr. Nurul Abidin, M.Ed.,Ph.D.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Februari 2025:



Dr. Nurul Abidin, M. Ed.

NIDN. 0731038402

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Penguji I



Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIDN. 0712058601

Penguji I

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah

Ponorogo



(Dr. Katni, M.Pd.I.)

NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Lilis Sumaryanti, M.Pd.)

NIK. 19860512 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Slamet Widodo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 27 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I.

NIDN. 0715058301

Ponorogo, 27 Desember 2024

Pembimbing II,



Dr. Nurul Abidin, M.Ed., Ph.D.

NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id. Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Slamet Widodo
2. NIM : 19150403
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :
Pengaruh Metode Dediscerta Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman
Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah
Dolopo
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Nurul Abidin, M.Ed., ~~Ph.D~~,
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
9 Desember 2022			Pengajuan Proposal
15 Desember 2022			Revisi Proposal
9 Januari 2023			Pengajuan BAB 1, 2, 3
15 Januari 2023			Revisi BAB 1
15 Januari 2023			Revisi BAB 2 dan 3
28 Desember 2022			Pengesahan BAB 1, 2, 3
20 Mei 2024			Bimbingan Angket
27 Mei 2024			Pengesahan Angket
16 Desember 2024			Pengajuan BAB 4
15 Desember 2024			Revisi BAB 4
19 Desember 2024			Pengajuan BAB 1, 2, 3, 4, 5
20 Desember 2024			Pengesahan BAB 1, 2
21 Desember 2024			Pengesahan BAB 3, 4, 5

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 27 Desember 2024
9. Tanggal selesai bimbingan : 27 Desember 2024

Pembimbing I,

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

Dr. Nurul Abidin, M.Ed., ~~Ph.D~~
NIDN. 0731038402

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Slamet Widodo

NIM : 19150403

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pengaruh Metode Dediscerta Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah Dolopo

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Madiun, 20 Desember 2024

Hormat Saya,



Slamet Widodo
NIM.19150403

MOTTO

“Sembilan persepuluh dari Pendidikan adalah Dorongan.”

-Anatole France



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

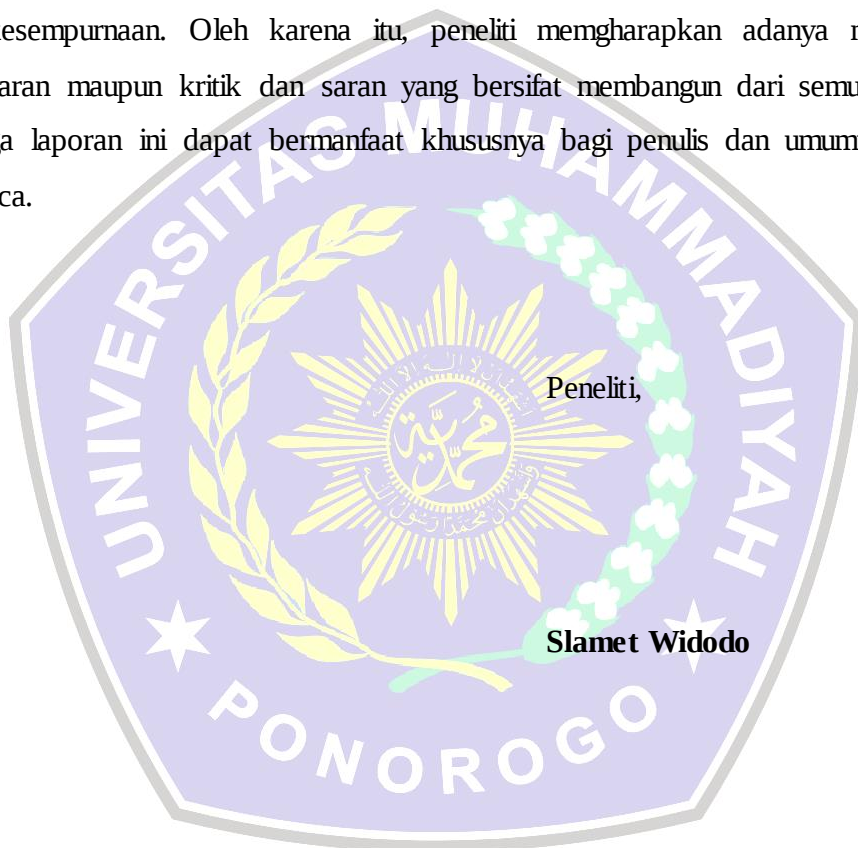
Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan “Pengaruh Metode Dediscerta Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah Dolopo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dr. Nurul Abidin, M.Ed.,Ph.D selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, pendidikan, dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Keluarga besar MI Muhammadiyah Dolopo yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman se-angkatan di Program Studi PGMI 2019/2020.
9. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penulisan ini.

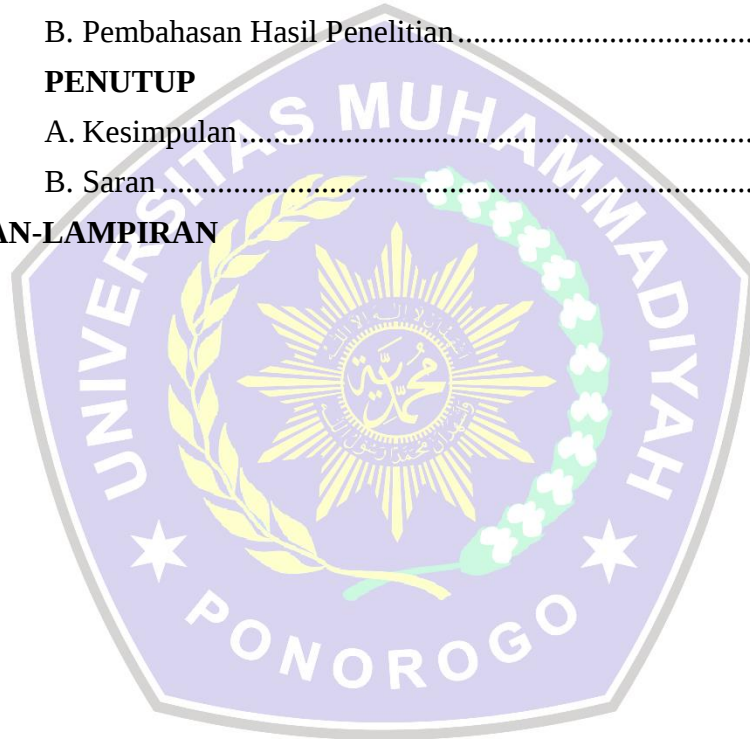
Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	13
1. Metode Dediscerta	13
2. Kemampuan Membaca Pemahaman	19
C. Framework	22
D. Hipotesis Penelitian	23
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Variabel dan Desain Penelitian	25
1. Variabel Penelitian	25
2. Desain Penelitian	26

C. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Uji Instrumen	36
2. Uji Prasyarat	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas 4	24
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban Angket	27
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket	27
Tabel 4.1	Hasil Uji Validasi Variabel X	35
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Variabel Y	36
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Angket	37
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	38
Tabel 4.6	Hasil Uji Linieritas	39
Tabel 4.7	Koefisiensi Determinasi	40
Tabel 4.8	Hasil Uji F/Uji Simultan	41
Tabel 4.9	Hasil Uji T/Uji Parsial	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Framework</i>	22
------------	------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Hasil Cek Plagiasi
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Angket
Lampiran 5	Angket
Lampiran 6	Data Hasil Angket
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas
Lampiran 8	Hasil Uji Reabilitas
Lampiran 9	Hasil Uji Prasyarat
Lampiran 10	Hasil Uji Hipotesis
Lampiran 11	Transkrip Dokumentasi Identitas MI Muhammadiyah Dolopo
Lampiran 12	Transkrip Dokumentasi Kegiatan Pengisian Angket
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Slamet Widodo, 2024, Pengaruh Metode Dediscerta Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah Dolopo, Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2022, Pembimbing (I) Dr. Katni M.Pd.I dan Pembimbing (II) Dr. Nurul Abidin, M.Ed.,Ph.D.

Kata Kunci: *Metode Dediscerta*, Kemampuan Membaca Pemahaman

Metode dediscerta adalah metode pembelajaran yang mengkombinasikan antara metode demonstrasi, metode diskusi, metode ceramah, dan metode tanya jawab. Kemampuan membaca pemahaman adalah kemampuan membaca yang memahami bacaan secara menyeluruh yang melibatkan pengalaman yang dimiliki pembaca yang dihubungkan dengan isi bacaan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode dediscerta terhadap kemampuan membaca pemahaman bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Muhammadiyah Dolopo. Siswa harus dibiasakan dan dimotivasi oleh pendidik untuk belajar jika mereka ingin mencapai hasil belajar terbaik. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey* dengan teknik sampling menggunakan *simple random sampling*, dengan sampel sebanyak 59 peserta didik dengan menyebarkan angket secara tulisan. Penelitian dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan *SPSS 27.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini menggunakan banyak proses uji analisis data, sehingga disimpulkan bahwa pengaruh metode dediscerta terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas IV MI Muhammadiyah Dolopo dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pengaruh metode dediscerta memiliki pengaruh sebesar 43,45% terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MI Muhammadiyah Dolopo. Sehingga 56,6 % dipengaruhi oleh unsur-unsur lain yang tidak diteliti oleh peneliti.