

**IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DALAM KEBIJAKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI KABUPATEN
PONOROGO**

**(Studi Kasus di SMK PGRI 2 Ponorogo dan SMA
Muhammadiyah 1 Ponorogo)**

SKRIPSI



Oleh :

NUUR LAILI MUNIFFAH

NIM : 21221968

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DALAM KEBIJAKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI KABUPATEN
PONOROGO**

**(Studi Kasus di SMK PGRI 2 Ponorogo dan SMA
Muhammadiyah 1 Ponorogo)**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi syarat-syarat untuk
mencapai Gelar Sarjana dalam Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Program Studi
Ilmu Pemerintahan.

Oleh :

NUUR LAILI MUNIFFAH

NIM : 21221968

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Penegasan Istilah.....	6
1.6 Penelitian Terdahulu.....	8
1.7 Landasan Teori	9
1.7.1 Teori Kebijakan Publik	9
1.8 Definisi Operasional.....	12
1.9 Metode Penelitian.....	14

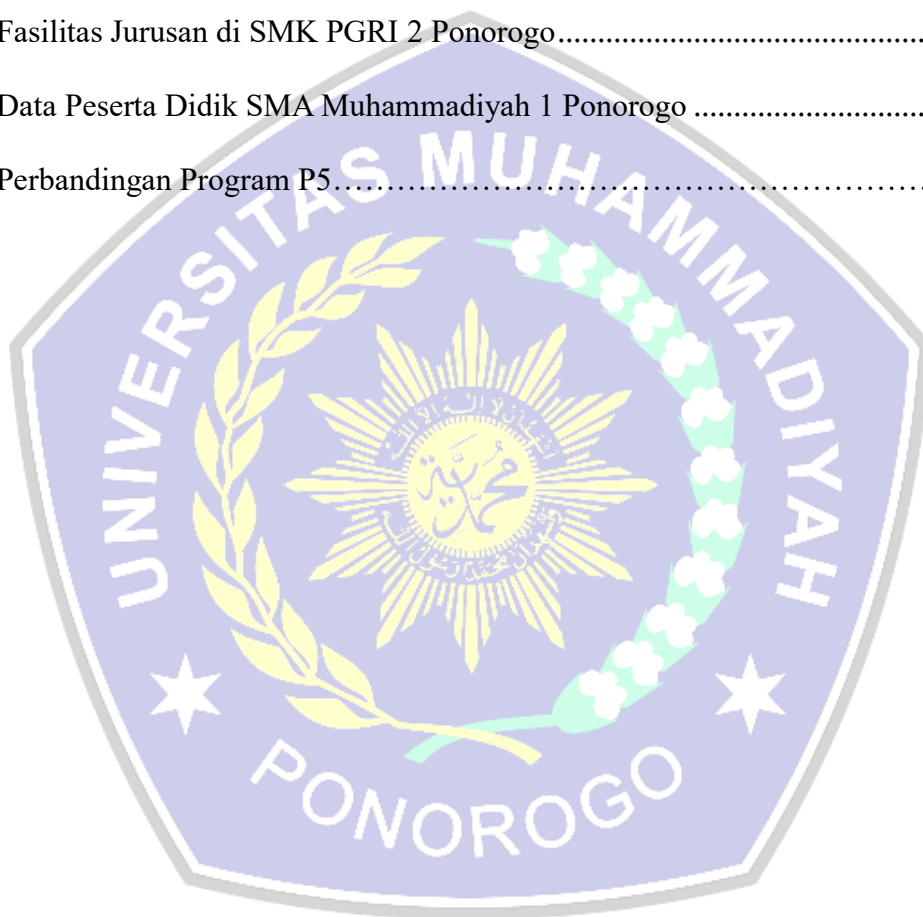
1.9.1 Pendekatan Penelitian	14
1.9.2 Lokasi Penelitian.....	15
1.9.3 Subjek Penelitian	15
1.9.4 Teknik Pengumpulan Data.....	16
1.9.5 Teknik Analisis Data	17
1.9.6 Teknik Keabsahan Data	18
BAB II.....	20
DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN	20
2.1 Kondisi Geografis Obyek.....	20
2.2 Kondisi Demografis Obyek.....	21
2.3 Data Profil Obyek.....	25
BAB III	41
PEMBAHASAN.....	41
3. 1 Penyajian Data.....	41
3.2 Analisis Data	54
BAB IV	64
PENUTUP.....	64
4.1 Kesimpulan.....	64
4.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71

A.	Dokumentasi.....	71
B.	Surat Keterangan Hasil Similiarity Check Karya Ilmiah	75
C.	Surat Izin Penelitian	76
D.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional	13
Tabel 2.1 Ketenagakerjaan di Kabupaten Ponorogo 2021-2023.....	21
Tabel 2.2 Daftar SMA/MA SMK/MK di Kecamatan Ponorogo dan Kecamatan Babadan	25
Tabel 2.3 Data Peserta Didik SMK PGRI 2 Ponorogo	27
Tabel 2.4 Fasilitas Jurusan di SMK PGRI 2 Ponorogo.....	32
Tabel 2.5 Data Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	39
Tabel 3.1 Perbandingan Program P5.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Teknik Analisis Data Miles et all, 2014	17
Gambar 2.1 Peta Kabupaten Ponorogo	20
Gambar 2.2 Diagram Penduduk Kabupaten Ponorogo	22



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini disusun oleh : NUUR LAILI MUNIIFAH
NIM : 21221968
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DALAM KEBIJAKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI KABUPATEN
PONOROGO (Studi Kasus di SMK PGRI 2 Ponorogo dan
SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo)
Disahkan Pada : 6 Januari 2025

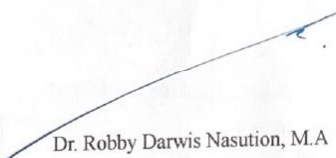
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 6 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Insyira Yudiawan Azhar, M.Sos
NIDN. 0720129401


Dr. Robby Darwis Nasution, M.A
NIDN. 0728028603

PONOROGO

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DALAM KEBIJAKAN
KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PONOROGO
Disusun Oleh : NUUR LAILI MUNIIFAH (Studi Kasus di SMK PGRI 2
Ponorogo dan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo)
NIM : 21221968
Telah dipertahankan di :
depan penguji pada
Hari : Selasa
Ruang : B102
Pukul : 09.00 WIB

Dewan Penguji,

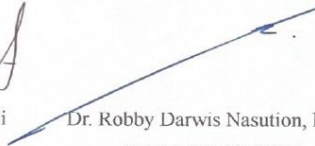
Penguji I

Penguji II

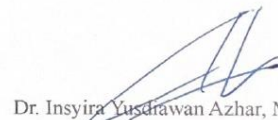
Penguji III



Yusuf Adam Hilman, M.Si
NIDN. 0708118802



Dr. Robby Darwis Nasution, M.A
NIDN. 0728028603



Dr. Insyira Yusdawan Azhar, M.Sos
NIDN. 0720129401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Ayub Dwi Anggoro, M.Si., Ph.D

NIK.19860325 201309 12



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada kedua orang tua saya yang bernama Bapak Purwanto dan Bu Nurul Arifah serta keluarga yang tanpa lelah mendoakan dan memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan Skripsi ini dan memperoleh gelar sarjana. Terima Kasih orang-orang yang terlibat.



NUUR LAILI MUNIIFAH

MOTTO

“Jangan merasa sakit hati ketika dimanfaatkan oleh orang lain. Karena itu adalah salah satu do’a yang dipanjatkan ketika manusia lahir ke bumi. Menjadi manusia yang bermanfaat untuk sesama dan berguna bagi nusa bangsa”.



ABSTRAK

Pendidikan Pancasila memiliki peran sangat penting dalam membentuk karakter positif masyarakat Indonesia, termasuk untuk peserta didik yang mengemban ilmu di tingkat sekolah. Lunturnya karakter Pancasila serta kenakalan remaja yang sudah merajalela pada peserta didik khususnya menjadi perhatian kita bersama. Pemerintah mengeluarkan Kebijakan Publik melalui Kemendikbudristek mencetuskan Kurikulum Merdeka Belajar yang di dalamnya terkandung Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). P5 ini diharapkan menjadi solusi atas lunturnya nilai-nilai Pancasila dalam diri peserta didik. Program ini bertujuan agar peserta didik lebih kreatif dan memiliki penalaran yang baik serta berkarakter sesuai pancasila melalui Proyek-proyek yang akan dikerjakan baik individu maupun kelompok. Metode penelitian yang akan di angkat dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yang akan disampaikan secara deskriptif sehingga mudah dipahami. Kurikulum merdeka belajar yang digaungkan oleh Menteri Pendidikan ini memiliki tujuan membebaskan peserta didik dari doktrin atas kurikulum yang terlalu teoritis dan mempromosikan pembelajaran yang lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan sesungguhnya. Maka perlu adanya strategi khusus sebagai langkah awal dalam penerapannya. Strategi yang berkolaborasi mulai dari Dinas Pendidikan, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Koordinator Mapel, dan yang paling penting adalah peserta didik. Perlu adanya pendampingan dan pelatihan dalam jangka waktu tertentu untuk mewujudkan program pemerintah ini. Maka penelitian ini akan memfokuskan terkait Penerapan Program P5 dalam Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Kabupaten Ponorogo.

Kata Kunci : P5, Kebijakan Publik, Kurikulum Merdeka Belajar

ABSTRACT

Pancasila education has a very important role in shaping the positive character of Indonesian society, including for students who acquire knowledge at school level. The erosion of the character of Pancasila and juvenile delinquency which has become rampant among students in particular is a concern for us all. The government issued a Public Policy through the Ministry of Education, Culture and Research and Technology to create the Independent Learning Curriculum which includes the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5). It is hoped that P5 will be a solution to the erosion of Pancasila values in students. This program aims to make students more creative and have good reasoning and character according to Pancasila through projects that will be carried out both individually and in groups. The research method that will be used in this research is a qualitative approach, which will be presented descriptively so that it is easy to understand. The independent learning curriculum proposed by the Minister of Education has the aim of freeing students from the doctrine of a curriculum that is too theoretical and promoting learning that is more contextual and relevant to real life. So there needs to be a special strategy as a first step in implementing it. Collaborative strategies start from the Education Department, School Principals, Deputy Head of Curriculum, Subject Coordinators, and most importantly the students. There needs to be assistance and training within a certain period of time to realize this government program. So this research will focus on the Implementation of the P5 Program in the Independent Learning Curriculum Policy in Ponorogo Regency.

Keyword : P5, Public Policy, Independent Learning Curriculum

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Rahmat Allah yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan karya ini.

Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi P5 dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Kabupaten Ponorogo” sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak terbantu oleh pihak-pihak yang mendukung penulisan ini. Maka perlu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ayub Dwi Anggoro, S. Ikom, M.Si., Ph.D.
2. Kaprodi Ilmu Pemerintahan, Dr. Robby Darwis Nasution, S. IP, M.A
3. Dosen Pembimbing yang sangat membantu dalam memberikan arahan serta masukannya, Dr. Insyira Yusdiawan Azhar, M. Sos
4. Dosen dan tenaga pendidik yang menjadi bagian dari FISIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Ponorogo, Supardi, S.H., M. Pd selaku informan
6. Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMK PGRI 2 Ponorogo, Andy Dwi Restyawan, ST selaku informan
7. Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, Anik Yulaika, S. Pd selaku informan
8. Keluarga serta orang tua atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti
9. Teman-teman seperjuangan, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan positif
10. Ponakan online “Abe Cekut” yang memberi hiburan ketika penulis kesulitan mengerjakan skripsi
11. Partner saling bertukar pendapat dan selalu menjadi pribadi dengan banyak inovasi, Bayu Ari Widiyanto, S. Pd

Demikian ucapan terima kasih ini kami ucapkan, apabila ada kesalahan, kami mohon maaf sebesar-besarnya.

NUUR LAILI MUNIIFAH

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUUR LAILI MUNIIFAH
NIM : 21221968
Program Studi : Ilmu Pemerintahan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul ***"IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DALAM KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI KABUPATEN PONOROGO (Studi Kasus di SMK PGRI 2 Ponorogo dan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo)"*** adalah hasil karya saya dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis atau dikutip dalam naskah ini serta disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam skripsi ini terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia skripsi ini **DIGUGURKAN** dan gelar akademik saya yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 6 Januari 2025
Yang Menyatakan



NUUR LAILI MUNIIFAH
NIM. 21221968