

**ANALISIS KOMUNIKASI PARTISIPATIF DALAM SEKOLAH
ORANG TUA HEBAT (SOTH) DI DESA BANGUNREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO PADA
TAHUN 2024**

SKRIPSI



Nama : Deviane Duta Pratiwi
NIM : 21240882
Program Studi : Ilmu Komunikasi

**FAKULTAS SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**Analisis Komunikasi Partisipatif dalam Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) di
Desa Bangunrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo pada tahun
2024**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Sebagai Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Sastra Satu (S-1) Program Studi
Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.**

Oleh :

Nama: Deviane Duta Pratiwi

NIM: 21240882

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

GAMBAR LOGO



HALAMAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deviane Duta Pratiwi

Alamat : Dusun Dasun, Desa Bangunrejo, Sukorejo, Ponorogo

NIM : 21240882

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah dengan judul:

“ANALISIS KOMUNIKASI PARTISIPATIF DALAM SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) DI DESA BANGUNREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO PADA TAHUN 2024” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiarisme dari karya ilmiah orang lain. Seluruh kutipan, data, dan informasi yang berasal dari sumber lain telah disebutkan secara jelas dan dicantumkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Ponorogo, 20 Juli 2025



Deviane Duta Pratiwi

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Deviane Duta Pratiwi / 21240882 ini,

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

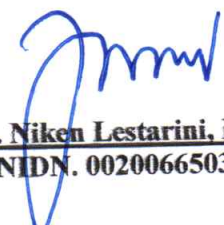
Ponorogo, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Ayub Dwi Anggoro, Ph.D
NIDN. 0725038605



Dra. Niken Lestari, M.Si
NIDN. 0020066503

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Deviane Duta Pratiwi / 21240882 ini,

Telah dipertahankan di depan penguji pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Juli 2025

Pukul : 11.00 WIB

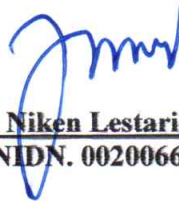
DEWAN PENGUJI

Penguji I



Oki Cahyo Nugroho, M.I.Kom
NIDN. 0728018304

Penguji II



Dra. Niken Lestarini, M.Si
NIDN. 0020066503

Peneguji III



Ayub Dwi Anggoro, Ph.D
NIDN. 0725038605

Mengetahui,

Dekan



Dr. Robby Darwis Nasution, M.A
NIK. 19860228 202109 12

MOTTO

“Perubahan di mulai dari hal-hal kecil yang kamu lakukan setiap hari.”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Komunikasi Partisipatif dalam Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) di Desa Bangunrejo, Ponorogo pada tahun 2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Sastra Satu (S1) Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selain itu, Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam mengenai analisis Komunikasi Partisipatif dalam program SOTH di Desa Bangunrejo. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen event, serta memberikan masukan bagi penyelenggara event serupa dimasa mendatang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ayub Dwi Anggoro, Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi saya.

2. Ibu Krisna Megantari, S.Sos., M.A selaku ketua program studi Ilmu Komunikasi
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Komunikasi yang telah memberikan lmu yang bermanfaat dalam pengembangan intelektual penulis.
4. Kepada orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, dukungan mental dan finansial yang sangat luar biasa untuk penulis.
6. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan waktu dan informasi selama proses penelitian
7. Seluruh teman-teman angkatan 2021 yang telah melewati banyak proses yang sulit untuk berkembang bersama sehingga dapat mencapai titik yang sedang dilalui saat ini.

Ponorogo, Juni 2025

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

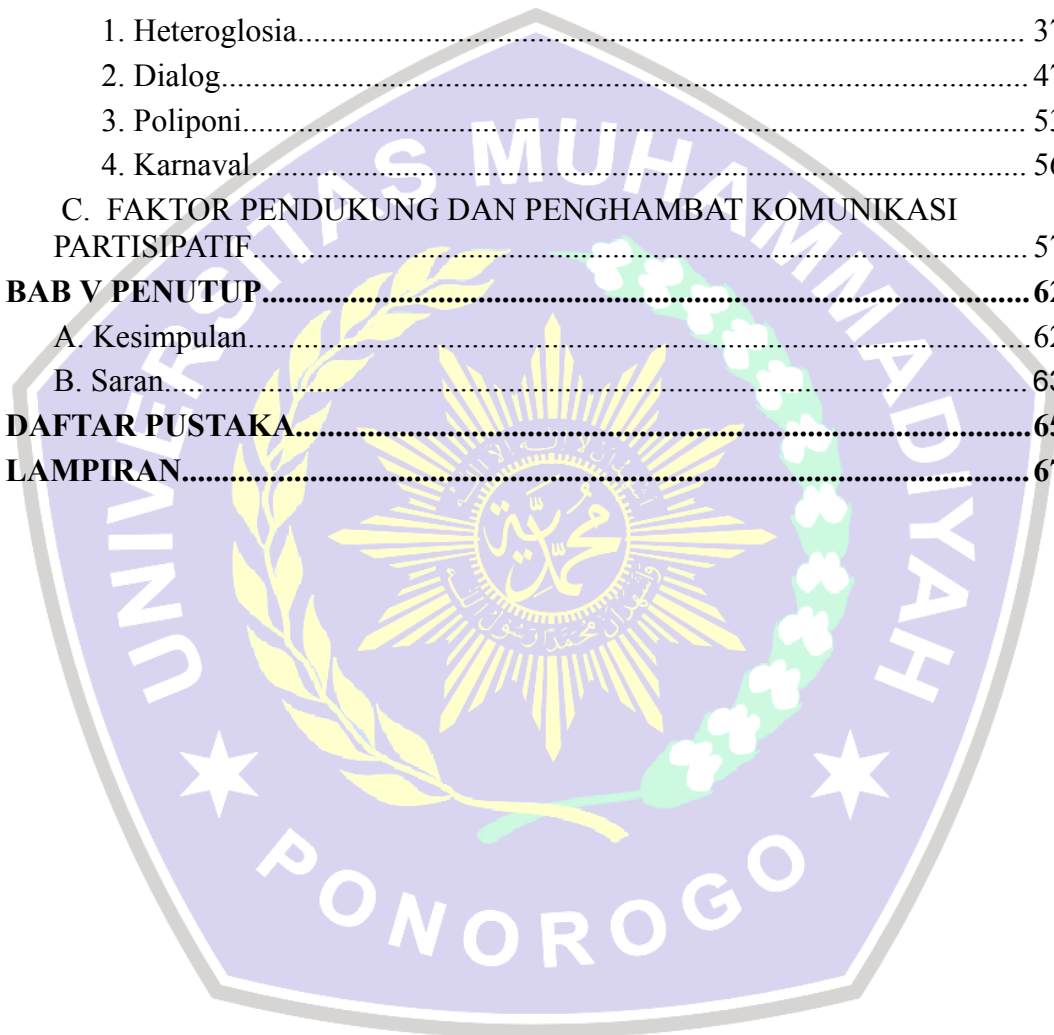
Skripsi ini ditulis dengan sepenuh hati sebagai bukti hasil belajar penulis selama perkuliahan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak dari penulis yang terus menerus memberikan dukungan penuh di saat-saat yang sulit. Serta adik-adik penulis yang senantiasa mewarnai hari-hari penulis dengan kebahagiaan.
2. Keluarga besar penulis, pake dan budhe yang telah memberikan dukungan moral dan financial selama perkuliahan penulis.
3. Kekasih hati penulis yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan berlangsung.
4. Sahabat penulis, Atika, yang telah membantu penulis dan memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat selama proses penulisan skripsi.
5. Sahabat penulis, Windha, yang telah setia mendampingi saya dari SD hingga sekarang.
6. Seluruh pihak yang telah memberikan izin dan memberikan seluruh informasi dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan data yang telah didapatkan
7. Teman-teman Ilmu Komunikasi 2021 yang telah berjuang bersama penulis selama 4 tahun di universitas tercinta ini.

DAFTAR ISI

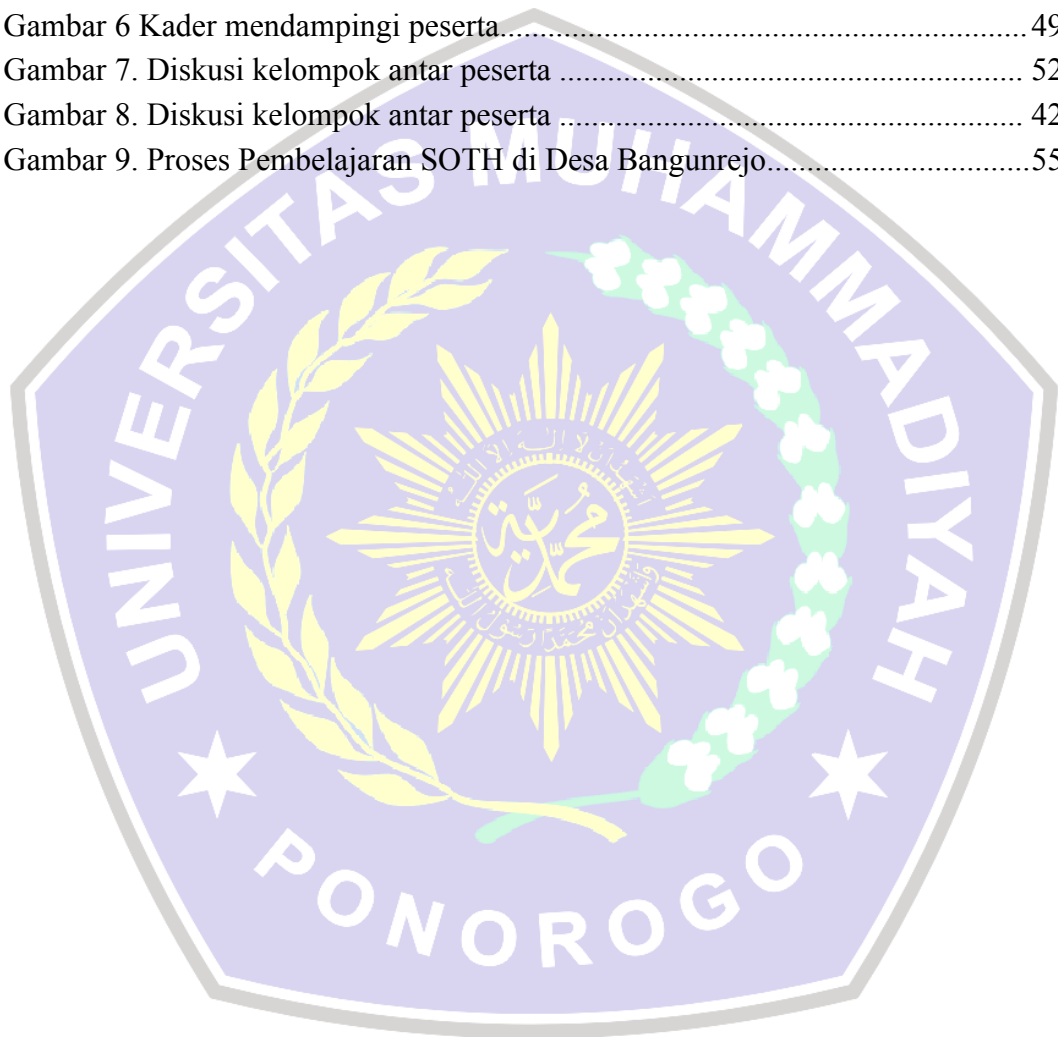
COVER.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	6
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
1. Pengertian Komunikasi.....	8
2. Pengertian Partisipatif.....	9
2. Komunikasi Partisipatif.....	10
3. Sekolah Orang tua Hebat (SOTH).....	14
4. Kader PPKBD.....	20
B. KERANGKA PEMIKIRAN.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. TEMPAT DAN WAKTU.....	23
B. JENIS PENELITIAN.....	23
C. SUMBER DATA.....	24
D. SUBJEK DAN OBJEK.....	27
E. TEKNIK SAMPLING.....	27

F. TEKNIK PENGAMBILAN DATA.....	28
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	30
H. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	32
I. TAHAP-TAHAP PENELITIAN.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. GAMBARAN UMUM SEKOLAH ORANG TUA HEBAT.....	36
B. IMPLEMENTASI KOMUNIKASI PARTISIPATIF SOTH DI DESA BANGUNREJO	43
1. Heteroglosia.....	37
2. Dialog.....	47
3. Poliponi.....	53
4. Karnaval.....	56
C. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT KOMUNIKASI PARTISIPATIF.....	57
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 2. Acara Pembukaan SOTH di Desa Bangunrejo.....	37
Gambar 3. Kader PPKBD mendampingi peserta saat pelaksanaan kelas.....	39
Gambar 4. Peserta berdiskusi dalam tugas kelompok.....	41
Gambar 5. Wisuda peserta yang dinyatakan lulus.....	42
Gambar 6 Kader mendampingi peserta.....	49
Gambar 7. Diskusi kelompok antar peserta	52
Gambar 8. Diskusi kelompok antar peserta	42
Gambar 9. Proses Pembelajaran SOTH di Desa Bangunrejo.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Informan.....	25
Tabel 2. Daftar Peserta SOTH	45



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan komunikasi partisipatif dalam program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) di Desa Bangunrejo, Kabupaten Ponorogo. Program ini merupakan inisiatif dari BKKBN yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengasuhan anak dalam rangka menurunkan angka stunting dan membangun keluarga berkualitas. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program SOTH di Desa Bangunrejo menerapkan komunikasi partisipatif secara menyeluruh dalam setiap tahapan kegiatan, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Konsep komunikasi partisipatif tercermin melalui prinsip dialog, heteroglosia, polifoni, dan karnaval. Peserta program terdiri dari ibu balita dan ibu menyusui dengan latar belakang usia dan pendidikan yang beragam, menciptakan ruang diskusi yang kaya akan perspektif. Keberagaman ini tidak menjadi penghambat, melainkan memperkuat proses pembelajaran partisipatif. Meskipun terdapat tantangan seperti perbedaan pemahaman materi dan pengalaman pengasuhan, pendekatan komunikatif yang adaptif berhasil menciptakan suasana belajar yang efektif..

Kata kunci: komunikasi partisipatif, SOTH, pemberdayaan orang tua, Desa Bangunrejo, pengasuhan anak

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of participatory communication in the Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) program in Bangunrejo Village, Ponorogo Regency. This program is an initiative by BKKBN aimed at improving the quality of parenting to reduce stunting rates and build strong, quality families. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques including in-depth interviews, observation, and documentation. The findings show that the SOTH program in Bangunrejo Village applies participatory communication thoroughly in every stage of its activities, planning, implementation, and evaluation. The concept of participatory communication is reflected through the principles of dialogue, heteroglossia, polyphony, and carnival. The program participants consist of mothers of toddlers and breastfeeding mothers with diverse age and educational backgrounds, creating a discussion space rich in perspectives. This diversity is not an obstacle but rather enhances the participatory learning process. Although challenges such as differences in material comprehension and parenting experience exist, adaptive communication approaches successfully created an effective learning environment.

Keywords: *participatory communication, SOTH, parent empowerment, Bangunrejo Village, parenting*

