

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA “*AUDIO
VISUAL*” TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA
REMAJA PUTRI**

Di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Kabupaten Ponorogo



Oleh :

EKA PUJI SRI LESTARI

NIM 21632060

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA “*AUDIO
VISUAL*” TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA
REMAJA PUTRI**

Di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

EKA PUJI SRI LESTARI

NIM 21632060

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA "AUDIO
VISUAL" TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA
REMAJA PUTRI DI MTS MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN KABUPATEN
PONOROGO

Eka Puji Sri Lestari

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 08 JULI 2025

Oleh :

Pembimbing I



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0717107001

Pembimbing II



Sri Andayani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0711128601

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19791214 200302 12

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada program studi S1
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal Juli 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

(.....)

Anggota : 1. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

2. Sri Andayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurchidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIK. 19791214 200302 12

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 08 Juli 2025

Yang menyatakan,


Eka Puji Sri Lestari
NIM. 21632060

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah:5-6)

“Maybe I made mistake yesterday, but yesterday’s me is still me. I am who I am today, with all my faults. Tomorrow I might be a tiny bit wiser, and that’s me too. These faults and mistake are what I am making up the brightest stars in the constellation of my life”
(RM)

“Setiap doa yang di langitkan orangtua ku adalah mulusnya jalan yang aku lalui.
Tidak ada harga yang mampu dibayar untuk menggantikan sosok orangtua”

“Bertanggung jawablah atas dirimu sendiri, selesaikan apa yang telah dimulai”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini terkhusus penulis persembahkan untuk seluruh anggota keluarga yaitu ayah, ibu, adik, kakek dan nenek yang selalu melangitkan doa-doa terbaik untuk membersamai penulis dalam jalannya. Penulis persembahkan skripsi dan gelar ini sebagai tanda bukti bahwa penulis dapat menyelesaikan apa yang telah penulis usahakan selama ini.

Akan selalu penulis ingat bagaimana perjuangan ayah dan ibu dalam membersamai dan memberi dukungan kepada penulis dalam mewujudkan mimpinya

Dan penulis persembahkan skripsi ini untuk diri penulis sendiri, penulis ucapkan selamat karena sudah mengikhlaskan mimpi yang belum sempat tercapai sehingga tuhan yang maha baik menggantinya dengan yang lebih indah

Tidak ada mimpi yang tertukar, selamat menjalani apa yang sedang dijalani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media “*Audio Visual*” terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersama ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep, Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan serta Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan proposal skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Sri Andayani, S.Kep., Ns., M.Kep, Selaku Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan kritik dan saran serta masukan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Muhammad Arminto, S.Pd., M.M, selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 2 Jenangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Seluruh siswi kelas 7 MTs Muhammadiyah 2 Jenangan yang telah bersedia menjadi responden dari penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
8. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Parno dan Ibu Komsiah. Terimakasih tak terhingga penulis sampaikan atas dukungan moril dan materiil. Kasih sayang penulis yang begitu besar tak akan dapat disampaikan dengan kalimat apapun. Terimakasih telah menjadi tempat pulang ternyaman, sampai kapanpun dan sedewasa apapun tetap bimbing anak kecilmu ini. *I love you more than anything.*
9. Kakek Kamsani dan Nenek Kaminten. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan atas nasihat yang selalu dituturkan kepada penulis, selalu memberikan ruang nyaman dan aman kepada penulis. Terimakasih atas seluruh cintanya kepada penulis dan telah memberikan penulis kesempatan untuk merasakan jenjang perkuliahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Adik tercinta Riskana Cahaya Sukma yang selalu memberikan semangat kepada penulis, selalu menjadi motivasi penulis untuk menjadi lebih baik setiap harinya. *Thank you and I love you*

11. Seluruh teman baik penulis yang telah memberikan motivasi, dukungan, ilmu dan banyak waktu yang telah dilalui selama menempuh pendidikan sarjana. *Enjoy the next process guys, soon to be nurse*

12. Terakhir, untuk penulis skripsi ini Eka Puji Sri Lestari, terimakasih sudah mampu bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Tidak mudah untuk menemukan dan memulai apa yang ditakdirkan sekarang, tetapi penulis mampu menyelesaikannya. Selamat menjalani proses selanjutnya dengan baik. Tidak ada ucapan terimakasih paling besar selain kepada diri sendiri yang setiap hari menjalani naik dan turunnya proses ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kurang dan jauh dari hasil yang sempurna. Maka dari itu, penulis berharap adanya kritik saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 08 Juli 2025

Peneliti,



Eka Puji Sri Lestari
NIM. 21632060

DAFTAR ISI

lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan.....	iii
Surat Penetapan Panitia Penguji Skripsi	iv
Motto Dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
Daftar Singkatan.....	xviii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Teoritis	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktik.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	11
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	11
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	12
2.1.3 Prinsip Pendidikan Kesehatan dan Faktor Yang Mempengaruhi ...	14
2.1.4 Metode Pendidikan Kesehatan	15
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan	16
2.3 Konsep Anemia.....	20
2.3.1 Pengertian Anemia	20
2.3.2 Klasifikasi Anemia.....	21
2.3.3 Etiologi Anemia	24
2.3.4 Patofisiologi Anemia.....	27

2.3.5	Manifestasi Klinis Anemia.....	29
2.3.6	Komplikasi Anemia	30
2.3.7	Pencegahan Anemia	30
2.3	Konsep Remaja	33
2.3.1	Pengertian Remaja	33
2.3.2	Karakteristik Perkembangan Pada Remaja	34
2.4	Konsep Perilaku	34
2.4.1	Pengertian Perilaku Kesehatan.....	34
2.4.2	Strategi Perilaku Kesehatan	35
2.4.3	Pengukuran Perilaku	36
2.5	Kerangka Teori.....	42
BAB 3	kerangka Konsptual	43
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	43
3.2	Hipotesis.....	44
BAB 4	Metode Penelitian	45
4.1	Desain Penelitian.....	45
4.2	Kerangka Operasional.....	46
4.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	47
4.3.1	Populasi.....	47
4.3.2	Sampel.....	47
4.3.3	Besar Sampel.....	47
4.3.4	Sampling	48
4.4	Variabel Penelitian	48
4.4.1	Variabel Independen	48
4.4.2	Variabel Dependen.....	49
4.5	Definisi Operasional.....	49
4.6	Instrumen Penelitian.....	51
4.6.1	Uji Validitas	51
4.6.2	Uji Reliabilitas	52
4.7	Lokasi Waktu Penelitian	52
4.8	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	52
4.8.1	Pengumpulan Data	52
4.8.2	Pengolahan Data.....	54
4.8.3	Analisis Data	55
4.9	Etika penelitian.....	57
BAB 5	hasil Penelitian Dan Pembahasan	60

5.1	Gambaran Lokasi	60
5.2	Keterbatasan Penelitian	61
5.3	Hasil Penelitian	61
5.3.1	Data Umum	61
5.3.2	Data Khusus	65
5.4	Pembahasan.....	67
5.4.1	Mengidentifikasi Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Kelas 7 di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan	67
5.4.2	Mengidentifikasi Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Kelas 7 di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan	71
5.4.3	Mengidentifikasi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Kelas 7 di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.....	74
BAB 6	kesimpulan Dan Saran	78
6.1	Kesimpulan	78
6.2	Saran.....	79
	Daftar Pustaka	81
	Lampiran	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Anemia Berdasarkan Umur	32
Tabel 4. 1 Definisi Operasional pengaruh pendidikan kesehatan melalui media “audio visual” terhadap perilaku pencegahan anemia pada remaja putri di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.....	50
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 02 Mei 2025.....	61
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tempat Tinggal pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 02 Mei 2025	62
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tinggal Bersama Dengan Siapa pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 02 Mei 2025	62
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 02 Mei 2025	63
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi Tentang Anemia pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 02 Mei 2025.....	64
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Perilaku Pencegahan Anemia Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 02 Mei 2025.....	65
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Perilaku Pencegahan Anemia Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 02 Juni 2025	65
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada remaja putri kelas 7 di MTs Muhammadiyah Ponorogo, 2 Juni 2025	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian.....	42
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.	43
Gambar 4. 1 Rancangan Penelitian	45
Gambar 4. 2 Kerangka Operasional.	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	86
Lampiran 2 Surat Izin Data Awal	87
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 4 Bukti Layak Etik.....	91
Lampiran 5 Hak Karya Ilmiah	92
Lampiran 6 Penjelasan Penelitian	94
Lampiran 7 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	95
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	97
Lampiran 10 Satuan Acara Penyuluhan.....	99
Lampiran 11 Hasil Tabulasi Data	105
Lampiran 12 Hasil Analisis Data	111
Lampiran 13 Foto Kegiatan Pengambilan Data	119
Lampiran 14 Lembar Bimbingan	121
Lampiran 15 Surat Keterangan Plagiasi.....	127
Lampiran 16 Bukti Lembar Inform Consent	128

ABSTAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA “*AUDIO VISUAL*” TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

Pada Remaja Putri Di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan

By: Eka Puji Sri Lestari

Anemia menjadi masalah kesehatan masyarakat terbesar di dunia ini dapat terjadi pada semua kelompok umur, kelompok umur yang rentan terhadap anemia adalah pada ibu hamil dan wanita usia subur (WUS), termasuk remaja putri. Sehingga pencegahan anemia harus dimulai sejak dini salah satunya yaitu melalui pendidikan kesehatan mengenai perilaku pencegahan anemia. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media “*Audio Visual*” terhadap perilaku pencegahan anemia pada remaja putri di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.

Desain penelitian menggunakan *Pre-Eksperimen Desain* dengan menggunakan pendekatan *One Grup Pre Test Post Test* populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswi kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan dengan teknik *total sampling* yaitu sebanyak 35 responden. Analisis data menggunakan uji *McNemars Test*. Dengan tingkat signifikansi $<0,05$

Hasil dari penelitian ini sebelum diberikan intervensi pendidikan kesehatan dengan media “*Audio Visual*” sebanyak 18 responden (51,4%) memiliki perilaku pencegahan yang kurang 17 responden (48,6%) memiliki perilaku pencegahan yang baik dan setelah diberikan intervensi sebanyak 33 responden (94,2%) memiliki perilaku pencegahan yang baik 2 responden (5,8%) memiliki perilaku pencegahan yang kurang.

Hasil uji statistik *McNemars* didapatkan *p value* sebesar 0,000. Menunjukkan adanya pengaruh pendidikan kesehatan dengan media “*Audio Visual*” terhadap perilaku pencegahan anemia pada remaja putri di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan. Dengan demikian, pendidikan kesehatan dengan media *audio visual* ini dapat meningkatkan perilaku pencegahan remaja putri tentang anemia.

Kata kunci : Anemia, Pendidikan Kesehatan, Remaja Putri

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH "AUDIO VISUAL" MEDIA ON ANEMIA PREVENTION BEHAVIOR IN ADOLESCENT FEMALES

In Adolescent Girls at MTs Muhammadiyah 2 Jenangan

By: Eka Puji Sri Lestari

Anemia is the biggest public health problem in the world and can occur in all age groups, age groups that are vulnerable to anemia are pregnant women and women of childbearing age (WUS), including adolescent girls. So that prevention of anemia must be started early, one of which is through health education regarding anemia prevention behavior. This study aims to determine the effect of health education with "Audio Visual" media on anemia prevention behavior in adolescent girls at MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.

The research design used a Pre-Experiment Design using the One Group Pre Test Post Test approach, the population in this study were all seventh grade female students at MTs Muhammadiyah 2 Jenangan with a total sampling technique of 35 respondents. Data analysis used the McNemars Test. With a significance level of <0.05

The results of this study before being given health education intervention with "Audio Visual" media, 18 respondents (51.4%) had poor prevention behavior, 17 respondents (48.6%) had good prevention behavior and after being given intervention, 33 respondents (94.2%) had good prevention behavior, 2 respondents (5.8%) had poor prevention behavior.

The McNemars statistical test results obtained a p-value of 0.000, indicating the influence of health education using "Audio-Visual" media on anemia prevention behavior in adolescent girls at MTs Muhammadiyah 2 Jenangan. Thus, health education using audio-visual media can improve adolescent girls' anemia prevention behavior.

Keywords: Anemia, Health Education, Adolescent Girls

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
SGDs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
Hb	: Hemoglobin
Fe	: Ferrum (Zat Besi)
MCV	: <i>Mean Corpuscular Volume</i>
MCHC	: <i>Mean Corpuscular Hemoglobin Concentration</i>
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
TBC	: Tuberkulosis
RCT	: <i>Random Control Trial</i>
m-Health	: <i>Mobile Health</i> (layanan kesehatan berbasis aplikasi)
PEP	: <i>Free Erythrocyte Protoporphyrin</i>

