

SKRIPSI

**PENGARUH *HYPERTENSION SELF MANAGEMENT EDUCATION*
(HSME) DENGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PERILAKU *SELF*
MANAGEMENT KELUARGA**

di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

SKRIPSI

**PENGARUH *HYPERTENSION SELF MANAGEMENT EDUCATION*
(HSME) DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PERILAKU *SELF*
MANAGEMENT KELUARGA**

di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



NIM 21632021

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 16 Juli 2025

Yang menyatakan,



Wiend Ashiva Utari

NIM. 21632021

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *HYPERTENSION SELF MANAGEMENT EDUCATION* (HSME) DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PERILAKU *SELF MANAGEMENT* KELUARGA

di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL : 17 Juli 2025

Oleh :

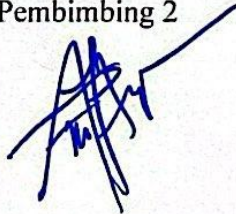
Pembimbing 1



Laily Isro'in, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0704057002

Pembimbing 2



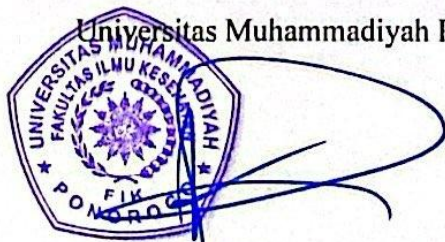
Anni Fithriyatul Mas'udah, S.Stat.,M.KM

NIDN. 0715049002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0714127901

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada tanggal 23 Juli 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes

(.....)

Anggota : 1. Laily Isro'in, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

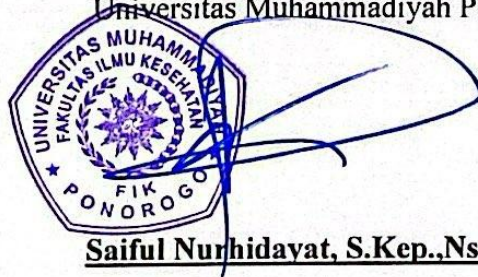
2. Anni Fithriyatul Mas'udah, S.Stat.,M.KM

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0714127901

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah [2] : 286)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once, part of growing up and moving into new chapter of your life is about catch and release”

(Taylor Swift)

“Tidak apa-apa berjalan lebih lambat, asal tidak berhenti.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Almh. Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti; untuk Mas yang selalu mendukung dan memberi semangat di setiap proses; serta untuk para sahabat dan teman seperjuangan yang setia menemani, saling menguatkan, dan tumbuh bersama dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ”Pengaruh *Hypertension Self Management Education* (HSME) Dengan Media *Booklet* Terhadap Perilaku *Self Management* Keluarga Di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersaman ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Saiful Nurhidayat, S. Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Siti Munawaroh, S. Kep.,Ns., M. Kep selaku Kepala Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Laily Isro'in, S. Kep., Ns., M. Kep selaku pembimbing I yang telah memberi saran, masukan, motivasi dengan tepat dan teliti selama penyusunan skripsi ini dengan baik
5. Anni Fithriyatul Mas'udah, S. Stat., M. KM selaku pembimbing II yang telah memberi saran, masukan, motivasi dengan tepat dan teliti selama penyusunan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberikan ilmu, semangat dan dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi
7. Teruntuk kedua orang tua tersayang Bapak Imam Syaifudin dan Almh. Ibu Suyati, serta saudara saya Mas Wiend Atmoko dan Mba Etika Uji yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk teman dekat saya Marcha, Inas, Putri, Indie, Masruroh, Evi, Retno, Risma yang telah memberikan semangat, dukungan selama penyusunan skripsi ini.
9. Teruntuk teman-teman satu Angkatan dari S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah saling memberikan dukungan, motivasi serta doa

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Ponorogo, 16 Juli 2025

Penulis,



Wiend Ashiva Utari

NIM. 21632021

ABSTRAK

PENGARUH *HYPERTENSION SELF MANAGEMENT EDUCATION* (HSME) DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PERILAKU *SELF MANAGEMENT* KELUARGA

di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan

Wiend Ashiva Utari

Hipertensi merupakan penyakit kronis yang membutuhkan perawatan jangka panjang, sehingga penderita perlu terlibat langsung dalam pengelolaannya atau dikenal dengan *self management* hipertensi. *Hypertention Self Management Education* dengan sasaran keluarga bertujuan meningkatkan pengetahuan dan dukungan keluarga dalam perawatan mandiri pasien hipertensi untuk meningkatkan kualitas hidup penderita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Hypertension Self Management Education* (HSME) dengan media *booklet* terhadap perilaku *self management* keluarga di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan.

Desain penelitian ini merupakan *quasy experiment* dengan pendekatan *one group pretest posttest* desain. Populasi pada penelitian ini ialah keluarga dengan penderita hipertensi di Desa Jetis Lor dengan teknik sampling *purposive sampling* yaitu 40 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil menunjukkan sebelum diberikan intervensi *Hypertension Self Management Education* (HSME) 22 responden (55,5%) memiliki perilaku cukup dan hanya 4 responden (10%) dengan perilaku baik. Sesudah diberikan *Hypertension Self Management Education* (HSME), sebanyak 25 responden (62,5%) memiliki perilaku baik dan tidak terdapat responden yang memiliki perilaku kurang.

Hasil analisis statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*, diperoleh hasil untuk *p-value* = 0,000, maka didapati bahwa nilai $p \leq 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Hypertension Self Management Education* (HSME) dengan media *booklet* terhadap perilaku *self management* keluarga di Desa Jetis Lor.

Kata kunci : Hipertensi, *Hypertension Self Management Education* (HSME), Keluarga

ABSTRACT

THE EFFECT OF HYPERTENSION SELF MANAGEMENT EDUCATION (HSME) WITH BOOKLET ON FAMILY SELF MANAGEMENT BEHAVIOR

in Jetis Lor Village Nawangan District Pacitan Regency

Wiend Ashiva Utari

Hypertension is a chronic disease that requires long-term treatment, requiring direct patient involvement in its management, known as hypertension self-management. Hypertension Self-Management Education, targeting families, aims to increase family knowledge and support in self-care for hypertension patients, thereby improving their quality of life. This study aimed to analyze the effect of Hypertension Self-Management Education (HSME) on family self-management behavior in Jetis Lor Village, Nawangan District, Pacitan Regency.

This study used a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The population was families with hypertension patients in Jetis Lor Village, using a purposive sampling technique, selecting 40 respondents. Data analysis used the Wilcoxon test.

The results showed that before the Hypertension Self-Management Education (HSME) intervention, 22 respondents (55.5%) had adequate behavior, and only 4 respondents (10%) had good behavior. After the Hypertension Self-Management Education (HSME) intervention, 25 respondents (62.5%) had good behavior, and none had poor behavior.

The results of the statistical analysis of the Wilcoxon Signed Rank Test, obtained results for $p\text{-value} = 0.000$, then it was found that the $p\text{ value} \leq 0.05$, so it can be concluded that there is an influence of Hypertension Self Management Education (HSME) with booklet on family self-management behavior in Jetis Lor Village.

Keywords: Hypertension, Hypertension Self Management Education (HSME), Family

DAFTAR ISI

COVER	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Hipertensi.....	12
2.1.1 Definisi.....	12
2.1.2 Etiologi.....	12
2.1.3 Manifestasi klinis	15
2.1.4 Klasifikasi	15
2.1.5 Faktor Risiko.....	16
2.1.6 Patofisiologi	18
2.1.7 Komplikasi	19

2.1.8	Penatalaksanaan	20
2.2	Konsep <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME).....	22
2.2.1	Definisi.....	22
2.2.2	Tujuan.....	23
2.2.3	Komponen <i>Self Management</i>	23
2.2.4	Faktor yang mempengaruhi	25
2.2.5	Metode Edukasi.....	26
2.2.6	Media Edukasi.....	27
2.3	Konsep Perilaku	29
2.3.1	Definisi.....	29
2.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	30
2.3.3	Strategi perubahan perilaku.....	30
2.4	Konsep Keluarga.....	31
2.4.1	Definisi.....	31
2.4.2	Struktur keluarga.....	32
2.4.3	Tipe keluarga.....	33
2.4.4	Fungsi keluarga	35
2.5	Kerangka Teori.....	37
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	38
3.1	Kerangka Konseptual.....	38
3.2	Hipotesis.....	39
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	41
4.1	Desain Penelitian.....	41
4.2	Kerangka Operasional.....	42
4.3	Populasi, Sampel, Besar Sampel, Sampling.....	43
4.3.1	Populasi.....	43
4.3.2	Sampel.....	43
4.3.3	Besar Sampel.....	44
4.3.4	Sampling	44
4.4	Variabel Penelitian	44
4.5	Definisi Operasional.....	45
4.6	Instrumen Penelitiann.....	46
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
4.7.1	Lokasi penelitian	48

4.7.2 Waktu penelitian.....	48
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	48
4.8.1 Pengumpulan Data	48
4.8.2 Pengolahan Data.....	50
4.8.3 Analisa Data	52
4.9 Etika Penelitian	55
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	59
5.3 Hasil Penelitian	60
5.3.1 Data Umum	60
5.3.2 Data Khusus	62
5.4 Pembahasan.....	65
5.4.1 Tingkat Perilaku <i>Self Management</i> Keluarga di Desa Jetis Lor Sebelum Diberikan <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME) Dengan Media <i>Booklet</i>	65
5.4.2 Tingkat Perilaku <i>Self Management</i> Keluarga di Desa Jetis Lor Sesudah Diberikan <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME) Dengan Media <i>Booklet</i>	68
5.4.3 Pengaruh <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME) Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Perilaku <i>Self Management</i> Keluarga di Desa Jetis Lor.....	74
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	78
6.1 Kesimpulan	78
6.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
Lampiran	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kategori Tekanan Darah ACC/AHA.....	15
Tabel 4. 1	Definisi Operasional Pengaruh <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME) Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Perilaku <i>Self Management</i> Keluarga di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan.....	45
Tabel 5. 1	Distribusi responden berdasarkan usia keluarga di Desa Jetis lor pada tanggal 14-22 Juni 2025	60
Tabel 5. 2	Distribusi berdasarkan jenis kelamin keluarga di Desa Jetis lor pada tanggal 14-22 Juni 2025	60
Tabel 5. 3	Distribusi berdasarkan pekerjaan keluarga di Desa Jetis lor pada tanggal 14-22 Juni 2025	61
Tabel 5. 4	Distribusi berdasarkan pendidikan keluarga di Desa Jetis lor pada tanggal 14-22 Juni 2025	61
Tabel 5. 5	Tingkat perilaku <i>self management</i> keluarga di Desa Jetis Lor sebelum <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME).....	62
Tabel 5. 6	Tingkat perilaku <i>self management</i> keluarga di Desa Jetis Lor sesudah <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME) dengan media <i>booklet</i>	62
Tabel 5. 7	Perilaku <i>self management</i> keluarga di Desa Jetis Lor sebelum dan sesudah <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME) dengan media <i>booklet</i>	63
Tabel 5. 8	Tabulasi silang pengaruh <i>Hypertension Self Management Education</i> (HSME) Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Perilaku <i>Self Management</i> Keluarga di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan.....	64

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1** Kerangka Teori Pengaruh *Hypertension Self Management Education* (HSME) Dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Self Management Keluarga di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan..... 37
- Gambar 3. 1** Kerangka konseptual Pengaruh *Hypertension Self Management Education* (HSME) Dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Self Management Keluarga di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan..... 38
- Gambar 4. 1** Kerangka operasional Pengaruh *Hypertension Self Management Education* (HSME) Dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Self Management Keluarga di Desa Jetis Lor Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan..... 42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	87
Lampiran 2. Surat Izin Data di Puskesmas Nawangan	88
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 4. Bukti Layak Etik.....	91
Lampiran 5. Surat Keterangan Plagiasi.....	92
Lampiran 6. Penjelasan Penelitian	93
Lampiran 7. Lembar Permohonan Responden.....	94
Lampiran 8. Lembar Persetujuan (Informed Consent)	95
Lampiran 9. Kisi-kisi Kuisioner.....	96
Lampiran 10. Instrumen Penelitian	97
Lampiran 11. Standart Operasional Prosedur	102
Lampiran 12. SAP Penyuluhan.....	103
Lampiran 13. Booklet.....	106
Lampiran 14. Hasil Tabulasi Data.....	112
Lampiran 15. Hasil Analisis Data	124
Lampiran 16. Foto Kegiatan Pengambilan Data	137
Lampiran 17. Logbook Bimbingan.....	138
Lampiran 18. Inform Consent.....	144