

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyansyah, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Menggunakan *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (*Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Agrifina, V. F., Hermawan, J. S., & Astuti, N. (2025). Pengaruh *Flipbook* terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 112-126.
- Ardianti, D., Oktaviani, W., Dimas, I. M., Siagian, T. A., & Lestary, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Teorema Pythagoras pada Jenjang SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 316-324.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research* dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497-5511.
- Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Pythagoras terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 87-90.
- Astuti, V. D., Muthmainnah, R. N., & Rosiyanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Pokamathh pada Materi Aljabar Kelas VII. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 1-10.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyadi, F., Suryani, E. D., & Dewi, A. C. (2021). Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pecahan. *DWIJALOKA: Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(3), 343-349.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (2015). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. USA: Ravenio Books.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110-117.
- Dewimarni, S., Rizalina, R., & Zefriyenni, Z. (2022). Validitas Media Pembelajaran Statistika Berbasis Android dengan Teknik Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01), 329-337.

- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Pemanfaatan Media Audio Visual di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16-26.
- Faidah, M. (2019). Kelayakan Media Pembelajaran Powtoon pada Sub Kompetensi Pengeritingan Rambut Teknik Dasar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Rambut. *Jurnal Tata Rias*, 8(1).
- Fajri, Z., Riza, I. F. D., Azizah, H., Sofiana, Y., Ummami, U., & Andila, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi *Canva* dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 397-408.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27-35.
- Herlindayanti, A., & Zuhdi, U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran “Inspibox” untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Materi Teks Wawancara Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(05), 820-829.
- Hutagaol, A. T. B., & Jamilah, J. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 13(2), 120-129.
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34-40.
- Indriani, M. S., Artika, I. W., & Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(1), 25-36.
- Joefanny, L., Annas, M. K., Pratama, M. A., & Fauzi, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2099-2104.
- Kamilah, A. S., & Sukirwan, S. (2023). Desain Pembelajaran Teorema Pythagoras Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 12-23.
- Khoerunnisa, D., & Sari, I. P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1731-1742.
- Listanti, D. R., & Mampouw, H. L. (2020). Profil Pemecahan Masalah Geometri oleh Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia*, 4(1), 365-379.

- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Maryana, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wegos (Web Google Sites) Terintegrasi *Tiktok* Menggunakan *Model Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP (*Doctoral Dissertation*, Pendidikan Matematika).
- Nasution, M. F., & Darwis, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan *Articulate Storyline 3* pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 068074 Medan Denai. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 45-54.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality. In Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Springer Netherlands, 125-135.
- Nurfadhillah, S., Barokah, S. F., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. (2021). Pengembangan Media Audio Visual pada Pembelajaran Matematika di Kelas 1 MI Al Hikmah 1 Sepatan. *PENSA*, 3(1), 149-165.
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan *Geogebra* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-107.
- Nurhidayah, D. A. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 43-50.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Puspitasari, B., & Rayungsari, M. (2024). *Systematic Literature Review: Penerapan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi*. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 81-89.
- Putra, I. S., Islamiati, N., & Komalasari, L. I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa pada Pembelajaran Theorema Pythagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 333-342.
- Putri, A. P., Heleni, S., & Murni, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP/MTS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 234-247.

- Rivai, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(1), 57-68.
- Rosiyanti, H., & Farahdiba, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Statistika SMA Kelas XII Menggunakan *Articulate Storyline*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 169-183.
- Rufiana, I. S., Wahyudi, W., & Nurhidayah, D. A. (2021). *Using a Smartphone Application (Notes) to Improve Math Learning Outcomes in Online Learning During the Covid-19 Pandemic*.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Sakti, A. D., Putra, Y. I., Sabir, A., & Fitria, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash 8* pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 1-11.
- Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis *Articulate Storyline 3* di Kelas VA SDIT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 409-415.
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470-477.
- Sari, D. R., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Articulate Storyline* pada Materi Pecahan Sederhana untuk Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 74-83.
- Siagian, A. S., & Armanto, D. (2022). *Development of Mathematics Learning Interactive Media Through Realistics Mathematic Education Approach Using Articulate Storyline 3 to Improve Mathematics Problem Solving Ability for SMA Negeri 14 Medan*. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 1(8), 939-944.
- Sofyan, D. M., & Suhartiningsih, S. (2022). Penerapan Media Video Tutorial pada Kompetensi Membuat Produk Kreatif *Soft Case Laptop* pada Siswa SMK. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(3), 1-8.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan

- Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746-755.
- Surahman, Y. T., & Fauziati, E. (2021). Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode *Learning by Doing Pragmatisme by John Dewey*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Keterampilan Geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 106-116.
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17-22.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Ulfa, H., & Suripah, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline 2* pada Materi Transformasi Kelas IX SMP. *Math Didactic*, 7(3), 205-220.
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., ... & Wicaksono, A. (2021). Media Pembelajaran Matematika. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyudi, W., Nurhidayah, D. A., & Febriyanti, D. (2022). Pelatihan Pemanfaatan *Nearpod* Sebagai Inovasi Pembelajaran di Sekolah MI Muhammadiyah Ponorogo. *Mafaza: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 160-171.
- Wahyudi, W., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(2), 95-108.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.
- Wijaya, S. H., Tegeh, I. M., & Suartama, I. K. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61-71.
- Wiratama, R. A., Wahyudi, W., & Nurhidayah, D. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Alamat” pada Materi Peluang untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (*Doctoral Dissertation*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Zulbryanti, A. C., Wahyudi, W., & Nurhidayah, D. A. (2022). Ropitri: Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 300.

