

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BABADAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Matematika



Oleh:

NOVEA RESADI RAHMADANTI

NIM. 21322032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BABADAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Matematika



Oleh:

NOVEA RESADI RAHMADANTI

NIM. 21322032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

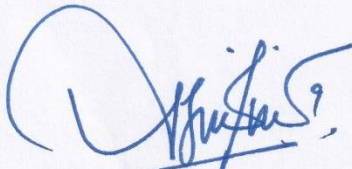
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Novea Resadi Rahmadanti
NIM : 21322032
Judul : Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis
Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 5 Juli 2025

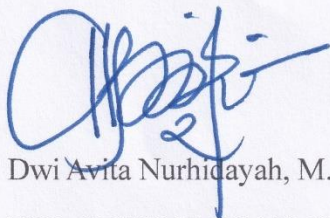
Pembimbing I,



Dr. Arta Ekayanti, M.Sc.

NIK. 19910118 202109 13

Pembimbing II,



Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

NIK. 19850917 202109 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Novea Resadi Rahmadanti

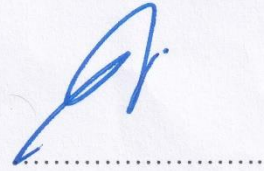
NIM : 21322032

Judul **Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan** telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Senin tanggal 28 Juli 2025.

Tim Penguji,

Drs. Jumadi, M.Pd.

NIK. 19621005 199109 12



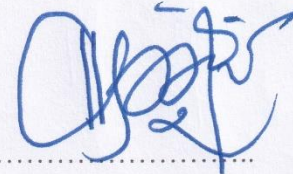
Dr. Arta Ekayanti, M.Sc.

NIK. 19910118 202109 13



Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

NIK. 19850917 202109 13



Mengetahui,

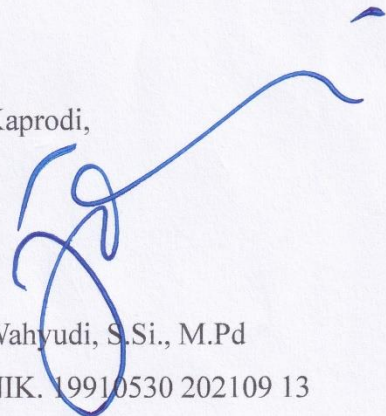
Dekan,



Dr. Sutrisno, M.Pd.

NIK. 19901217 202109 12

Kaprodi,



Wahyudi, S.Si., M.Pd

NIK. 19910530 202109 13

ABSTRAK

Novea Resadi Rahmadanti. Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Arta Ekayanti, S.Pd., M.Sc., Pembimbing 2 Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat *self efficacy* siswa, (2) Mendeskripsikan tingkat kemampuan penalaran matematis siswa dan, (3) Mengetahui apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian terdiri dari 31 siswa kelas VIII B yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan tes, dengan instrumen berupa angket *self efficacy* dan soal tes uraian kemampuan penalaran matematis siswa. Analisis data dilakukan meliputi analisis deskriptif untuk mendeskripsikan tingkat *self efficacy* siswa dan kemampuan penalaran matematis siswa, serta analisis inferensial menggunakan uji hipotesis dalam hal ini menggunakan regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas tingkat *self efficacy* siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Babadan tergolong sedang yaitu sebanyak 71% atau 22 siswa. Sedangkan, tingkat kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Babadan mayoritas tergolong sedang yaitu sebanyak 61% atau 19 siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa, dengan kontribusi sebesar 29%. Sisanya sebesar 71% dijelaskan oleh variabel lain. Selain itu, kekuatan hubungan antara *self efficacy* dengan kemampuan penalaran matematis siswa tergolong kuat, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,539.

Kata kunci: Matematika, *Self Efficacy*, Kemampuan Penalaran Matematis

ABSTRACT

Novea Resadi Rahmadanti. *The Effect of Self Efficacy on Mathematical reasoning ability of Students of SMP Negeri 2 Babadan.* **Thesis. Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo.** Supervisor 1 Arta Ekayanti, S.Pd., M.Sc., Supervisor 2 Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

This research aims to: (1) describe the level of students' self efficacy, (2) describe the level of students' mathematical reasoning ability, and (3) determine whether there is an influence of self efficacy on students' mathematical reasoning ability in grade VIII of SMP Negeri 2 Babadan.

This research used a quantitative method with a population of all VIII grade students of SMP Negeri 2 Babadan consisting of three classes. The research sample consists of 31 students of class VIII B selected by cluster random sampling technique. Data was collected using a questionnaire and a test. The instruments used were a self efficacy questionnaire and a mathematical reasoning ability essay test. Data analysis was conducted, including descriptive analysis to describe the level of self efficacy and students' mathematical reasoning ability, and inferential analysis using hypothesis testing, in this case, using simple linear regression to determine the effect of self efficacy on students' mathematical reasoning ability.

The research results show that the majority of self efficacy levels among the eighth-grade students of SMP Negeri 2 Babadan are categorized as moderate, with 71% or 22 students. Meanwhile, the level of mathematical reasoning ability of the eighth-grade students of SMP Negeri 2 Babadan is mostly moderate, with 61% or 19 students. The results of the hypothesis test show that self efficacy has a positive and significant impact on students' mathematical reasoning abilities, with a contribution of 29%. The remaining 71% is explained by other variables. Furthermore, the strength of the relationship between self efficacy and students' mathematical reasoning ability is strong, as indicated by a correlation coefficient of 0,539.

Keywords: *Mathematics, Self Efficacy, Mathematical Reasoning Ability*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Novea Resadi Rahmadanti

NIM mahasiswa : 21322032

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 14 Juli 2025

Yang memhuat pernyataan



Novea Kesadi Rahmadanti
NIM. 21322032

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tulis ini penulis persembahkan pertama dan terutama kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya yang tiada henti. Tanpa pertolongan-Nya penulis tidak akan mampu menyelesaikan karya ini hingga tuntas. Dalam setiap lelah hadir memberi kekuatan. Dalam setiap ragu, menambah keyakinan. Karya ini adalah bukti kecil dari besarnya nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga.

Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, adik dan kakak yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi dalam setiap proses kehidupan ini. Doa tulus, kasih sayang, dan dukungan tanpa batas dari mereka adalah anugerah terbesar yang tidak ternilai. Segala keberhasilan ini tidak lepas dari keteguhan hati dan kasih sayang beliau.

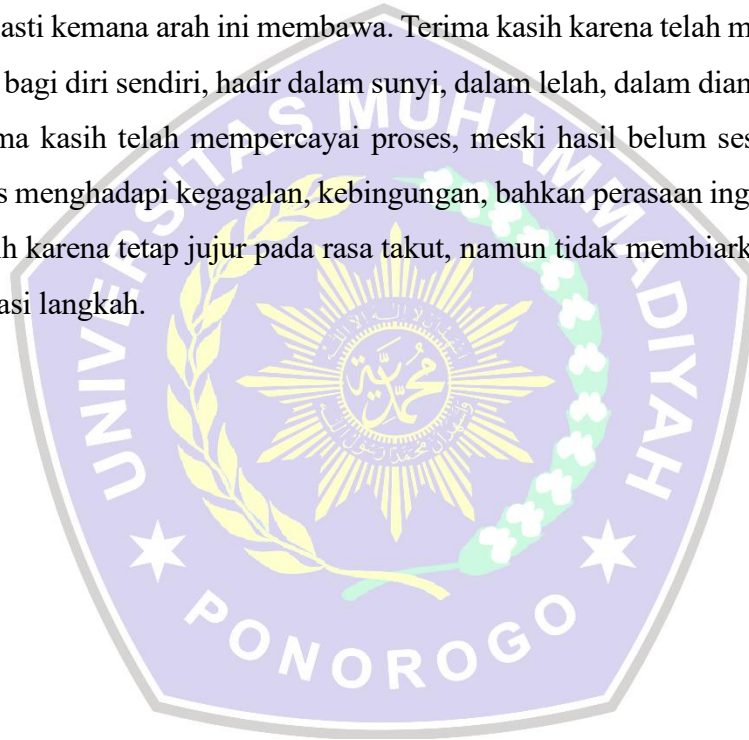
Karya ini penulis persembahkan dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada dosen pembimbing saya yang telah membimbing serta membagikan ilmu dengan penuh dedikasi. Ilmu yang beliau berikan bukan hanya menuntun penulis menyelesaikan tugas ini, namun juga membentuk cara berpikir akan dibawa sepanjang hidup. Bimbingan dan arahan yang diberikan sangat berperan dalam menyelesaikan karya ini.

Teristimewa karya ini penulis persembahkan untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya namun memiliki nama samaran TFM. Terima kasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terimakasih atas tenaga, waktu, doa yang selalu dilantarkan dan hal baik yang diberikan selama ini. Terimakasih telah menemani keadaan suka maupun duka hingga penyusunan skripsi terselesaikan. Seperti kata BJ Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun tetap saya yang dapat”.

Karya ini penulis persembahkan kepada sahabat dan teman – teman yang telah kebersamai proses ini dengan kebersamaan, diskusi dan saling

menyemangati dalam suka maupun duka. Bersama kalian perjuangan ini menjadi lebih bermakna dan terasa lebih ringan untuk dilalui.

Terakhir karya ini saya persembahkan kepada satu sosok yang selama ini diam – diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, yang selalu memendam semua masalah sendiri, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis karya ilmiah ini yaitu diriku sendiri, Novea Resadi Rahmadanti. Terima kasih tidak menyerah ketika jalan di depan rasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih telah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah.



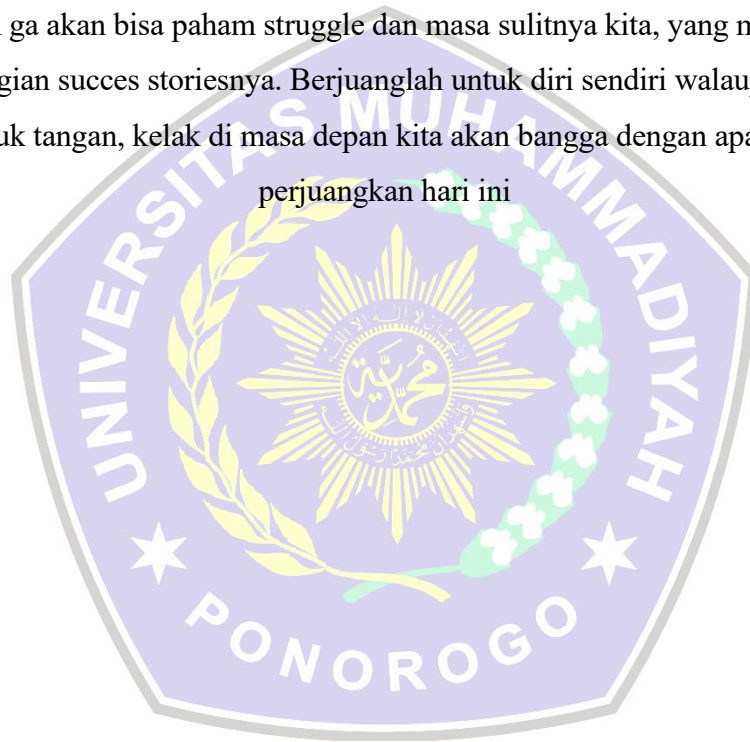
MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin
hanya bagian succes storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada
yang tepuk tangan, kelak di masa depan kita akan bangga dengan apa yang kita
perjuangkan hari ini



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Menyelesaikan skripsi ini bukan tanpa hambatan. Namun, berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat melewati setiap rintangan dan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sehingga pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat sehat, kesempatan dan rezeki kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M. Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Sutrisno, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan berkembang di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Wahyudi, S.Si., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu selama 8 semester di kegiatan perkuliahan.
5. Ibu Dr Arta Ekayanti, M.Sc. sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Drs. Widodo, M.Pd. selaku validator dan guru matematika SMP Negeri 2 Babadan yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Kepada Bapak, Ibunda, Adik dan Kakak tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Terimakasih telah membimbing dan memberikan pengorbanannya yang tak pernah ternilai harganya. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat, ridha, dan keberkahan setiap langkahnya.
8. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya dengan nama samaran TFM. Terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, materi dan mendukung penulis dalam keadaan suka maupun duka hingga penyusunan skripsi terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas dengan seribu kebaikan dan semoga dipermudah dalam segala urusan.
9. *My best friends*, Nabilla Amanda F., Binti Rohani, Adinda Kusuma W., Cintia Oktavia S., Helen Candra P. D., Shintya Ayu S., Kaneisyia Hokia A., Hananda Luthfi J., dan Hasanah Akhlaqul K. yang telah setia mendengar keluh kesah serta memberikan semangat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kita semua diberikan nikmat dan selamat dunia serta akhirat. Amiin.
10. Teman – teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini. Kebersamaan, dukungan, serta semangat yang kita bagi selama bertahun – tahun telah menjadi salah satu pilar utama dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt.

Teriring harapan semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 14 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novea Resadi Rahmadanti', with a horizontal line underneath.

Novea Resadi Rahmadanti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| SAMPUL DALAM | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Kajian Teori | 9 |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan | 18 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 20 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 23 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 24 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 24 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 24 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 25 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 25 |
| 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 25 |
| 3.5.1 Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data | 26 |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 27 |
| 3.6.1 Uji Validitas | 27 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas | 29 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 29 |
| 3.7.1 Analisis Data Penelitian | 29 |
| 3.7.2 Uji Prasyarat Regresi Linear Sederhana | 31 |
| 3.7.3 Uji Hipotesis Penelitian | 32 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 35 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 35 |
| 4.2 Hasil Uji Hipotesis..... | 45 |
| 4.3 Pembahasan..... | 47 |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian..... | 51 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN | 52 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 52 |
| 5.2 Saran..... | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| LAMPIRAN | 59 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Indikator <i>Self Efficacy</i> | 14 |
| Tabel 2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan..... | 24 |
| Tabel 3. Pedoman Penskoran Angket <i>Self Efficacy</i> | 26 |
| Tabel 4. Kriteria Validitas Ahli Berdasarkan Indeks Aiken's V | 28 |
| Tabel 5. Kategori <i>Self Efficacy</i> Siswa | 30 |
| Tabel 6. Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa | 31 |
| Tabel 7. Interpretasi Kategori Koefisien Korelasi | 34 |
| Tabel 8. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Efficacy</i> oleh Ahli | 36 |
| Tabel 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes oleh Ahli..... | 36 |
| Tabel 10. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen <i>Self Efficacy</i> | 37 |
| Tabel 11. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Soal Tes | 38 |
| Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i> | 39 |
| Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal tes | 39 |
| Tabel 14. Deskripsi Data Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa | 40 |
| Tabel 15. Konversi Interval Skor Kategori <i>Self Efficacy</i> Siswa..... | 40 |
| Tabel 16. Persentase Kategori Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa..... | 41 |
| Tabel 17. Deskripsi Data Nilai Kemampuan Penalaran Matematis Siswa..... | 42 |
| Tabel 18. Konversi Interval Skor Kategori Kemampuan Penalaran Matematis..... | 42 |
| Tabel 19. Persentase Kategori Nilai Kemampuan Penalaran Matematis | 43 |
| Tabel 20. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian..... | 43 |
| Tabel 21. Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Penelitian..... | 44 |
| Tabel 22. Hasil Uji Linearitas Data Penelitian | 45 |
| Tabel 23. Hasil Model Regresi Linear Sederhana | 45 |
| Tabel 24. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana | 46 |
| Tabel 25. Hasil Uji koefisien Determinasi..... | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir..... | 22 |
| Gambar 2. <i>Self Efficacy</i> | 48 |
| Gambar 3. Kemampuan Penalaran Matematis | 49 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1. SURAT – SURAT PENELITIAN..... | 59 |
| a. Surat Izin Penelitian..... | 59 |
| b. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 60 |
| c. Surat Permohonan Validasi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i> | 61 |
| d. Surat Permohonan Validasi Instrumen Soal Tes..... | 62 |
| LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENELITIAN | 63 |
| a. Kisi – Kisi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i> | 63 |
| b. Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i> | 64 |
| c. Kisi – Kisi Instrumen Soal Tes..... | 65 |
| d. Instrumen Soal Tes..... | 67 |
| e. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes | 68 |
| f. Pedoman Penskoran Hasil Jawaban Soal Tes | 72 |
| LAMPIRAN 3. VALIDITAS DAN RELIABILITAS | 73 |
| a. Hasil Validitas Ahli Angket <i>Self Efficacy</i> | 73 |
| b. Hasil Validitas Ahli Soal Tes..... | 75 |
| c. Analisis Uji Validitas Instrumen Angket oleh Ahli | 78 |
| d. Analisis Uji Validitas Instrumen Soal Tes oleh Ahli | 78 |
| e. Data Hasil Uji Coba Angket <i>Self Efficacy</i> | 80 |
| f. Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket..... | 82 |
| g. Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal Tes..... | 85 |
| h. Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal Tes..... | 86 |
| LAMPIRAN 4. DATA HASIL PENELITIAN..... | 87 |
| a. Data Perolehan Skor Angket <i>Self Efficacy</i> | 87 |
| b. Data Perolehan Skor dan Nilai Soal Tes..... | 89 |
| c. Analisis Hasil Uji Normalitas..... | 91 |
| d. Analisis Hasil Uji Heteroskedestisitas..... | 96 |
| e. Analisis Hasil Uji Linearitas | 96 |
| f. Analisis Hasil Uji Regresi Linear Sederhana | 98 |
| LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI..... | 99 |
| a. Daftar Hadir Siswa Subjek Penelitian | 99 |
| b. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian..... | 103 |