

**POLA PENANGANAN ANAK KORBAN KEKERASAN PADA
LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Studi Analisis di SMP Negeri 1 Jetis, Kabupaten Ponorogo)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**POLA PENANGANAN ANAK KORBAN KEKERASAN PADA
LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Studi Analisis di SMP Negeri 1 Jetis, Kabupaten Ponorogo)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

ABSTRAK

Arif Dwi Cahyono. Pola Penanganan Anak Korban Kekerasan Pada Lingkungan Sekolah (Studi Analisis di SMP Negeri 1 Jetis, Kabupaten Ponorogo). Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Sutrisno, M. Pd., Pembimbing 2 Dr. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Permasalahan kekerasan terhadap anak di lingkungan sekolah merupakan permasalahan penting yang dapat berdampak buruk terhadap perkembangan psikologis, emosional, dan akademik anak. Kekerasan ini dapat terjadi dalam berbagai bentuk seperti fisik, verbal, emosional, atau digital (cyberbullying), dan dapat dilakukan oleh sesama siswa, guru, atau individu lain di lingkungan sekolah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) Mengetahui pola penanganan anak korban kekerasan di lingkungan sekolah SMP Negeri 1 Jetis di Kabupaten Ponorogo (2) Mengetahui Peran Guru dan Sekolah dalam Upaya menangani anak korban kekerasan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanganan anak korban kekerasan di SMP Negeri 1 Jetis Ponorogo dilakukan melalui program *Roots Day*. Program ini mencakup tiga jenis penanganan, yaitu pencegahan (preventif), intervensi, dan dukungan psikologis. Pelaksanaannya melibatkan kerja sama antara pihak sekolah dan instansi terkait. Peran sekolah dan guru sangat penting dalam membantu siswa, terutama dalam membentuk dan memperbaiki karakter siswa. Penanganan kekerasan dilakukan melalui musyawarah, komunikasi terbuka, serta pembinaan bagi korban dan pelaku kekerasan.

Kata Kunci: Pola Penanganan, Anak, Korban Kekerasan, Peran Sekolah, Peran Guru

ABSTRACT

Arif Dwi Cahyono. *Handling Patterns of Child Abuse Victims in the School Environment (Analytical Study at SMP Negeri 1 Jetis, Ponorogo Regency). Undergraduate Thesis. Civic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1: Dr. Sutrisno, M.Pd., Supervisor 2: Dr. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.*

The issue of violence against children in the school environment is a serious problem that can negatively impact a child's psychological, emotional, and academic development. Such violence may take the form of physical, verbal, emotional, or digital (cyberbullying) abuse and can be perpetrated by fellow students, teachers, or other individuals within the school setting. The purposes of this study are: (1) to identify the handling patterns of children who are victims of violence at SMP Negeri 1 Jetis in Ponorogo Regency, and (2) to understand the roles of teachers and the school in addressing child abuse cases.

This study employed a qualitative research method using a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing with verification.

The results show that the handling of child abuse cases at SMP Negeri 1 Jetis Ponorogo is carried out through the Roots Day program. This program encompasses three types of handling strategies: preventive action, intervention, and psychological support. The implementation involves cooperation between the school and related external institutions. The role of teachers and schools is crucial in assisting students, especially in shaping and improving their character. Violence management is conducted through deliberation, open communication, and guidance for both victims and perpetrators.

Keywords: *Handling Pattern, Children, Victims of Violence, Role of School, Role of Teachers*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Arif Dwi Cahyono

NIM : 21312204

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Arif Dwi Cahyono
NIM. 21312204

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Arif Dwi Cahyono
NIM : 21312204
Judul : Pola Penanganan Anak Korban Kekerasan Pada Lingkungan Sekolah (Studi Analisis SMP Negeri 1 Jetis Kabupaten Ponorogo)

Tim Penguji,

Dr. Sutrisno, S. Pd., M Pd

NIK. 19900712 20210913


.....

.....

Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M Pd.

NIK. 19890926 202302 12

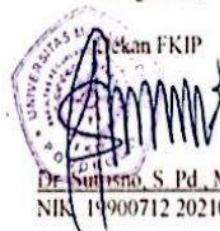

.....

Dr. Hadi Cahyono, S. Pd., M Pd.

NIK. 19890221 202109 12

Mengetahui,

Kaprodi PPKn


Dr. Sutrisno, S. Pd., M Pd
NIK. 19900712 20210913
Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M Pd
NIK. 19890926 202302 12

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Arif Dwi Cahyono

NIM : 21312204

Judul : Pola Penanganan Anak Korban Kekerasan Pada Lingkungan
Sekolah Studi Analisis SMP Negeri 1 Jetis Kabupaten Ponorogo

Ponorogo,

Pembimbing 1.



Dr. Sutrisno, M.Pd.

NIK. 19900712 20210913

Pembimbing 2



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

NIK. 19890926 202302 12

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta kekuatan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu Sutiya dan Bapak Suprpto

Kedua Orang tua tercinta yang telah mendukung penulis dalam segala hal untuk menyelesaikan proses perkuliahan saya dari awal hingga akhir.

2. Kang Mas Wawan Aziz Prasetyo dan Mbak Nur Kholidah

Kakak yang telah menjadi sumber semangat dalam segala usaha penulis.

3. Greesa, keponakan tersayang yang menjadi semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini

4. Bapak Dr. Sutrisno S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

5. Bapak dan Ibu dosen dan tenaga pendidik Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Terimakasih telah memberikan pembelajaran dan hikmah selama proses perkuliahan.

6. Bapak Mohammad Wantoro, M.Pd. selaku kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jetis Ponorogo, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu guru SMP N 1 Jetis Ponorogo yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih karena telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian untuk penyelesaian tugas akhir skripsi.

8. Sahabat seperjuangan kos adem ayem, Organisasi MAHIPA serta PPKn angkatan 2021. Teman-teman terbaik yang telah kebersamaan penulis dalam proses perkuliahan dari awal hingga akhir dan terselesaikannya skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas segala dukungan dan doa yang telah mengiringi langkah penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Kalau jalannya Cuma lurus dan mulus, lalu apa tantangannya?”

~Fiersa Besari~



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan karunia sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi penelitian ini merupakan kewajiban dan sebagai tugas akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selama dalam penulisan skripsi ini, Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk mendapatkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Sutrisno, S. Pd., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui skripsi penelitian.
3. Ibu Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Bapak Dr. Sutrisno, S. Pd., M. Pd., dan Ibu Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, membantu, dan mengarahkan sehingga terselesaikannya skripsi penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ada dan dapat menyusun skripsi penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan proses penyusunan skripsi penelitian ini.

Penulis telah menyusun skripsi ini semaksimal mungkin Penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan penulisan yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Ponorogo, 24 Juli 2025


Arif Dwi Cahyono

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39

A. Lokasi Penelitian.....	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN.....	xix



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pelaksanaan Roots Day	43
Gambar 2. Sosialisasi Anti Kekerasan Oleh Kapolsek	49
Gambar 3. Penanganan Anak Saat Terjadi Konflik Oleh Guru Bk	55
Gambar 4. Kegiatan Belajar Mengajar Akademis	60
Gambar 5. Peran Sekolah Ketika Menjalankan Anti Kekerasan	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	xix
Lampiran 2. Validasi Instrumen.....	xxii
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	xxiv
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara.....	xxxii

