

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul hamid, Wahira, Dkk. (2023). “Pelatihan Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Anak Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Sosial dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1) 115-118.
- Agustin, M., Saripah, I., & Gustiana, A. D. (2018). Analysis typical of violence in children, effect and the underlying factors. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD Dan DIKMAS*, 13(1), 1–10.
- Ahmad, Basuki. (2018). *Kebijakan Lembaga Pendidikan Dalam Menangani Masalah Kenakalan Remaja (Studi Kasus Di Smp Negeri 1 Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo)*. Skripsi (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Alycia Sandra Dina Andini, Ridwan Arifin, 2019,” Analisis perlindungan hukum Terhadap Tindak Kekerasan pada Anak di Indonesia” *Jurnal Ilmu Hukum*, 3(1), 140-143.
- Amalatul, I. (2021). Perlindungan Bagi Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Kabupaten Pamekasan (Studi Komparatif Hukum Islam Dan Hukum Positif). *Etheses IAIN Madura*.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). *Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efekt.* 3(1), 149–155.
- Apriadi dan Muammar Khadafie. 2020. Peran Lembaga Pendidikan dalam Pencegahan dan Penanggulangan Tindakan Kekerasan Pada Siswa. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 43-45..
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440-443. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1077>
- Badhi Wibhawa, Nandang Mulyana. (2017). *Masalah Sosial Kontemporer*. Bandung: Niaga Muda.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, tertindas, dan penonton: Resep memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU*. Jakarta: Serambi Ilmu Pustaka.
- Djamal, M. (2016). *Fenomena Kekerasan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat Dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *Artikel, Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten*.

- Epensius, Genjik, B., & Khosmas. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar ekonomi kelas x sma santa maria nanga pinoh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa.*, 9(8), 1–10.
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan kekerasan verbal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.
- Hadi Cahyono. (2015). Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa (Sebuah studi di SDN 1 Polorejo). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan pembelajaran*. 3(2).
- Hasanah, U., & Raharjo, S. T. (2016). Penanganan Kekerasan Anak Berbasis Masyarakat. *Share: Social Work Journal*, 6 (1).
<https://doi.org/10.24198/share.v6i1.13150>
- Ismawiyah, & Yuliani, S. (2023). Efektivitas Pelayanan Penanganan Tindak Kekerasan Pada Perempuan dan Anak Oleh Pusat Pelayanan Terpadu Perempuan dan Anak Korban Kekerasan “Rekso Dyah Utami” (P2TPAKK RDU) Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa Wacana Publik*, 3(1), 2023–2182.
- Kartika Nur Fathiyah. (2010). “Peran Konselor Sekolah Untuk Penanganan Kekerasan Seksual Pada Anak”, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*
- Komariah, M., & Noviawati, E. (2019). Model Penanganan Anak Korban Kekerasan Seksual Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Pangandaran. *Jurnal Ilmiah Galuh Justisi*, 7(2), 118.
<https://doi.org/10.25157/justisi.v7i2.2914>
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenada Media Group.
- Lohy, M. helena, & Pribadi, F. (2021). Kekerasan Dalam Senioritas Di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 5(1), 159–171.
<https://doi.org/10.38043/jids.v5i1.2938>
- Mansir, F. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kekerasan Peserta Didik di Madrasah. *Intiqad: Jurnal Agama Dan*

- Meilanny Budiarti. 2014. “Penanganan terhadap Anak Korban Kekerasan di Cimahi”, *Jurnal Share*, 1(3), 114-118.
- Miftahul Wahdah, dkk. (2020). Kekerasan di lingkungan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 231–242.
- Mulyana, N., Resnawaty, R., Ginanjar, G., & Basar, K. (2018). Penanganan Anak Korban Kekerasan. *Al Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1), 77–89.
- Nandang Mulyana, Hetty Krishnani. (2016). “Intervensi terhadap Remaja Pelaku Kriminal. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif* (Issue 2). <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Nofriyanti, Y., & Nurhafizah. (2019). Etika Profesi Guru PAUD Profesional dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermutu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 276–684.
- Nurfitriyanti, Maya dkk. 2024. Peran Sekolah dalam Mencegah Bullying di Sekolah ditinjau dari Filsafat Etika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(3), 3-5.
- Nur Kholisah, dkk. (2024). Pendekatan Teoritis Intervensi Perubahan, Memilih Intervensi Yang Sesuai. *Economic and Business Management International Journal*. 6(2), 15-27
- Nurzannah. 2022. Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal Of Education*. 2(3), 28-29
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: what we know and what we can do*. Malde, MA: Blackwell Publishing.
- Patrisius Boli Tobi, dkk. (2024). “Dampak Pelecehan Seksual Terhadap Perkembangan Jati diri Anak: Studi Kasus Tanjungpinang”. *Jurnal Ilmu Hukum*, 1 (4), 118-123.
- Paulus, Hadisuprpto. (2011). *Delinkuensi Anak Pemahaman Dan Penanggulangannya* Malang: Selaras.
- Permendikbud Ristek Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP).
- Pradika, F. R. P., Angesti, T. B., & Sancaya, S. A. (2024). Analisis Penanganan

- Psikologis terhadap Anak Korban Pelecehan Seksual. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 3(1), 54–63.
- Rachman, A., & Djumiarti, T. (2019). Kualitas Pelayanan Dalam Proses Pembuatan E-Ktp Di TpdK Dispendukcapil Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang. *Journal of Public Policy and Management*, 8(4), 48-51.
- Rahman, I. A., & Erianjoni, E. (2023). Peran Guru dalam Mencegah Tindakan Kekerasan Fisik pada Siswa di SMPN 1 Banuhampu. *Jurnal Perspektif*, 6(1), 143–152. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v6i1.733>
- Rahman, Imam Aulia dan Erianjoni. 2023. Peran Guru dalam Mencegah Tindakan Kekerasan Fisik pada Siswa di SMPN 1 Banuhampu. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 6(1), 144-150.
- Satori, Djam'an, Komariah, Aan. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabet Buku Teks
- Satu Data Ponorogo (SADAP). Diakses Pada Tanggal 20 April 2025. <https://dashboard.ponorogo.go.id>
- Sidiq, U. (2018). *Etika Dan Profesi Keguruan*. Satu Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Siregar, S. L. (2019). Manajemen Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn. D Dengan Masalah Resiko Perilaku Kekerasan Melalui Strategi Pelaksanaan (SP 1-4). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 1–32.
- Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (SIMFONI PPA). Diakses pada tanggal 24 April 2025 <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Sriyanti, Siti Dkk. (2024). “Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan”, *Journal Of Information Systems And Management Vol.03 No.01*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, S., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmat, R. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Global Sebagai Resolusi Konflik Sosial. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 43–54. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n2.2021.pp43-54>
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. h. 183
Syamsu Yusuf, 2011. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thalib, R., & Abdullah, R. (2022). Pemberian Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Mengontrol Perilaku Agresif Pada Pasien Perilaku Kekerasan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 127–137. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.718>

Tim Penyusun, Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2015). ed. 3 cet. 3, Jakarta: Balai Pustaka.

Tower, C.C. (2003). *The role of educators in preventing and responding to child abuse and neglect. US Department of Health and Human Services Administration for Children and Families.*

Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.* Media Nusa Creative.

Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak. Undang-undang No.23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia No 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang Undang NO 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, <http://www.kpai.go.id/hukum/undang-undang-uu-ri-no-11-tahun-2012-tentang-sistem-peradilan-anak>. Diakses tgl 1 27 Mei 2025.

Wahana, A., Suyanto, M., & Amborowati, A. (2014). Analisis Penerapan Social Media Sebagai Strategi Bisnis Oleh Pelaku Bisnis Online. *Sisfotenika*, 4(Tahun), 152–162.

Wenas Hendrawan, F. (2021). Perlindungan Anak Korban Kekerasan Pada Lingkungan Sekolah Oleh Pemerintah Sleman Protection of Children Victims of Violence in the School Environment By the Sleman Government. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 10(3), 297–307.

Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>

Zuchri. (2021). *“Metode Penelitian Kualitatif”*. (Makassar: CV . Syakir Media Press.

Zulfiah Misykah, Nur Wahyuni, Dkk (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(3),9-13.