

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP *SELF CARE* PENDERITA HIPERTENSI**

Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri



NIM 21632040

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP *SELF CARE* PENDERITA HIPERTENSI**

Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

DIAH AYU NOVITASARI

NIM 21632040

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 23 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Diah Ayu Novitasari

NIM. 21632040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Setiap langkah adalah doa, setiap perjuangan adalah wujud cinta, dan setiap keberhasilan adalah persembahan untuk mereka yang selalu menjadi alas an terkuatku— Ayah di dunia, Ibu di surga.”

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka hanya ingin tahu bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

PERSEMBAHAN :

Dengan penuh cinta dan rasa syukur, karya ini kupersembahkan untuk :

Ayahku tercinta, Bardi

Cinta pertamaku. Terima kasih atas kerja keras, doa, dan pengorbananmu yang tak pernah berhenti mengiringi setiap langkahku. Semoga kesehatan dan kebahagiaan selalu menyertaimu hingga akhir hayat.

Almarhumah Ibuku, Marsi

Pintu surgaku, sumber kasih yang tak akan tergantikan. Meski ragamu telah tiada, cintamu hidup dalam setiap tarikan nafas dan setiap keputusan yang kuambil. Semoga Allah memberikan tempat terindah di sisi-Nya dan menjadikan setiap ilmu yang tertulis disini sebagai amal jariyah untukmu.

LEMBAR PENGESAHAN

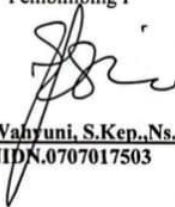
**PENGARUIH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP *SELF CARE* PENDERITA HIPERTENSI
Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri**

Diah Ayu Novitasari

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL : 23 Juli 2025

Oleh :

Pembimbing I



**Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN.0707017503**

Pembimbing II



**Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm.,M.Sc
NIDN.0709069001**

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 19791214 200302 12**

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI PROPOSAL SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji skripsi pada
program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada tanggal: 23 Juli 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep.,Ners.,M.Kep

(.....)

Anggota :

1. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ners.,M.Kes

(.....)

2. Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm.,M.Sc

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19791214 200302 12

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan Sripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Booklet* Terhadap *Self Care* Penderita Hipertensi Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri”. Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyusunan skripsi ini berjalan sesuai dengan harapan berkat bantuan dari segenap pihak yang telah memberikan izin, bimbingan dan motivasi kepada penulis. Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti hingga menyelesaikan pendidikan pada program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses akademik dan penyusunan skripsi ini.

4. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing pertama saya yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm.,M.Sc selaku pembimbing kedua saya yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Jajaran Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam mengerjakan proposal skripsi.
7. Kepala Puskesmas Puhpelem yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi berharga untuk kelancaran penelitian ini.
9. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Bardi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini. Sehat selalu dan Panjang umur cinta pertamaku.
10. Almh. Ibu Marsi, pintu surgaku. Seseorang yang sudah melahirkan saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan proposal skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa ibu temani lagi.

11. Untuk kakakku tercinta yang sudah menganggap adikmu ini sebagai anakmu sendiri, Rina Maharani dan Herman Santoso. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah surut. Di setiap langkah perjuangan ini, ada tanganmu yang selalu siap menopang, ada kata-kata penguat yang mengusir lelahku, dan ada cinta yang menjadi sumber semangatku sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Untuk adikku tercinta Herra Radeya Mahesa, terima kasih atas kelucuan-kelucuanmu yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
13. Untuk teman-teman seperjuangan saya Rengganis Lestari Rahayu, Intan Nurbaiti, Siti Wulandari, Eny Kusmiatin, Renny Ummi Hamidhah, Ananda Eka Amelia Dewi Kusuma, Eka Fatmawati dan, Nafa Angelia Tareluan, terimakasih selalu memberi semangat, motivasi, kebersamaan serta membantu saya untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah bertahan dan berusaha menyelesaikan tanggung jawab ini. Sudah menepikan ego dan memilih kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu kuat, kamu hebat, Diah Ayu Novitasari.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun, sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Ponorogo, 23 Juli 2025

Penulis



Diah Ayu Novitasari

NIM. 21632040

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP SELF CARE PENDERITA HIPERTENSI DI DESA PUHPELEM KECAMATAN PUHPELEM KABUPATEN WONOGIRI

Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Diah Ayu Novitasari

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail : dayu72905@gmail.com

Hipertensi merupakan penyakit tidak menular yang berpotensi menyebabkan komplikasi serius seperti stroke, gagal ginjal, dan penyakit jantung. Salah satu cara untuk mengendalikan hipertensi adalah dengan meningkatkan perilaku *self care* penderita. Namun, kesadaran dan pengetahuan penderita hipertensi terhadap perawatan mandiri masih rendah. Kurangnya pemahaman dan kepatuhan penderita hipertensi dalam melakukan *self care* menjadi penghambat dalam upaya pengendalian hipertensi. Hal ini mendorong perlunya intervensi edukatif yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan perilaku perawatan diri.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 20 orang yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner HSMBQ (*Hypertension Self Management Behavior Questionnaire*). Intervensi dilakukan dalam bentuk pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* yang berisi informasi tentang manajemen hipertensi dan pentingnya *self care*. Intervensi diberikan kepada seluruh responden dan dilakukan pengukuran sebelum dan sesudah.

Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil menunjukkan adanya peningkatan *self care* setelah dilakukan pendidikan kesehatan. Nilai p-value < 0,05, yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terhadap peningkatan *self care* penderita hipertensi.

Pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terbukti efektif meningkatkan perilaku *self care* pada penderita hipertensi. Intervensi ini dapat digunakan sebagai strategi edukatif oleh tenaga kesehatan dalam upaya pengendalian hipertensi berbasis masyarakat.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Booklet, Self Care, Hipertensi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET MEDIA ON SELF CARE OF HYPERTENSION PATIENTS IN PUHPELEM VILLAGE, PUHPELEM DISTRICT, WONOGIRI DISTRICT

At Muhammadiyah University of Ponorogo

Diah Ayu Novitasari

Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Ponorogo

E-mail : dayu72905@gmail.com

Hypertension is a non-communicable disease that can cause serious complications such as stroke, kidney failure, and heart disease. One way to control hypertension is by improving patients' self-care behavior. However, awareness and knowledge of self-care among hypertensive patients remain low. The lack of understanding and adherence to self-care practices among hypertensive patients hinders hypertension control efforts. This indicates the need for an effective educational intervention to raise awareness and improve self-care behavior.

This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 20 respondents selected using purposive sampling. The research instrument was the Hypertension Self Management Behavior Questionnaire (HSMBQ). The intervention involved health education using a booklet containing information about hypertension management and the importance of self-care. The booklet was distributed to all respondents, with measurements taken before and after the intervention.

Data were analyzed using the Wilcoxon test. The results showed a significant improvement in self-care after the educational intervention. The p-value was < 0.05 , indicating a significant effect of health education using booklet media on increasing self-care in hypertensive patients.

Health education using booklet media is effective in improving self-care behavior among hypertensive patients. This intervention can serve as an educational strategy for health workers in community-based hypertension control programs.

Keywords: Health Education, Booklet, Self-Care, Hypertension

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI PROPOSAL SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Kesehatan	12
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	12
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	13
2.1.3 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	13
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	13

2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	14
2.1.6 Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan	15
2.1.7 Teori Pendidikan Kesehatan Menurut <i>Lawrence Green</i>	16
2.2 <i>Booklet</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Booklet</i>	17
2.2.2 Ciri-ciri <i>Booklet</i>	17
2.2.3 Fungsi <i>Booklet</i>	18
2.2.4 Kelebihan Dan Kelemahan <i>Booklet</i>	18
2.3 Konsep <i>Self Care</i>	19
2.3.1 Definisi <i>Self Care</i>	19
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Care</i>	19
2.3.3 Manfaat <i>Self Care</i>	21
2.3.4 Komponen <i>Self Care</i> pada Pasien Hipertensi	22
2.3.5 Konsep Teori Keperawatan <i>Self Care Orem</i>	25
2.4 Hipertensi	27
2.4.1 Definisi Hipertensi.....	27
2.4.2 Etiologi Hipertensi.....	28
2.4.3 Klasifikasi Hipertensi	29
2.4.4 Faktor Risiko Hipertensi	30
2.4.5 Manifestasi Klinis Hipertensi	32
2.4.6 Komplikasi Hipertensi	33
2.4.7 Patofisiologi Hipertensi	33
2.4.8 Penatalaksanaan Hipertensi	34
2.5 Kerangka Teori.....	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	37
3.1 Kerangka Konseptual	37
3.2 Hipotesis.....	38
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	39
4.1 Desain Penelitian.....	39
4.2 Kerangka Operasional	40
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Teknik Sampling	42
4.3.1 Populasi.....	42

4.3.2 Sampel dan Besar Sampel.....	42
4.3.3 Kriteria Sampel	42
4.3.4 Teknik Sampling.....	43
4.4 Variabel Penelitian	43
4.4.1 Variabel Independen	43
4.4.2 Variabel Dependen	44
4.5 Definisi Operasional.....	45
4.6 Instrumen Penelitian.....	45
4.6.1 Uji Validitas	46
4.6.2 Uji Reliabilitas	47
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
4.7.1 Lokasi Penelitian.....	47
4.7.2 Waktu Penelitian.....	47
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	48
4.8.1 Pengumpulan data.....	48
4.8.2 Pengolahan data	50
4.8.3 Analisa data.....	53
4.9 Etika Penelitian	53
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	57
5.2 Hasil Penelitian	57
5.2.1 Karakteristik Data Umum.....	57
5.2.2 Karakteristik Data Khusus	59
5.3 Pembahasan.....	62
5.3.1 Analisis Tingkat <i>Self Care</i> Penderita Hipertensi di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	62
5.3.2 Analisis Tingkat <i>Self Care</i> Penderita Hipertensi di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	65
5.3.3 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap <i>Self Care</i> Penderita Hipertensi di Desa Puhpelem	

Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.....	67
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	71
6.1 Kesimpulan.....	71
6.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Derajat Hipertensi Secara Klinis Menurut WHO-ISHWG	30
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi responden <i>Self Care</i> penderita Hipertensi berdasarkan usia di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.....	57
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi responden <i>Self Care</i> penderita Hipertensi berdasarkan jenis kelamin di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.....	58
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi responden <i>Self Care</i> penderita Hipertensi berdasarkan Pendidikan di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.....	58
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi <i>Self Care</i> Hipertensi sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>booklet</i> di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.....	59
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi <i>Self Care</i> Hipertensi sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>booklet</i> di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.....	60
Tabel 5.6 Distribusi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap <i>Self Care</i> Penderita Hipertensi Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.....	60
Tabel 5.7 Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap <i>Self Care</i> Penderita Hipertensi Di Desa Puhpelem Kabupaten Wonogiri.	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Self Care Penderita Hipertensi Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri. (Modifikasi Model Teori Orem).	36
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Self Care Penderita Hipertensi Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri. (Modifikasi Model Teori Orem).	37
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap <i>Self Care</i> Penderita Hipertensi Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.	41
Gambar 4.2 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap <i>Self Care</i> Penderita Hipertensi Di Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri.	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	78
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data Awal	79
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 4. Surat Keterangan Layak Etik.....	86
Lampiran 5. Penjelasan Penelitian	88
Lampiran 6. Lembar Permohonan Responden.....	90
Lampiran 7. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	91
Lampiran 8. Lembar Karakteristik Responden	92
Lampiran 9. Instrumen Penelitian	93
Lampiran 10. Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	96
Lampiran 11. Materi Penyuluhan.....	102
Lampiran 12. <i>Booklet</i>	110
Lampiran 13. Raw Data Penelitian	114
Lampiran 14. Tabulasi Frekuensi Data Penelitian	117
Lampiran 15. Tabulasi Silang Data Penelitian.....	119
Lampiran 16. Uji Normalitas	122
Lampiran 17. Hasil Uji Statistik.....	123
Lampiran 18. Foto Kegiatan Pengambilan Data	124
Lampiran 19. Lembar Konsultasi.....	126

DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

Riskesdas : Riset Kesehatan Dasar

Dinkes : Dinas Kesehatan

PKM : Puskesmas

ACE Inhibitor : *Angiotensin Converting Enzyme Inhibitor*

HSMBQ : *Hypertension Self Management Behavior Questionnaire*

