

**ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM SURAT
LUQMAN AYAT 12-19 MENURUT TAFSIR IBNU KATSIR
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN REMAJA DI
ERA DIGITAL**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ADI YULIANTO

NIM. 21112450

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM SURAT
LUQMAN AYAT 12-19 MENURUT TAFSIR IBNU KATSIR
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN REMAJA DI
ERA DIGITAL**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

ADI YULIANTO
NIM. 21112450

Pembimbing:

1. Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
2. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

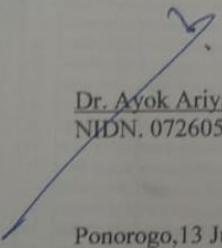
2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Adi Yulianto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Juni 2025

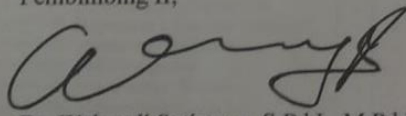
Pembimbing I,



Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 07260588801

Ponorogo, 13 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN.0723128602



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di.
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Adi Yulianto
NIM : 21112450
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Analisis Konsep Pendidikan Anak Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Tafsir Ibnu Katsir Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Anak Di Era Digital

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk ini kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 07260588801

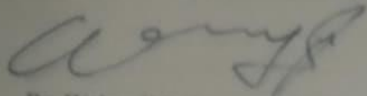
Ponorogo, 11 Juni 2025

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0723128602

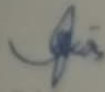
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2023



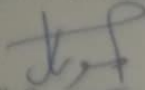
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN. 0723128601

Ketua Penguji



Dr. Sri Susanti, MA
NIDN. 0727096901

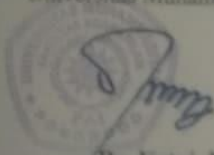
Penguji I



Lili Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

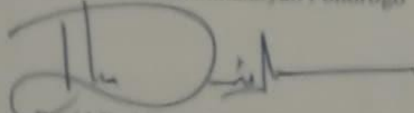
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



David Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Adi Yulianto
2. NIM : 21112450
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Analisis konsep Pendidikan Anak dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Tafsir Ibnu katsir dan Relevansinya dengan Pendidikan Anak di Era Digital
5. Pembimbing I : Dr.Ayok Ariyanto,S.Pd.I,M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr.Wahyudi Setiawan,S.Pd.I,M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Desember 2024			Penetapan Judul Skripsi
9 Januari 2025			Pengajuan Bab 1, 2, 3
23 Januari 2025			Revisi Bab 1, 2, 3
14 Januari 2025			Pengesaha Bab 1, 2, 3
5 Maret 2025			Pengajuan Bab 1, 2, 3
8 Mei 2025			Revisi Bab 4, Lanjut Bab 5
4 Juni 2025			Revisi Bab 5, Lanjut Abstrak
10 Juni 2025			Pengesahan Bab 1, 2, 3, 4, 5
13 Juni 2025			Pengesahan Bab Skripsi

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 13 Juni 2025

9. Tanggal selesai Bimbingan : 16 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN.07260588801

Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN.0723128602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Yulianto

NIM : 21112450

Program Studi : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**ANALISI KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM SURAT LUQMAN
AYAT 12-19 MENURUT TAFSIR IBNU KATSIR DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN REMAJA DI ERA DIGITAL**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" Karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing aatau Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo 14 juni 2025



Adi Yulianto
21112450

MOTTO

Quran Surat Al-'asr Ayat 1-3

وَالْعَصْرِ

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ

Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

Quran Surat Al-insiroh Ayat 6-7

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Qur'an Surat Az-zariat Ayat 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.

Qur'an Surat Al-anbiya' Ayat 7

فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Maka tanyakanlah olehmu kepada orang-orang yang berilmu, jika kamu
tiada mengetahui.



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Allah yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat dan waktu luang sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Ayah mudasir dan ibu Almh sariyatun yang telah memberikan suport yang sangat luar biasa dengan doa-doanya yang tak pernah lelah untuk memberikan dukungan baik material maupun non material serta selalu memberikan keridhoannya atas langkah ini.
3. Istri tercinta tersayang “Nurul Arifah” yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik untuk Istri saya.
4. Bintang kecil kami “Gaffi Khaizuran Abyasa dan Haizam Abiyan Hafuza” yang menjadi penyemangat di tengah-tengah pengerjaan Skripsi ini. Semoga Allah menjadikannya anak yang sholihah serta menjadi idaman kedua orang tua.
5. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Dr .Ayok Ariyanto,S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing Pertama dalam penyelesaian Skripsi ini dan Pembimbing kedua Dr. Wahyudi Setiaawan,S.Pd.I, M.Pd.I yang tak pernah lelah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini.
6. Dekan, Kaprodi, serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
7. Ketua Yayasan Ruhul Jadidi Mardhotillah, Ustadz. Slamet Husaini,S.Pd.I,M.Pd. yang selalu memberika dukungan yang luar biasa terhadap Proses pembelajaran selama kurang lebih 4 tahun ini.
8. Mudirul Unit Putra (KMI Baitul Qur'an Slogohimo), Ustadz.H.Sunarjo Abdul jabbar Alhafidz yang telah membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
9. Teman-temanku yang berjuang bersama serta selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melangkah.

KATA PENGANTAR

Tahiyyah Islamiyah kami sampaikan, semoga Allah Swt. memberikan perlindungan kepada kita sehingga dapat beramal shaleh. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasūlullah ṣallallahu ‘alaihi wasallam sebagai suri tauladan dalam menjalankan kehidupan.

Alhamdulillah, merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti telah dapat merampungkan skripsi yang berjudul (Analisis Konsep Pendidikan Anak Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Tafsir Ibnu Katsir Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Anak Di Era Digital) sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak akan selesai dan menjadi seperti sekarang tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Tetapi hal tersebut tidak mengurangi rasa syukur kami dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan disertai ucapan terima kasih kepada mereka yang membantu serta memberikan suport sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Drs. Katni M.Pd.I dengan segala kesabarannya selalu memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Devid Erwahyudin, M.Pd yang selalu sabar mengirimkan pesan mengingatkan dan mempermudah penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing I dan II yang penulis hormati, Dr. Ayok ariyanto, S.Pd.I, M.Pd.I Dan Dr. Wahyudi setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I yang selalu sabar membimbing dan mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi ini ditengah-tengah kesibukannya. Semoga kebaikan dan kesabaran para pembimbing mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah Khairan.
5. Al-Ustadz H.Sunarjo Abdul Jabbar, selaku kepala unit Putra KMI Baitul Qur'an slogohimo terimakasih atas semua pendidikan dan pengajaran serta pembinaan yang selama ini diberikan kepada kami selaku Staf di pondok KMI Baitul Qur'an. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Anda.
6. Kepada Ketua Yayasan Ruhul Jadid Mardhotillah slogohimo, Ustadz Slamet Husaini S.Pd.I, M.Pd. yang selalu memberikan dukungan yang luar

biasa kepada kita dalam proses pembelajaran kurang lebih selama 3 tahun di Sekolah Tahfidz Baitul Qur'an slogohimo.

7. Bapak, Ibu, dan kakak Widi Ardani serta Kado terindah dari Allah SWT yaitu istri tercinta Nurul Arifah dan putra-putra kecil kesayangan kami Gaffi Khaizuran Abyasa dan Haizam Abiyan Hafuza serta Bapak dan Ibu Mertua yang penulis sayangi. Terima kasih atas segala dukungan, penyemangat dan do'a – do'a nya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, karunia, kesehatan dan rezeki yang berkah untuk kita semua.

Dengan segala kerendahan hati,kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca sekalian demi kemajuan khazanah Keilmuan islam dan mohon do'any semoga penulis bisa terus berkarya dalam rangka berkhidmat kepada Allah dan Rosul-nya serta kaum muslim.

Jazakallahkhoir

Peneliti



Adi Yulianto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan istilah.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
G. Metode Penelitian.....	10

BAB II BIOGRAFI.....	13
A. Biografi Ibnu Katsir.....	13
B. Pendidikan Ibnu katsir.....	14
C. Guru-guru ibnu katsir.....	15
D. Murid-murid ibnu katsir.....	16
E. Karya-karya ibnu katsir.....	17
BAB III DESKRIPSI PEMIKIRAN.....	19
A. Surat luqman ayat 12-19.....	19
B. Tafsir surat luqman ayat 12-19 menurut ibnu katsir.....	22
C. Kandungan surat Luqman ayat 12-19.....	34
BAB IV PEMBAHASAN.....	37
A. Definisi Pendidikan Anak.....	37
B. Ruang lingkup pendidikan anak.....	38
C. Dasar Pendidikan anak.....	40
D. Tujuan pendidikan anak.....	42
E. Konsep pendidikan anak dalam tafsir ibnu katsir.....	43
F. Pendidikan Anak di Era Digital.....	45
G. Tantangan pendidikan anak di era digital.....	49
H. Relevansi konsep pendidikan Luqman dengan pendidikan era digital.....	56
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71

ABSTRAK

Adi Yulianto, 2025. Analisis Konsep Pendidikan Anak Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Tafsir Ibnu Katsir Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Anak Di Era Digital. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen pembimbing I Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Dr. Wahyudi Setawan, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Era Digital, Nilai Islam, Pendidikan Anak, Pendidikan Karakter Surat Luqman, Tafsir Ibnu Katsir.

Perkembangan era digital membawa dampak signifikan terhadap pola asuh dan pendidikan anak, baik dari segi konten maupun media yang digunakan. Di tengah tantangan tersebut, nilai-nilai pendidikan Islam perlu dihadirkan sebagai pedoman dalam membentuk karakter anak. Surat Luqman ayat 12–19 merupakan salah satu rujukan penting dalam Al-Qur'an yang memuat prinsip-prinsip pendidikan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep pendidikan anak dalam Surat Luqman ayat 12–19 serta mengkaji relevansinya dengan tantangan dan kebutuhan pendidikan anak di era digital. Surat Luqman merupakan salah satu surat dalam Al-Qur'an yang memuat nasihat-nasihat penting dari Luqman kepada anaknya, mencakup aspek teologis, moral, sosial, dan etika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode tafsir tematik (maudhu'i) terhadap ayat-ayat tersebut, serta analisis literatur untuk memahami konteks pendidikan digital masa kini.

Metode yang digunakan adalah studi pustaka (library research) dengan pendekatan kualitatif, yaitu dengan mengkaji dan menganalisis isi Tafsir Ibnu Katsir dan sumber-sumber literatur terkait pendidikan Islam dan tantangan era digital.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ibnu Katsir menafsirkan ayat-ayat tersebut sebagai panduan pendidikan anak yang mencakup delapan nilai utama: tauhid, syukur, larangan syirik, berbakti kepada orang tua, mendirikan salat, amar ma'ruf nahi munkar, sabar, serta adab dalam berbicara. Di era digital, pendidikan anak menghadapi tantangan seperti paparan informasi yang tidak terbatas, penggunaan gawai berlebih, dan krisis nilai, sehingga diperlukan pengasuhan yang menyeimbangkan antara kecakapan teknologi dan nilai spiritual. Nilai-nilai pendidikan dalam Surat Luqman terbukti relevan untuk menjadi pedoman dalam mendidik anak dan remaja di era digital karena mampu membentuk karakter yang kuat secara spiritual, etis, dan sosial di tengah perubahan zaman yang serba cepat dan kompleks.

ABSTRACT

Adi Yulianto, 2025. *An Analysis of the Concept of Child Education in Surah Luqman Verses 12–19 According to Ibn Kathir’s Tafsir and Its Relevance to Child Education in the Digital Era*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisors: Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I. (First Supervisor) and Dr. Wahyudi Setawan, S.Pd.I., M.Pd.I. (Second Supervisor).

Keywords: Digital Era, Islamic Values, Child Education, Character Education in Surah Luqman, Ibn Kathir’s Tafsir.

The rapid development of the digital era has had a significant impact on parenting and child education, both in terms of the content delivered and the media used. Amidst these challenges, Islamic educational values are essential as a guiding framework for shaping children’s character. Surah Luqman verses 12–19 serves as an important reference in the Qur’an, containing key principles of child education.

This study aims to analyze the concept of child education in Surah Luqman verses 12–19 and examine its relevance to the challenges and needs of child education in the digital age. Surah Luqman presents Luqman’s essential advice to his son, encompassing theological, moral, social, and ethical aspects. The research employs a qualitative approach using the thematic exegesis (maudhu’i) method for the interpretation of the verses, along with literature analysis to understand the context of contemporary digital education.

The method applied is library research with a qualitative approach, focusing on the study and analysis of Ibn Kathir’s Tafsir and other relevant literature on Islamic education and the challenges of the digital era.

The findings reveal that Ibn Kathir interprets these verses as a comprehensive guide to child education, encompassing eight core values: monotheism (tawhid), gratitude, prohibition of polytheism, honoring parents, establishing prayer, enjoining good and forbidding evil, patience, and etiquette in speech. In the digital era, child education faces challenges such as unlimited access to information, excessive gadget use, and a crisis of values. Therefore, an educational approach is needed that balances technological competence with spiritual values. The educational principles found in Surah Luqman remain highly relevant as guidance for educating children and adolescents in the digital era, as they foster strong spiritual, ethical, and social character amidst the fast-paced and complex changes of modern times.