

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN
***SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**
Di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo



Oleh:
LILIK PURWATI
NIM : 24632655

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, Juli 2025
Yang Menyatakan



Lilik Purwati
NIM. 24632655

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN
***SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**
Di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo

LILIK PURWATI

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal 04 Agustus 2025

Oleh:
Pembimbing 1



Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0720058001

Pembimbing 2



Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm., M.Sc
NIDN. 0709069001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 4 Agustus 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns., M.Kep

()

Anggota : 1. Metti Verawati, S.Kep.,Ns., M.Kes

()

2. Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm., M.Sc

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 0714127901

MOTTO

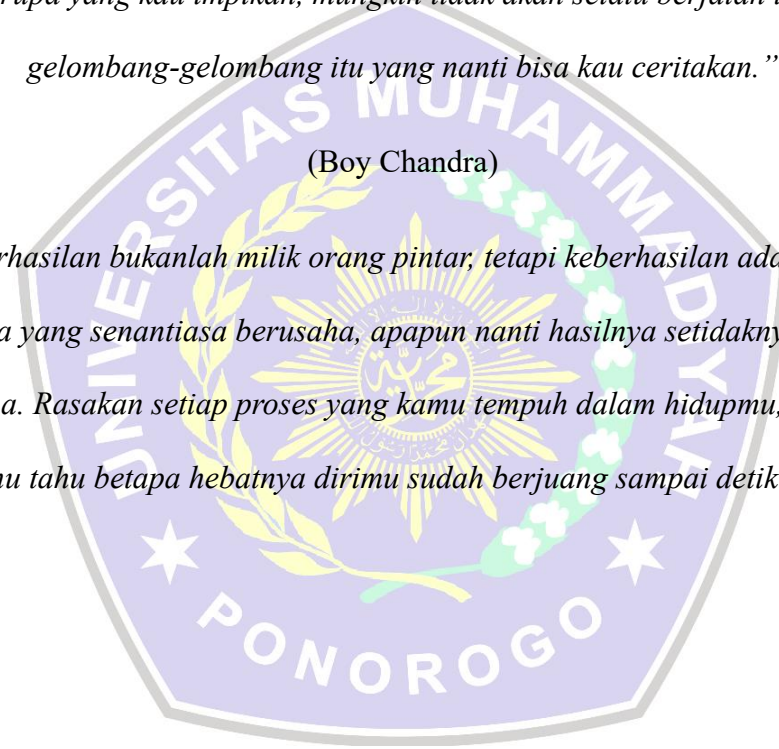
“ Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah. ”

(Joko Widodo)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmatilah saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan. ”

(Boy Chandra)

“ Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha, apapun nanti hasilnya setidaknya sudah berusaha. Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tahu betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini . ”



PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orangtua saya tercinta Bapak Hasyim (Alm.) dan Ibu Tumini yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai di tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.
3. Suami saya (Ayah Suprayitno) dan kedua buah hati saya tercinta (Fawwaz Mawlana & Alkhalifi Mawlana) yang selalu menjadi motivasi saya untuk selalu semangat dan bertahan hingga saat ini. Terima kasih atas semua pengertiannya, dan terima kasih untuk Keluarga Besar saya yang sudah mendoakan, memberikan dukungan hingga sampai pada detik ini.
4. Diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen FIK, Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa S1 Keperawatan (RPL A) angkatan 2024 dan teman - teman Ruang Shafa atas motivasi, dukungan, dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Pra Sekolah di TKIT 2 Qurrota A’yun Ponorogo”. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Wegig Widjanarko, MMR sebagai Direktur RSU ‘Aisyiyah Ponorogo.
4. Yuni Lestari, S.Pd sebagai Kepala Sekolah TKIT 2 Qurrota A’yun Ponorogo.
5. Semua Guru Pendidik / Pengajar di TKIT 2 Qurrota A’yun Ponorogo.
6. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai Pembimbing 1 yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm., M. Sc sebagai Pembimbing 2 yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
8. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberi semangat

dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.

9. Orang tua saya (Ibu saya) yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
10. Suami dan anak-anak saya yang luar biasa telah memotivasi dan memberikan dukungan sepenuhnya dalam proses mengerjakan skripsi ini.
11. Kepala Ruang Shafa dan Teman-teman perawat Ruang Shafa RSU 'Aisyiyah Ponorogo terima kasih atas motivasi, dukungan dalam proses mengerjakan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan (RPL A) angkatan 2024 atas motivasi, dukungan, dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
13. Para Responden yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
14. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan.

Maka dari itu penulis berharap ada kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, Juli 2025
Peneliti



Lilik Purwati
NIM. 24632655

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Keaslian Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Konsep Pola Asuh	14
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	14
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua	15
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	18

2.1.4 Tahap Perkembangan Pola Asuh	19
2.1.5 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua pada Karakteristik Anak	21
2.1.6 Pengukuran Pola Asuh	22
2.2 Konsep <i>Sibling Rivalry</i>	23
2.2.1 Pengertian <i>Sibling Rivalry</i>	23
2.2.2 Karakteristik <i>Sibling Rivalry</i>	25
2.2.3 Ciri-ciri <i>Sibling Rivalry</i>	26
2.2.4 Bentuk-bentuk <i>Sibling Rivalry</i>	27
2.2.5 Faktor-faktor Penyebab <i>Sibling Rivalry</i>	28
2.2.6 Kategori <i>Sibling Rivalry</i>	35
2.2.7 Dampak <i>Sibling Rivalry</i>	37
2.2.8 Pengukuran <i>Sibling Rivalry</i>	38
2.3 Konsep Anak Usia Pra Sekolah	42
2.3.1 Pengertian Anak Usia Pra Sekolah Anak	42
2.3.2 Ciri-ciri Anak Pra Sekolah	42
2.3.3 Tahapan Perkembangan Anak Pra Sekolah	44
2.4 Kerangka Teori	48
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	49
3.1 Kerangka Konsep	49
3.2 Hipotesis Penelitian	50
BAB 4 METODE PENELITIAN	51
4.1 Desain Penelitian	51
4.2 Kerangka Operasional	51
4.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	53
4.3.1 Populasi	53
4.3.2 Sampel	53
4.3.3 Sampling	54
4.4 Variabel Penelitian	55
4.4.1 Variabel Independen	56
4.4.2 Variabel Dependen	56
4.5 Definisi Operasional	56
4.6 Instrumen Penelitian	58

4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	60
4.7.1 Lokasi	60
4.7.2 Waktu Penelitian	60
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	61
4.8.1 Pengumpulan Data	61
4.8.2 Prosedur Pengumpulan Data	61
4.8.3 Pengolahan Data	63
4.8.4 Analisa Data	69
4.9 Etika Penelitian	70
4.10 Keterbatasan Penelitian	72
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
5.2 Hasil Penelitian	74
5.2.1 Data Umum	74
5.2.2 Data Khusus	77
5.3 Pembahasan	79
5.3.1 Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Pra Sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	79
5.3.2 Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	85
5.3.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	89
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	96
6.1 Kesimpulan	96
6.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Likert	41
Tabel 2.2 Kategorisasi <i>Sibling Rivalry</i>	41
Tabel 4.1. Definisi Operasional Hubungan Pola asuh Orang tua dengan Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Pra Sekolah	57
Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas Pola Asuh dan <i>Sibling Rivalry</i>	60
Tabel 4.3 Nilai Mean dan Lebar kelas interval <i>Sibling Rivalry</i>	66
Tabel 4.4 Kategorisasi <i>Sibling Rivalry</i>	66
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Orangtua Siswa di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	74
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua Siswa di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	75
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua Siswa di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	75
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	76
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	76
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jarak Usia Anak di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	76
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Pola Asuh Orangtua di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	77
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Responden <i>Sibling Rivalry</i> di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	77
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Pra Sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	48
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Pra Sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	49
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	103
Lampiran 2. Surat Penjelasan Sebelum Penelitian.....	104
Lampiran 3. Surat Pernyataan Persetujuan	112
Lampiran 4. Lembar Identitas Responden	113
Lampiran 5. Kisi – Kisi Kuesioner Pola Asuh	114
Lampiran 6. Kisi – Kisi Kuesioner <i>Sibling Rivalry</i>	115
Lampiran 7. Kuesioner Pola Asuh dan <i>Sibling Rivalry</i>	116
Lampiran 8. Data Responden Penelitian	120
Lampiran 9. Hasil Olah Data Penelitian	132
Lampiran 10. Permohonan Izin Pengambilan Data Awal	141
Lampiran 11. Permohonan Izin Penelitian	142
Lampiran 12. Persetujuan Penelitian	143
Lampiran 13. Bukti Layak Etik	144
Lampiran 14 Surat Keterangan Plagiasi	145
Lampiran 15 Dokumentasi	146
Lampiran 16. Lembar konsultasi bimbingan skripsi.....	147



DAFTAR SINGKATAN



ASN	: Aparatur Sipil Negara
AUD	: Anak Usia Dini
BPS	: Badan Pusat Statistik
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
PAQ	: <i>The Parental Authority Questionnaire</i>
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
POLRI	: Kepolisian Negara Republik Indonesia
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SWT	: <i>Subhanahu wa Ta'ala</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak
TKIT	: Taman Kanak Islam Terpadu
TNI	: Tentara Nasional Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEJADIAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TKIT 2 QURROTA A'YUN PONOROGO

Oleh :

Lilik Purwati

Pola asuh merupakan tata cara yang diterapkan orang tua dalam mengasuh, merawat, melindungi, dan mendidik anak-anaknya. Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kejadian *sibling rivalry* pada anak usia 3-5 tahun. *Sibling rivalry* adalah kecemburuan, persaingan dan pertengkaran yang dialami anak terhadap kelahiran atau kehadiran saudara kandungnya. Reaksi *sibling rivalry* dapat menimbulkan masalah apabila sikap permusuhan semakin mendalam. Pola asuh orang tua merupakan salah satu cara yang baik untuk mengatasi persaingan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak usia pra sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif, desain penelitian dengan pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh wali murid di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo yang mempunyai anak lebih dari satu berjumlah 108 orang dengan teknik *purposive sampling* dan sampel sebanyak 52 responden. Analisis statistik dilakukan dengan uji *spearman rank*.

Hasil menunjukkan bahwa 57,7% responden memiliki pola asuh baik, 16,7% responden mengalami *sibling rivalry* rendah. Uji *spearman rank* didapatkan *P value* $(0,000) < \alpha (0.05)$ dengan nilai koefisien korelasi 0.26-0.50 hubungan cukup, yang artinya H_1 diterima berarti ada hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak usia pra sekolah di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo. Sikap orang tua cukup memberikan pengaruh yang besar pada terjadinya perilaku *sibling rivalry* pada anak terdapat rasa persaingan dan permusuhan antara anak dengan anak lainnya, sikap orangtua lah yang menentukan apakah perilaku *sibling rivalry* akan berkurang atau justru akan semakin meningkat. Sebagai orang tua, penting untuk memberikan perlindungan dan kasih sayang yang adil kepada anak-anak, terutama jika mereka memiliki jarak usia yang dekat. Hal ini bertujuan untuk mencegah terjadinya persaingan antar saudara di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekitarnya.

Kata Kunci : Pola Asuh, Usia Pra Sekolah, *Sibling Rivalry*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PATTERNS AND THE INCIDENCE OF SIBLING RIVALRY IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN AT TKIT 2 QURROTA A' YUN PONOROGO

**By :
Lilik Purwati**

Parenting patterns are the procedures that parents apply in nurturing, caring for, protecting and educating their children. Parenting style is one of the factors that influence the incidence of sibling rivalry in children aged 3-5 years. Sibling rivalry is the jealousy, competition and quarrels that children experience towards the birth or presence of their siblings. The sibling rivalry reactions can be problematic if the hostility deepens. Parenting style is a good solution to overcome the competition. This study aims to analyzing the relationship between parenting styles and the incidence of sibling rivalry in preschool-aged children at TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo. This research uses quantitative methodology, research design with a cross sectional approach. The population in this study was all parents of students at TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo who had more than one child, totaling 108 people, using a purposive sampling technique, and a sample of 52 respondents were selected, and were analyzed using the Spearman rank test.

The results showed that 57.7% of respondents had good parenting patterns, 16.7% of respondents experienced low sibling rivalry. Spearman rank test obtained P value $(0.000) < \alpha (0.05)$ with a correlation coefficient value of 0.26-0.50 sufficient relationship, which means H_1 is accepted meaning there is a relationship between parenting patterns and the incidence of sibling rivalry in preschool children at TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo. Parents' attitudes have a large influence on the occurrence of Sibling Rivalry behavior in children. There is a sense of competition and hostility between children and other children. Parents' attitudes determine whether Sibling Rivalry behavior will decrease or increase.

Keywords : Parenting Patterns, Preschool Age, Sibling Rivalry