

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIMULASI *BREAST SELF-EXAMINATION*
TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN REMAJA PUTRI DALAM
DETEKSI DINI TUMOR PAYUDARA**

Di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo



Oleh:

NANDA PUTRI HIMAWATI

NIM 21632029

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONROGO

2025

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIMULASI *BREAST SELF-EXAMINATION*
TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN REMAJA PUTRI DALAM
DETEKSI DINI TUMOR PAYUDARA**

Di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

NANDA PUTRI HIMAWATI

NIM 21632029

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI SIMULASI *BREAST SELF-EXAMINATION*
TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN REMAJA PUTRI DALAM
DETEKSI DINI TUMOR PAYUDARA di SMAN 1 BABADAN PONOROGO

Nanda Putri Himawati

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal : 14 Juli 2025

Oleh :

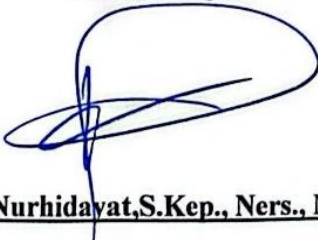
Pembimbing I



Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ners., M.Kes

NIDN.0731038002

Pembimbing II



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN.0714127901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN.0714127901

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji skripsi pada program studi
S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada tanggal 21 Juli 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Laily Isroin, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Anggota :

1. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes

2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN.0714127901

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 18 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nanda Putri Himawati

NIM : 21632029

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Simulasi *Breast Self-Examination* Terhadap Tingkat Keterampilan Remaja Putri dalam Deteksi Dini Tumor Payudara”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto., M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Kepada ayah dan ibu tercinta, Bapak Suroyo dan Ibu Retno yang telah menjadi sosok orang tua terhebat, *support system* dan panutan. Saya sampaikan terimakasih yang tidak terhingga atas kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tiada henti, dukungan materi, motivasi, nasihat, perhatian, serta segala bentuk usaha dan pengorbanan yang membuat penulis selalu merasa bersyukur memiliki keluarga yang luar biasa. Terimakasih telah memberikan dukungan penuh dan menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ini dapat menjadi bekal dan dorongan dalam perjalanan saya kedepannya untuk memberikan yang terbaik bagi ayah dan ibu. Semoga senantiasa diberi kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan umur yang panjang, untuk selalu menemani dalam perjalanan dan pencapaian hidup saya.
7. Untuk teman-teman seperjuangan saya Mellyza Dewi Hafshari, Umi Nur Afifah, Rara Ayu Firnanda, Nafa Angelia Tareluan, Arla Aylani Zulvasha, dan Amanda Ayu Nur Priyatna terimakasih selalu memberi semangat, motivasi, kebersamaan serta membantu saya untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman satu angkatan prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan seluruh pihak yang terlibat yang telah memberikan motivasi dan semangat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Ponorogo, 21 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanda Putri Himawati'.

Nanda Putri Himawati

NIM : 21632029

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI SIMULASI *BREAST SELF-EXAMINATION* TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN REMAJA PUTRI DALAM DETEKSI DINI TUMOR PAYUDARA

Di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo

Nanda Putri Himawati

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail : nandaputrih782@gmail.com

Tumor jinak seperti *Fibroadenoma Mammæ* (FAM) sering ditemukan pada remaja dan ditandai dengan benjolan kecil yang tidak nyeri. BSE penting untuk deteksi dini, namun keterampilan remaja dalam melakukannya masih rendah. Edukasi simulasi efektif dalam meningkatkan keterampilan BSE.

Desain penelitian *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest* melibatkan 57 siswi kelas XI IPA yang dipilih secara *proporsionate random sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterampilan BSE, dan analisis dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pada signifikansi $< 0,05$ untuk mengetahui pengaruh edukasi simulasi *Breast Self-Examination* terhadap tingkat keterampilan remaja putri dalam deteksi dini tumor payudara.

Hasil penelitian sebelum diberikan edukasi simulasi BSE, sebagian besar 52 siswi (91,2%) tergolong tidak terampil, namun setelah intervensi, 31 siswi (54,4%) menunjukkan keterampilan yang meningkat. Uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000 (< 0,05)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa edukasi simulasi BSE berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan remaja putri dalam deteksi dini tumor payudara.

Edukasi simulasi *Breast Self-Examination* efektif meningkatkan keterampilan remaja putri dalam deteksi dini tumor payudara. Disarankan metode ini diterapkan secara berkala sebagai upaya promotif dan preventif pada remaja dengan lebih menekankan pada tahap AIETA.

Kata Kunci: Edukasi Simulasi, *Breast Self-Examination*, Keterampilan, Remaja Putri, Tumor Payudara.

ABSTRACT

The Effect of Breast Self-Examination Simulation Education on the Skill Level of Adolescent Girls in Early Detection of Breast Tumors

At SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo

Nanda Putri Himawati

Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail : nandaputrih782@gmail.com

Benign tumors such as Fibroadenoma Mammae (FAM) are commonly found in adolescents and are characterized by small, painless lumps. Breast Self-Examination (BSE) is important for early detection, but adolescents often lack the necessary skills to perform it properly. Simulation-based education is considered effective in improving BSE skills.

This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach involving 57 eleventh-grade science students selected through proportionate random sampling. Data were collected using a BSE skills observation checklist and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of < 0.05 to determine the effect of simulation-based Breast Self-Examination education on adolescents' skill levels in early breast tumor detection.

The results showed that prior to the simulation education, the majority of participants (52 students or 91.2%) were categorized as unskilled. After the intervention, 31 students (54.4%) demonstrated improved BSE skills. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant effect of simulation education on improving adolescents' skills in early detection of breast tumors.

Simulation-based education on Breast Self-Examination has proven effective in improving adolescent girls' skills in the early detection of breast tumors. It is recommended that this method be implemented regularly as a promotive and preventive effort for adolescents, with greater emphasis on the AIETA stages.

Keywords: *Simulation Education, Breast Self-Examination, Skills, Adolescent Girls, Breast Tumors.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum	6
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	13
2.1 Konsep Edukasi.....	13
2.1.1 Definisi Edukasi.....	13
2.1.2 Jenis Edukasi.....	13
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Edukasi	14
2.2 Konsep Simulasi	15
2.2.1 Definisi Simulasi.....	15
2.2.2 Tujuan Simulasi	15
2.2.3 Jenis Simulasi.....	16
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Simulasi.....	18
2.2.5 Faktor Simulasi yang Mempengaruhi Perilaku atau	

Keterampilan.....	19
2.3 Konsep Tumor Payudara.....	21
2.3.1 Definisi Tumor Payudara	21
2.3.2 Etiologi Tumor Payudara	21
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tumor Payudara	22
2.3.4 Manifestasi Klinis	24
2.3.5 Pencegahan Kanker Payudara.....	24
2.4 Konsep <i>Breast Self-Examination</i> (BSE)	26
2.4.1 Definisi <i>Breast Self-Examination</i> (BSE).....	26
2.4.2 Manfaat <i>Breast Self-Examination</i> (BSE)	26
2.4.3 Waktu Pemeriksaan <i>Breast Self-Examination</i> (BSE)	27
2.4.4 Langkah-langkah Melakukan <i>Breast Self-Examination</i> (BSE)	27
2.5 Konsep Remaja	31
2.5.1 Definisi Remaja	31
2.5.2 Tahap Remaja	32
2.5.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja.....	32
2.6 Konsep Keterampilan.....	33
2.6.1 Definisi Keterampilan.....	33
2.6.2 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan	35
2.6.3 Kerangka Teori	37
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	38
3.1 Kerangka Konseptual.....	38
3.2 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	40
4.1 Desain Penelitian.....	40
4.2 Kerangka Operasional.....	41
4.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	42
4.3.1 Populasi.....	42
4.3.2 Sampel Penelitian.....	42
4.3.3 Besar Sampel	42
4.3.4 Sampling	43
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46

4.5 Instrumen Penelitian.....	47
4.5.1 Uji Validitas	48
4.5.2 Uji Reliabilitas	48
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
4.6.1 Lokasi.....	48
4.6.2 Waktu Penelitian.....	48
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	49
4.7.1 Pengumpulan Data	49
4.7.2 Prosedur Pengumpulan Data.....	49
4.7.3 Pengolahan Data	51
4.7.4 Analisis Data.....	52
4.8 Etika Penelitian	54
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	57
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	58
5.3 Hasil Penelitian	58
5.3.1 Karakteristik Data Umum.....	58
5.3.2 Karakteristik Data Khusus	60
5.4 Pembahasan.....	64
5.4.1 Tingkat Keterampilan Remaja Putri di SMAN 1 Babadan Ponorogo Sebelum Diberikan Edukasi Simulasi <i>Breast Self-</i> <i>Examination</i>	64
5.4.2 Tingkat Keterampilan Remaja Putri di SMAN 1 Babadan Ponorogo Sesudah Diberikan Edukasi Simulasi <i>Breast Self-</i> <i>Examination</i>	68
5.4.3 Pengaruh Edukasi Simulasi <i>Breast Self-Examination</i> Terhadap Tingkat Keterampilan Remaja Putri Dalam Deteksi Dini Tumor Payudara di SMAN 1 Babadan Ponorogo	73
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	78
6.1 Kesimpulan	78
6.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Desain penelitian <i>one group pretest-posttest design</i>	40
Tabel 4.2 Data sampel penelitian	45
Tabel 4.3 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Simulasi <i>Breast Self-Examination</i> Terhadap Tingkat Keterampilan Remaja Putri Dalam Deteksi Dini Tumor Payudara di SMAN 1 Babadan Ponorogo	46
Tabel 5.1 Distribusi berdasarkan umur di SMAN 1 Babadan Ponorogo pada 28 Mei 2025.....	58
Tabel 5.2 Distribusi berdasarkan kelas di SMAN 1 Babadan Ponorogo pada 28 Mei 2025	59
Tabel 5.3 Distribusi berdasarkan pengalaman edukasi di SMAN 1 Babadan Ponorogo pada 28 Mei 2025	59
Tabel 5.4 Tingkat keterampilan remaja putri di SMAN 1 Babadan Ponorogo sebelum edukasi simulasi <i>Breast Self-Examination</i> (BSE) pada 28 Mei 2025	60
Tabel 5.5 Tingkat keterampilan remaja putri di SMAN 1 Babadan Ponorogo sesudah edukasi simulasi <i>Breast Self-Examination</i> (BSE) pada 28 Mei 2025	61
Tabel 5.6 Tingkat keterampilan remaja putri di SMAN 1 Babadan Ponorogo sebelum dan sesudah edukasi simulasi <i>Breast Self-Examination</i> (BSE) pada 28 Mei 2025.....	61
Tabel 5.7 Uji normalitas data tingkat keterampilan responden remaja putri di SMAN 1 Babadan Ponorogo	62
Tabel 5.8 Tabulasi silang pengaruh edukasi simulasi <i>Breast Self Examination</i> (BSE) terhadap tingkat keterampilan remaja putri dalam deteksi dini tumor payudara di SMAN 1 Babadan Ponorogo pada 28 Mei 2025.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Melihat Payudara Pada Depan Cermin	28
Gambar 2.2 Mengangkat Kedua Tangan di Depan Cermin.....	28
Gambar 2.3 Tangan Berada Disamping Kanan dan Kiri Tubuh.....	29
Gambar 2.4 Meletakkan Tangan di Pinggang.....	29
Gambar 2.5 Palpasi Dengan Gerakan Dari Atas Menuju ke Bawah.....	30
Gambar 2.6 Melakukan Palpasi Dengan Gerakan Memutar.....	30
Gambar 2.7 Melakukan Tekanan Untuk Mendeteksi Cairan pada puting payudara.....	31
Gambar 2.8 Melakukan Palpasi di Daerah <i>Axilla</i> atau Ketiak.....	31
Gambar 2.9 Kerangka Teori Difusi Inovatif	37
Gambar 3.1 Bagan Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Simulasi <i>Breast</i> <i>Self- Examination</i> Terhadap Tingkat Keterampilan Remaja Putri Dalam Deteksi Dini Tumor Payudara di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo	38
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Pengaruh Edukasi Simulasi <i>Breast</i> <i>Self- Examination</i> Terhadap Tingkat Keterampilan Remaja Putri Dalam Deteksi Dini Tumor Payudara di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	85
Lampiran 2. Surat Izin Permohonan Data Awal	86
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Fakultas	87
Lampiran 4. Surat Keterangan Layak Etik.....	88
Lampiran 5. Penjelasan Penelitian	89
Lampiran 6. Lembar Permohonan Menjadi Responden	90
Lampiran 7. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	91
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	95
Lampiran 9. SAP (Satuan Acara Penyuluhan).....	98
Lampiran 10. Power Point Materi.....	107
Lampiran 11. Surat Keterangan Plagiasi.....	112
Lampiran 12. Raw Data Penelitian	113
Lampiran 13. Tabulasi Frekuensi Data Penelitian	123
Lampiran 14. Tabulasi Silang Data Penelitian.....	125
Lampiran 15. Uji Normalitas	128
Lampiran 16. Hasil Uji Statistik.....	129
Lampiran 17. Foto Kegiatan Pengambilan Data.....	130
Lampiran 18. Lembar Konsultasi.....	132

DAFTAR SINGKATAN

BSE	: <i>Breast Self-Examination</i>
FAM	: <i>Fibroadenoma Mammae</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SOP	: <i>Standard Operating Procedure</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
PMR	: Palang Merah Remaja

