

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI (SIMULASI DAN VIDEO) PERTOLONGAN
PERTAMA FRAKTUR TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN
ANGGOTA PMR di SMAN 3 PONOROGO**



Oleh :

RARA AYU FIRNANDA

NIM : 21632020

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI (SIMULASI DAN VIDEO) PERTOLONGAN
PERTAMA FRAKTUR TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN
ANGGOTA PMR di SMAN 3 PONOROGO**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

RARA AYU FIRNANDA

NIM : 21632020

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 21 Juli 2025

Yang menyatakan,



Rara Ayu Firnanda

NIM :21632020

LEMBAR PENGESAHAN

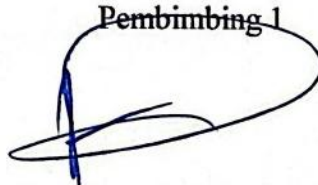
PENGARUH EDUKASI (SIMULASI DAN VIDEO) PERTOLONGAN
PERTAMA FRAKTUR TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN ANGGOTA PMR di
SMA N 3 PONOROGO

Rara Ayu Firmanda

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: 21 Juli 2025

Oleh :

Pembimbing 1



Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NIDN.0714127901

Pembimbing 2



Nurul Sri Wahyuni, S.Kep Ners, M.Kes

NIDN.0707017503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NIDN.0714127901

SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji skripsi pada program studi
S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

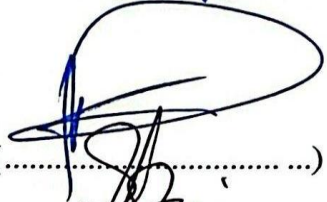
Pada tanggal 21 Juli 2025

PANITIA PENGUJI

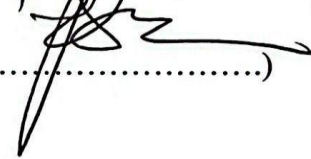
Ketua : Dr. Hery Ernawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep ()

Anggota :

1. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep

()

2. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ners.,M.Kes

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NIDN.0714127901

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi (Simulasi dan Video) Pertolongan Pertama Fraktur Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo". Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus sebagai Pembimbing pertama saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ners, M.Kes sebagai pembimbing pertama yang dengan sabar memberikan saran, masukan dengan respon yang sangat cepat, baik dan tepat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk kedua orang tua tercintaku Bapak Marjuki dan Ibu Harsini Puspitasari sebagai tanda bakti dan hormat serta rasa terimakasih yang tiada terkira saya persembahkan karya yang kecil ini kepada bapak dan ibu yang telah rela memberikan kasih sayang, dukungan bahkan jiwa raganya untuk

putri kecilnya. Dengan karya kecil ini saya tuliskan kata cinta dan persembahkan untuk kedua orang tuaku. Terima kasih untuk do'a dan selalu berjuang untuk kehidupan saya dan mengusahakan yang terbaik untuk saya, semoga ini menjadi bekal dan awal untuk langkah saya dalam membahagiakan bapak dan ibu hingga masa tua nanti. Sehat selalu dan hidup lebih lama lagi temani dalam perjalanan dan pencapaian hidup anakmu ini ya pak,buk. I love you more more.

6. Untuk kedua adik saya Zahrotus Sya'azah dan Zelina Zakeisha terimakasih sudah menjadi penyemangat saya ketika saya merasa semuanya sedang tidak baik baik saja mereka dengan sigap datang menghibur dengan wajah polosnya dan tidak membiarkan saya dalam keadaan termenung sendirian. Terimakasih untuk do'a yang dipanjatkan ketika sholat untuk kelancaran skripsi saya. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih hebat dan lebih baik adikku.
7. Seluruh teman saya Umi, Nanda, Mellyza, Arla, Nafa dan Amanda yang telah memberikan semangat dan dukungan serta informasi informasi kepada saya yang mendorong saya untuk semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Seluruh teman – teman satu angkatan dari S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi semangat.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 21 Juli 2025

Penulis



Rara Ayu Firnanda

NIM. 21632020

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI (SIMULASI DAN VIDEO) PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN ANGGOTA PMR

Di SMA Negeri 3 Ponorogo

Rara Ayu Firnanda

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail : rarafirnanda@gmail.com

Fraktur adalah kondisi rusaknya jaringan tulang atau tulang rawan, baik sebagian maupun seluruhnya. Pertolongan pertama pada fraktur dilakukan untuk mencegah kondisi memburuk sebelum korban mendapat penanganan medis, dengan cara pemasangan bidai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui simulasi dan video pertolongan pertama fraktur terhadap tingkat keterampilan anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo.

Desain penelitian menggunakan desain *pre eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest – posttest* populasi pada penelitian ini adalah anggota aktif PMR di SMAN 3 Ponorogo dengan teknik *Purposive sampling* yaitu sebanyak 38 responden yang sesuai dengan kriteria sampel. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat signifikan $< 0,05$.

Hasil dari penelitian ini sebelum intervensi edukasi simulasi dan video pertolongan fraktur dengan balut bidai, sebanyak 32 responden (84,2%) dalam kategori kurang terampil dan 6 responden (15,8%) dalam kategori terampil. Setelah diberikan intervensi edukasi simulasi dan video pertolongan pertama fraktur dengan balut bidai 35 responden (92,1%) dalam kategori terampil sedangkan 3 responden (7,9%) dalam kategori kurang terampil.

Hasil pengujian statistic menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan hasil signifikansi *p value* = 0,000 ($p < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi (simulasi dan video) pertolongan pertama fraktur terhadap tingkat keterampilan anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo.

Dari hasil yang sudah diperoleh dalam pengolahan data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* yang diperoleh *p value* = 0,000 ($p < 0,05$), maka Edukasi Simulasi dan Video efektif dalam meningkatkan keterampilan anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo dalam pertolongan Pertama Fraktur dengan balut bidai.

Kata Kunci : Simulasi, Video , PMR , Pertolongan Pertama, Fraktur

ABSTRACT

THE EFFECT OF FIRST AID EDUCATION (SIMULATION AND VIDEO) FOR FRACTURES ON THE SKILL LEVEL OF PMR MEMBERS

At SMA Negeri 3 Ponorogo

Rara Ayu Firnanda

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail : rarafirnanda@gmail.com

Fracture is a condition of damaged bone or cartilage tissue, either partially or completely. First aid for fractures is done to prevent the condition from getting worse before the victim receives medical treatment, by applying a splint. This study aims to determine the effect of education through simulation and first aid videos on fractures on the skill level of PMR members at SMAN 3 Ponorogo.

The research design used pre-experimental with one group pretest-posttest research. The population in this study were active members of PMR at SMAN 3 Ponorogo with Purposive sampling technique, namely 38 respondents who met the inclusion criteria. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of <0.05 .

The results of this study before the intervention of simulation education and fracture first aid video with splint dressing, as many as 32 respondents (84.2%) were in the less skilled category and 6 respondents (15.8%) were in the skilled category. After being given the intervention of simulation education and fracture first aid video with splint dressing, 35 respondents (92.1%) were in the skilled category while 3 respondents (7.9%) were in the less skilled category.

The results of statistical testing using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a significant result of p value = 0.000 ($p < 0.05$), so it can be concluded that there is an influence of education (simulation and video) on fracture first aid skills of PMR members at SMAN 3 Ponorogo.

Based on the results obtained from data processing using the Wilcoxon Signed Rank Test, which obtained a p -value of 0.000 ($p < 0.05$), the Simulation and Video Education was effective in improving the skills of PMR members at SMAN 3 Ponorogo in providing first aid for fractures with splints.

Keywords: Simulation, Video, PMR, First Aid, Fracture

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI PROPOSAL SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN ATAU ISTILAH	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Tujuan Umum	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.5 Keaslian penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Edukasi.....	13
2.1.1 Definisi Edukasi.....	13
2.1.2 Tujuan Edukasi	13
2.1.3 Jenis Edukasi.....	14
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Edukasi	14

2.2	Konsep Simulasi.....	15
2.2.1	Definisi Simulasi.....	15
2.2.2	Tujuan Simulasi	16
2.2.3	Jenis-Jenis Simulasi	17
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Simulasi.....	18
2.2.5	Peningkatan Keterampilan (Simulasi)	19
2.3	Konsep Pertolongan Pertama Fraktur	22
2.3.1	Definisi Fraktur.....	22
2.3.2	Pengertian Pertolongan Pertama.....	22
2.3.3	Teknik Pertolongan Pertama.....	23
2.3.4	Tujuan Pertolongan Pertama.....	23
2.3.5	Penyebab Fraktur	23
2.3.6	Jenis-Jenis Fraktur	24
2.3.7	Klasifikasi Derajat Keparahan Fraktur	26
2.3.8	Tanda dan Gejala Fraktur	27
2.3.9	Komplikasi Fraktur.....	29
2.4	Konsep Balut Bidai	29
2.4.1	Definisi Balut Bidai	29
2.4.2	Tujuan Balut Bidai.....	29
2.4.3	Kontraindikasi Balut Bidai	30
2.4.4	Komplikasi Balut Bidai	30
2.4.5	Prinsip Balut Bidai.....	31
2.4.6	Jenis Jenis Balut Bidai	31
2.4.7	Cara Pembalutan dan Pembidaian	33
2.4.8	Prosedur Balut Bidai.....	40
2.5	Konsep Keterampilan	42
2.5.1	Definisi Keterampilan.....	42
2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	43
2.5.3	Kerangka Teori	46
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENEITIAN.....	47
3.1	Kerangka Konseptual	47
3.2	Hipotesa Penelitian.....	48

BAB 4 METODE PENELITIAN	49
4.1 Desain Penelitian.....	49
4.2 Kerangka Operasional.....	50
4.3 Populasi,Sampel, dan Samplig.....	51
4.3.1 Populasi.....	51
4.3.2 Sampel Penelitian	51
4.3.3 Besar Sampel	51
4.3.4 Sampling	52
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	53
4.5 Instrumen Penelitian.....	54
4.5.1 Uji Validitas.....	55
4.5.2 Uji Reabilitas	56
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
4.6.1 Lokasi.....	57
4.6.2 Waktu Penelitian.....	57
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	57
4.7.1Pengumpulan Data	57
4.7.2Prosedur Pengumpulan Data	57
4.7.3Pengolahan Data.....	59
4.7.4Analisa Data	61
4.8 Etika Penelitian	63
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
5.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	67
5.3. Hasil Penelitian	68
5.4. Pembahasan.....	73
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	90
6.1. Kesimpulan	90
6.2. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Desain penelitian one group <i>pre test-post test</i> design.....	49
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi (Simulasi Dan Video) Pertolongan Pertama Fraktur Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo	53
Tabel 5.3. Distribusi berdasarkan umur anggota PMR di SMA Negeri 3 Ponorogo pada 23 Mei – 26 Mei 2025	68
Tabel 5.2 Distribusi berdasarkan jenis kelamin anggota PMR di SMA Negeri 3 Ponorogo pada 23 Mei – 26 Mei 2025	68
Tabel 5.3 Distribusi berdasarkan jurusan anggota PMR di SMA Negeri 3 Ponorogo pada 23 Mei – 26 Mei 2025.....	69
Tabel 5.4 Distribusi berdasarkan lama mengikuti anggota PMR di SMA Negeri 3 Ponorogo pada 23 Mei – 26 Mei 2025	69
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota PMR sebelum Edukasi Simulasi dan Video pertolongan pertama fraktur di SMAN 3 Ponorogo pada 23 Mei – 26 Mei 2025.....	70
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota PMR sesudah Edukasi Simulasi dan Video pertolongan pertama fraktur di SMAN 3 Ponorogo pada 23 Mei – 26 Mei 2025.....	71
Tabel 5.7 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan siswa anggota PMR sesudah Edukasi Simulasi dan Video pertolongan pertama fraktur di SMAN 3 Ponorogo pada 23 Mei – 26 Mei 2025.....	71
Tabel 5.8 Uji Normalitas data <i>pre-test</i> dan <i>post- test</i> pengaruh edukasi simulasi dan video pertolongan pertama fraktur terhadap tingkat keterampilan anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo.	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mitella	32
Gambar 2.2 Pembalut Pita.....	32
Gambar 2.4 Pembalutan Bahu.....	34
Gambar 2.7 Pembalutan Lengan	34
Gambar 2.8 Membalut Telapak Tangan.....	35
Gambar 2.9 Pembalutan Pinggul.....	36
Gambar 2.10 Pembalutan Kaki	36
Gambar 2.11 Pembalutan Lutut	37
Gambar 2.12 Pembidaian Lengan	38
Gambar 2.13 Pemasangan Bidai Pada Tungkai	39
Gambar 2.14 Kerangka Teori Pengaruh Edukasi (Simulasi dan Video) Pertolongan Pertama Fraktur Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo.....	46
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi (Simulasi dan Video) Pertolongan Pertama Fraktur Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo	47
Gambar 4. 2 Kerangka Operasional Pengaruh Edukasi (Simulasi dan Video) Pertolongan Pertama Fraktur Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR di SMAN 3 Ponorogo.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	97
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data Awal	98
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Fakultas	99
Lampiran 4. Surat Keterangan Layak Etik.....	100
Lampiran 5. Penjelasan Penelitian	101
Lampiran 6. Lembar Permohonan Menjadi Responden	102
Lampiran 7. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	103
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	106
Lampiran 9. SAP (Satuan Acara Penyuluhan)	109
Lampiran 10. Raw Data Penelitian.....	122
Lampiran 11 Uji Normalitas	125
Lampiran 12. Tabulasi Frekuensi Data Penelitian.....	126
Lampiran 13 Tabulasi Silang Data Penelitian	127
Lampiran 14 Hasil Uji Statistik.....	133
Lampiran 15 Foto Kegiatan Pengambilan Data.....	134
Lampiran 16 Sertifikat Pendamping Penelitian (BTCLS)	136
Lampiran 17 Buku Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran 18 Surat Keterangan Plagiasi.....	146

DAFTAR SINGKATAN

PMR	: Palang Merah Remaja
SOP	: <i>Standart Operating Procedure</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
BLS	: <i>Basic Life Support</i>
BTCLS	: <i>Basic Trauma and Cardiac Life Support</i>

