

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). Pentingnya kemampuan self-efficacy matematis serta berpikir kritis pada pembelajaran daring matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313-320.
- Aliffuadin, M., Wahyudi, W., & Nurhidayah, D.A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Anwar, R. S., Salam, A., Haryandi, S., & Rahman, N. F. A. (2023). Effectiveness of the CinQASE Web Integrated Learning Model to Train Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 309-318.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal penelitian pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Daulay, K., & Surya, E. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 1 Pekubuan*. (Skripsi tidak diterbitkan), Pascasarjana UNIMED Prodi Pendidikan Matematika.
- Dores et al., (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242-254.
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385-395.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk SMA kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2), 94-103.

- Febriani S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 910–913.
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education*, 7(3), 1-8.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Halimah, N. (2025). Menerapkan Berpikir Kritis Dalam Kehidupan Sehari-Hari: Studi Kasus Penanganan Berita Hoaks. *Journal of Media and Communication*, 1(3), 40-44.
- Handayani, R. L., Wahyuningsih, E. D., & Sina, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Integral: (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 119-124.
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136-151.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis FE-UNLAT*, 2(2), 169-178
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hunaidah, M., Susantini, E., & Wasis, W. (2019). Validitas Model Pembelajaran CinQASE untuk Meningkatkan Keterampilan Individual Critical Thinking (INCT) dan Collaborative Critical Thinking (CCT). In Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makassar (Vol. 1), 1-4.
- Hunaidah, H., Sahara, L., Husein, H., & Mongkito, V. H. R. (2022). Pengembangan E-Modul Model Pembelajaran Cinqase Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 137-150.
- Hunaidah, M., Susantini, E., Wasis, W., & Mahdiannur, M.A. (2022). *Model Pembelajaran CinQASE (Collaborative in Questioning, Analyzing, Synthesizing, and, Evaluating)*. Surabaya: CV. Global Aksara Press.

- Karunia Rufaidah, F., & Ekayanti, A. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Edupedia Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(5), 1-13.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100-105.
- Natassya, H. D., Utami, R. E., & Kusumaningsih, W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Open Ended Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi SPLTV. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(1), 47-53.
- Nuriani, R. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI pada Materi Asam Basa Di MAN 3 Aceh Besar* (Skripsi, UIN Ar-Raniry).
- Nuryadi, N., Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M., (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 74
- OECD (2023), *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris.
- Octavia Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 89
- Prayitno, S. H., & Alphareno, O. J. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Anchored Instruction Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1842-1853.
- Rahmatin, J. A., Respasari, B. N., & Syukur, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Cinqase Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 453-461.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantu question card terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44-51.

- Rezeqi Qur'ani, S., & Aziz, A. (2023). Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme. *In Matrix: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 2), 124-133.
- Rianti, R. A., Yani, D. F., Auliya, H. N., Deliana, S. P., Fahdah, S. A., & Fuadin, A. (2023). Menerapkan 3M Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 83-93.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp), 74-84.
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869-879.
- Safangati, A., & Suhendar, U. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Badegan. *Jurnal EDUPEDIA Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(1), 12-22.
- Sakinah, W. O. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA3 SMA Negeri 1 Kabawo Menggunakan Penerapan Model CinQASE Berbantuan Media Berbasis Animaker pada Materi Pokok Gelombang Bunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(4), 270-278.
- Sholekah, A. M. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII-A Mts Al-Muttaqin Plemahan* (Skripsi, IAIN Kediri).
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45-59.
- Sriyani, A. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMPN 11*

- Bogor* (Bachelor's thesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sugiyono (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supariasa, I. D. N. (2018). *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
- Susantini, E., Prahani, B. K., & Mahdiannur, M. A. (2018, November). Improving collaborative critical thinking skills of physics education students through implementation of CinQASE learning model. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1108, No. 1, p. 012101), 1-7.
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62-71.
- Syarma, I. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Missouri Mathematics Project (Mmp) Pada Peserta Didik Kelas X Sman 9 Pinrang* (Skripsi, IAIN Parepare).
- TIA, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative In Questioning, Analyzing, Synthesizing, And Evaluating (Cinqase) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kolaborasi Peserta Didik* (Skripsi, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Utami, N. M. Y., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 139–151.
- Wicaksono, Buchori, A. & Nugroho, A. A. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantu Media M-Math Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1441 - 1456.