

**INTEGRATING LITERACY AND ISLAMIC VALUES: THE
ROTATING ISLAMIC BOOK WEEK AT TK YAA BUNAYYA TO
ENHANCE CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**INTEGRATING LITERACY AND ISLAMIC VALUES: THE
ROTATING ISLAMIC BOOK WEEK AT TK YAA BUNAYYA TO
ENHANCE CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

AMATUR RAHMAN

NIM. 23340315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

ABSTRAK

Amatur Rahman. Integrating Literacy and Islamic Values: The Rotating Islamic Book Week at TK Yaa Bunayya to Enhance Children's Language Development. Artikel Ilmiah. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbing 1 Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., Pembimbing 2 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program pekan buku bertema Islami bergilir sebagai praktik pendidikan berbasis literasi Islami dalam menstimulasi kemampuan berbahasa anak usia dini di TK Yaa Bunayya Magetan. Program ini dirancang untuk memperkuat kolaborasi antara sekolah dan keluarga melalui aktivitas peminjaman buku cerita Islami yang dibaca bersama orang tua di rumah. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk menumbuhkan minat baca, tetapi juga menanamkan nilai-nilai Islami yang membentuk karakter dan memperkaya kosakata anak.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, guru pendamping, dan siswa. Temuan menunjukkan bahwa program ini efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak, memperluas pemahaman bahasa, dan memperkuat ekspresi verbal. Interaksi aktif antara anak dan orang tua saat membaca menjadi momen penting dalam proses scaffolding dan mendukung perkembangan dalam zona perkembangan proksimal anak, sebagaimana dijelaskan oleh Vygotsky dan Bruner.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting untuk pengembangan model pembelajaran berbasis literasi yang mengintegrasikan nilai-nilai Islami, baik dalam kerangka teori maupun praktik pendidikan di lembaga pendidikan anak usia dini. Temuan ini menegaskan perlunya kolaborasi aktif antara sekolah dan keluarga dalam mendukung perkembangan bahasa dan karakter anak, serta memberikan pedoman bagi guru dan orang tua dalam menerapkan strategi literasi yang efektif.

Kata Kunci: Pendidikan Islam berbasis literasi, Keterlibatan orang tua, Perkembangan bahasa, ZPD

LEMBAR PERSETUJUAN

Artikel Ilmiah oleh : Amatur Rahman

NIM 23340315

Judul : Integrating Literacy and Islamic Values: The Rotating
Islamic Book Week at TK Yaa Bunayya to Enhance
Children's Language Development

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
artikel ilmiah.

Ponorogo, 18 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIK. 197108232005011001

Pembimbing II,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK. 1989080120160913

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel Ilmiah oleh : Amatur Rahman

NIM 23340315

Judul : Integrating Literacy and Islamic Values: The
Rotating Islamic Book Week at TK Yaa Bunayya to
Enhance Children's Language Development

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Jum'at
tanggal 25 Juli 2025

Tim Penguji,

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK 1987012320170912

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIK. 197108232005011001

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK. 1989080120160913

Mengetahui,
Dekan FKIP

Kaprodi PG-PAUD



Dr. Sutrisno, M.Pd
NIK.1990121720210912

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK 1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Amatur Rahman

NIM Mahasiswa : 23340315

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Amatur Rahman

Amatur Rahman
NIM. 23340315

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini yang berjudul “Integrating Literacy and Islamic Values : The Rotating Islamic Book Week at TK Yaa Bunayya to Enhance Childern’s Language Development” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selama proses penyusunan tugas akhir ini, penulis telah menerima banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Sutrisno, M.Pd
3. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd yang telah memberikan ilmu dan bimbingan serta motivasinya.
4. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Bambang Harmanto, S.Pd, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan bantuan sehingga tugas akhir ini dapat selesai tepat waktu, dan juga untuk seluruh dosen yang terlibat dalam pembelajaran penulis selama mencari ilmu di perguruan tinggi ini.
5. Kepala sekolah, Bunda Guru kelompok B dan Guru pendamping di TK Yaa Bunayya Magetan yang telah memberikan izin, bantuan dan kerjasamanya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
6. Terima kasih kepada suami tercinta Mas Aditya Rengga yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang telah mendidik, mendoakan, dan memberikan support hingga dapat mencapai titik ini, serta ke-lima anak saya Ghumaysho’ Amalyn Nabiil, M.Ubadah Al Faridzy, Asiyah Faridzah, M.Hisyam Al Faridzy, dan Aisha Zaneera Faridzah terima kasih atas support kalian, do’a-do’a yang baik selalu ummi panjatkan untuk kebahagiaan dan keberhasilan dunia akhirat kalian. Terima kasih juga kepada Ibu saya Rahayuningtyas dan Bapak saya Arif Sunarso atas do’a dan supportnya. Semoga keberhasilanku ini menjadi kebahagiaan untuk kalian juga.
7. Teman-teman seperjuangan di TPAIT/KBIT/TKIT Ar Rohmah

Magetan yang selalu ada di setiap suka dan duka, memberi semangat, dukungan, dan tawa di tengah perjuangan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

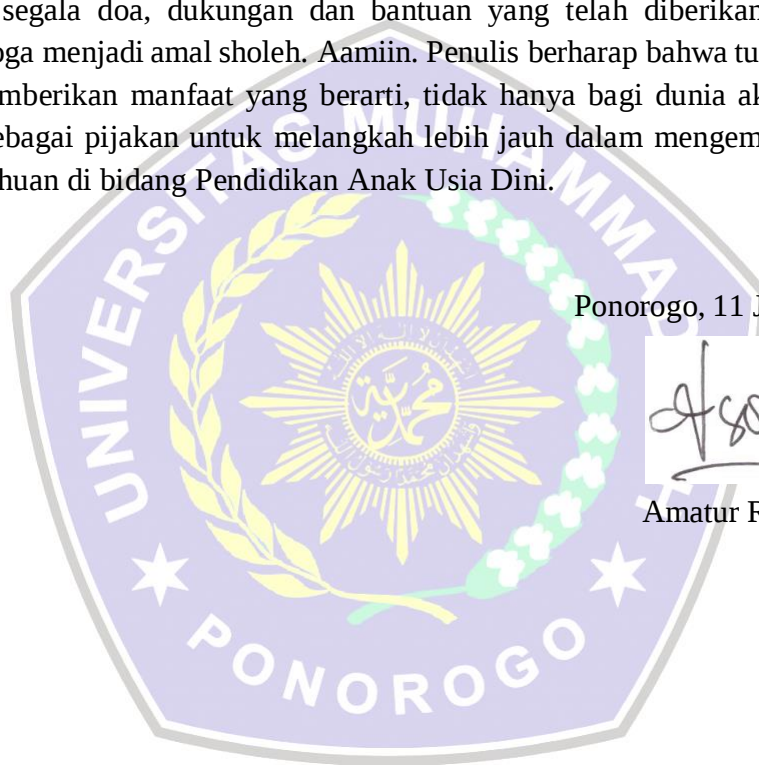
8. Keluarga besar yang telah memberikan kesempatan, pengalaman, dan dukungan selama perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih atas lingkungan yang positif dan menginspirasi. Terima kasih atas waktu dan ruang yang bisa membawa saya untuk berjuang di setiap tantangan dalam proses menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman mahasiswa prodi PG-PAUD RPL angkatan 2023 atas dukungan, kebersamaan dan kehangatan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Untuk segala doa, dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga menjadi amal sholeh. Aamiin. Penulis berharap bahwa tugas akhir ini dapat memberikan manfaat yang berarti, tidak hanya bagi dunia akademik, tetapi juga sebagai pijakan untuk melangkah lebih jauh dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ponorogo, 11 Juli 2025



Amatur Rahman



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
JURNAL ILMIAH	1
JUDUL	1
ABSTRACT	1
INTRODUCTION	3
RESEARCH METHOD	6
RESULT	7
DISCUSSION	8
CONCLUSSION	11
BIBLIOGRAPHY	12
LETTER OF ACCEPTANCE	15
HASIL TURNITIN	16

