

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Kebudayaan, Pendidikan, Riset dan Teknologi.
- Aditomo, A. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kemendikbudristek.
- Agustian, D., & Ariani, T. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ANTHOR : Education and Learning Journal*, 3(5), 27-31.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191 - 202. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Aminullah, & Irwansya. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(4), 678-687. doi:<https://doi.org/10.53299/jagomipav4i4.721>
- Arbayanti. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Group Investigation pada Materi Bangun Datar Segiempat*. Skripsi, Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291-297.
- Az-Zahra, I., Nurdin, B., & Kaksim. (2022). PENGGUNAAN MEDIA INTERNET PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X IPS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 MANDAILING NATAL. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2), 210-216.

- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 90-100.
- Bhinnety, M. (2015). Struktur dan Proses Memori. *Buletin Psikologi*, 16(2), 74-88. doi:<https://doi.org/10.22146/BPSI.7375>
- Budi, I. S. (2022). Teori Pemrosesan Informasi dalam Model Pembelajaran di SD/ MI. *FIKROTUNA : Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 11(1), 130-145. doi:<https://doi.org/10.32806/jf.v15i01.5865>
- Desmita. (2017). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Dewi, R. S., Rismayani, R., & Muslimah. (2022). Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Tonggak Pendidikan dasar : Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 137-144. doi:<https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22835>
- Ernawati, T., & Zaimil, R. (2023). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Scaffolding Di Kelas XII SMKN 3 Kota Solok. 8, 133-140. doi:<https://doi.org/10.36665/theorems.v8i2.894>
- Fadil, K., Ikhtiono, G., & Nurhalimah. (2024). Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Belajar. *JPPI : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 224-238. doi:[10.53299/jppi.v4i1.472](https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.472)
- Fidyaningrum, E. M., Arigyati, T. A., Harini, E., & Kusumaningrum, B. (2019). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *PROSDING SEMINAR NASIONAL*, 37-44.
- Gea, I. F., & Laoli, B. (2025). Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Keas VII SMP Negeri 2 Hiliduho Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 13(1), 20-32. doi:<https://doi.org/10.36655/jsp.v13i1.1716>
- Hadi, H., & Neviyerni. (2022). The Process of Memory, Forgetting, and Transfer and Their Implications in the Learning and Learning Process : A Literature Review. *International Journal of Educational Dynamics*, 5(1), 124-130.

- Hafidzhoh, K. A., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. (2023). Belajar Bermakna (Menaingful learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal (SSCj)*, 1, 390-397.
- Haliza, N., Syachruji, A., & Rokmanah, S. (2023). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS. (41-52, Penyunt.) *Jurnal PGSD*, 9(2). Diambil kembali dari <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS>
- Hanifah, A., Mudzanatun, & Sukamto. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantu Media Puzzle Board Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 445-453. doi:10.23887/jippg.v3i3
- Hartati, S., Ningsih, K., & Syamswisna. (2012). MODEL PEMBELAJARAN STAD FAN GI TERHADAP RETENSI SISWA DI MAN. *JPPK : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.26418/jppk.v1i1.454>
- Harun, M., Ratnaningsih, N., & Supratman. (2024). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1735-1747. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.1185>
- Hilgard, E., & Bower, G. (1975). *Schemas Versus Mental Model In Human Memory*. Chinester: Jonh Willey and Sons.
- Isnaeni, W. Y. (2025). TRANSFORMASI PENDIDIKAN : REVITALISASI BELAJAR DI ERA DIGITAL UNTUK GENERASI Z. *Journal of Economics and Business*, 4(6), 3376-3390.
- Jamaludin, D. N. (2022). Information Processing and Memory in Learning. *JEID : Journal of Educational and Development*, 2(2), 88-102.
- Jayani, S., & Hastjarjo, T. D. (2011). PENGARUH FREKUENSI PEMBERIAN TES TERHADAP MEMORI JANGKA PANJANG BACAAN PADA SISWA SMA. *Jurnal Psikologi*, 430-441.
- Kemendikdasmen. (2025, Juni 24). *Apa Itu Perangkat Ajar?* Diambil kembali dari Ruang GTK: <https://pusatinformasi.guru.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/7211744742425-Apa-Itu-Perangkat-Ajar>

- Komala, R., Lestari, D. P., & Ichsan, I. Z. (2020). Group Investigation Model in Environmental Learning : An Effect for students' Higher Order Thinking Skills. *Universal Journal of Educational Research*, 9-14.
- Komariah, S. H. (2024). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SEBAGAI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pendidikan Matematika FKIP, Ponorogo.
- Kuhn, D., & Siegler, R. (2006). *Handbook of Child Psychology Sixth Edition Volume two : Cognition, Perseption, and Language*. United States of America.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanto, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (hal. 516-525).
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *PROSDING PENDIDIKAN DASAR*. 1, hal. 80-87. Mahesa Research Center. Diambil kembali dari URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3, 133-139. doi:<https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulida, U. (2022). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA. *Tarbawi*, 5(2), 130-138. Diambil kembali dari <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar : Short Term and Long Term Memory. *Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nadhiroh, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Termodinamika*.
- Nesri, F. D., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>

- Nofiardi, R. (2021, Oktober). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 1, 27-35. doi:<https://doi.org/10.47709/jpsk.v1i1.1254>
- Nopita, M. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pekanbaru.
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation. *Seminal Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6*, 6, 465-470. doi:<https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71154>
- Nurhidayah, D. A. (2015, Juli 2). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 43-50.
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345-2353. doi:[10.31004/edukatif.v4i2.2332](https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332)
- Ormrod, J. E. (2012). *Human Learning*. United States of America.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoritis dan Praktik* (2 ed.). Jakarta: Kencana.
- Purwanto, H., & Aminah, S. (2020). Peranan Ingatan dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 2, 45-54. doi:<https://doi.org/10.37859/jeits.v2i3.1687>
- Putri, D. U., Maizora, S., Stiadi, E., & Lestary, R. (2022, Desember). Penerapan Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segiempat dan Segitiga di SMP Kota 11 Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6, 421-428. doi:<https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.421-428>
- Rifqi, A. A. (2020). *ANALISIS RETENSI SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pekanbaru.

- Rosdianah, P. T. (2024). *Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Lifeworksheet pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Jambi, Jurusan PAUD Prodi PGSD FKIP, Jambi.
- Rufaidah, F. K., & Ekayanti, A. (2021). HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR & KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *JURNAL EDUPEDIA*.
- Rufiana, I. S., Wahyudi, & Nurhidayah, D. A. (2021). Using a Smartphone Application (Notes) to Improve Math Learning Outcomes in Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Proceedings of the 1st International Conference of Education, Social and Humanitie (INCESH)*. 581, hal. 194-198. Atlantis Press.
- Salsabilla, N. S., & Nurhalim, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. 7(1), 37-47.
- Sandi, A., & Neviyarni. (2021). Ingatan II: Pengorganisasian, Lupa dan Model-Model Ingatan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 115-123. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.191>
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan : Educational Psycology*. (D. Angelica, Penerj.) Jakarta Selatan: Saalemba Humanika.
- Septianto, I., & Surmanyanti. (2023). Memori dan Proses Terjadinya Gera (Aplikasi dalam Permainan Engklek). *Journal Olahraga Rekat (Rekreasi Masyarakat)*, 2(2), 7-18. doi:<https://doi.org/10.21009/jor.22.7-18>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D., . . . Sibarani, I. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Slavin, R. E. (2013). *Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik*. (N. Yusron, Penerj.) Bandung: Nusa Media.
- Soviana, R. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigatin (GI) Berbantuan Video Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis*

- Matematis Siswa*. Tesis, Universitas Lampung, Prodi Magister Pendidikan Matematika FKIP, Bandar Lampung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaji, & Wahyudi. (2020). REFLEKSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR MUTLAK. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 746-755.
- Vermana, D. Y., & Sylvia, I. (2019). Penerapan Model Group Investigation dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Kelas XI IPS di SMAN 6 Padang. *Jurnal Sikola : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 60-68. doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v1i1.10>
- Wakhidah, F., & Nurul, R. (2023). PENGEMBANGAN GAME EDUKASI "MATH ADVENTURE" BERBASIS ANDROID DENGAN SOFTWARE CONSTRUCT 2 PADA MATERI POLA BILANGAN. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Yulasri, Y. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Nutrisi Prakonsepsi erhadap Pengetahuan dan Sikap Wanita Pranikah Di KUA Kecamatan Koto Tangah Kota Padang Tahun 2020*. Skripsi, Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang, Prodi DIV Kebidanan, Padang.
- Yunianto, S. (2022, Agustus). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidareja. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Yunus, R. M. (2020). Model's of Memory. *Jurnal Al-Fikrah*, 9(2), 193-201. doi:<https://doi.org/10.54621/jiaf.v9i2.31>
- Yurike, & Wahyudi. (2020). ANALISIS DESKRIPTIF MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 398-408.
- Yusuf, M., Lestari, A., & Musa, L. A. (2024). Pengembangan Buku Ajar Statistika Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Dengan Model ADDIE. *JRIP : Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 257-272. doi:<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1367>

Zetriuslita, & Palendra. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII. *PRISMA*, 11(1), 165-176. doi:10.35194/jp.v11i1.2103

