

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Ali, M., Halik, W., Ramli, U., Banggu, M., Rais, L., Basri, L., Wahid, B., Hidayat, N., Munadi Sangadji, I., Purnomo, A., Pemerintah, J., Muhammadiyah Sorong, U., Sosiologi, J., Administrasi, J., Agroteknologi, J., & Pertanian, F. (2024). Sosialisasi Sistem Pendidikan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Pemerintah Kota Sorong. *Abdimas: Papua Journal of Community Service*, 6(1), 49–57.
- Ambarsarie, R., Yunita, E., & Sariyanti, M. (2021). *Buku saku untuk guru bimbingan konseling smu : strategi coping stress pada generasi z*. Upp fkip unib.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar : suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Edukasi Mitra Grafika.
- Başağaoğlu Demirekin, Z., & Buyukcavus, M. H. (2022). Effect of distance learning on the quality of life, anxiety and stress levels of dental students during the COVID-19 pandemic. *BMC Medical Education*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03382-y>
- Camargo, C. P., Tempski, P. Z., Busnardo, F. F., de Arruda Martins, M., & Gemperli, R. (2020). Online learning and COVID-19: a meta-synthesis analysis. In *Clinics* (Vol. 75). UNIV SAOPAULO. <https://doi.org/10.6061/clinics/2020/e2286>
- Carver, C. S. (1997). *You Want to Measure Coping But Your Protocol's Too Long: Consider the Brief COPE*.
- Chu, Y.-H., & Li, Y.-C. (2022). *The Impact of Online Learning on Physical and Mental Health in University Students during the COVID-19 Pandemic*. <https://doi.org/10.3390/ijerph>
- Cohen, S. (2012). Who's stressed? Distributions of psychological stress in the United States in probability samples from 1983, 2006, and 2009. *Journal of Applied Social Psychology*, 42.

- Donsu, J. D. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru.
- Faruk Ibrahim, D. A. (2023). Pengaruh Terapi Musik Terhadap Penurunan Gejala pada Pasien Gangguan Jiwa dengan Resiko Perilaku Kekerasan. *Jurnal Surya Medika*, 9(3), 153–156. <https://doi.org/10.33084/jsm.v9i3.6482>
- Fatimah, & Nuryaningsih. (2017). *Buku ajar : asuhan kebidanan kehamilan*. iv Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., Khamida Program Studi, K. S., & Keperawatan dan Kebidanan, F. (2020). *Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi coping mahasiswa selama pandemi covid-19*.
- Haber, A., & Runyon, R. P. (1984). *Psychology of Adjustment*. Dorsey Press.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Sastra Purna, R. (2020). *Strategi coping stress saat kuliah daring pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas*. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.4829>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*.
- Kusnaty, A., Hifzul Muiz, M., Sumarni, N., Salim Mansyur, A., Yulianti Zaqiah, Q., & Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, P. (2020). *Pengaruh teknologi pembelajaran kuliah online di era covid-19 dan dampaknya terhadap mental mahasiswa* (vol. 1, issue 2).
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company.
- Monalisa, A. E., Nugroho, A. P. P., La Base, D. M., & Kurniawan, V. R. (2024). Penanganan masalah stress kerja pada kasus kesehatan kerja dan penyakit akibat kerja. *Journal of Evidence-Based Nursing and Public Health*, 1(1). <https://doi.org/10.61511/jevnah.v1i1.2024.528>
- Notoatmodjo. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurlela, L. (2023). *Keperawatan jiwa*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Pasongli, G. C., & Ricky, D. P. (2024). *Gambaran kecemasan dan mekanisme koping mahasiswa program studi sarjana keperawatan tingkat 1 dalam menghadapi ujian praktik laboratorium*.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. CV. SARNU UNTUNG.
- Potter, P. A., Stockert, P. A., Perry, A. G., & Hall, A. M. (2017). *Fundamentals of Nursing*. Mosby Elsevier.
- Rahmat, E. I., Nggarang, B. N., Eka, A. R., Ruteng, P., Yani, J. J. A., & Flores, R. (2022). Hubungan proses belajar daring dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas ilmu kesehatan universitas katolik santu paulus ruteng. In *JWK* (Vol. 7, Issue 2).
- Rusdiana, E., Nugroho, A., & _____ I. A. (2020). Respon pada Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia. In 2020) *INTEGRALISTIK* (Vol. 31, Issue 1).
- Sarafino, E. P., & W. Smith, T. (2020). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. Wiley.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Swarjana, I. K. (2015). *Metode Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Anggota IKAPI.
- Tambunan, E. H., & Sinaga, R. R. (2023). Stress levels and coping strategy of nursing students in online learning during COVID-19 Pandemic. A mixedmethods study. *Investigacion y Educacion En Enfermeria*, 41(2). <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v41n2e09>
- Wahyu, A., & Simanullang, R. H. (2020). Student Stress Due to Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2), 153–157. <https://doi.org/10.30604/jika.v5i2.346>
- Wang, J., Liu, W., Zhang, Y., Xie, S., & Yang, B. (2021). Perceived stress among chinese medical students engaging in online learning in light of covid-19. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 549–562. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S308497>

- Wardhana, A. (2021). *Perilaku Organisasi : Manajemen Stress*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Williams, P. G., Wiebe, D. J., & Smith, T. W. (1992). Coping processes as mediators of the relationship between hardiness and health. *J Behav Med* 15, 237–255. <https://doi.org/10.1007/BF00845354>
- Yang, F.-F., Dengan, B., Stres, T., Mahasiswa, P., Kesehatan, F., Universitas, M., Manado, S. R., Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., Korompis, G. E. C., Ratulangi, S., & Abstrak, M. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. In *Jurnal KESMAS* (Vol. 7, Issue 5).
- Yosep, I., Mardhiyah, A., Suryani, S., & Mediani, H. S. (2023). Hardiness and Zoom Fatigue on Nursing Students: A Cross-Sectional Study in Indonesia During Online Learning. *Advances in Medical Education and Practice*, 14, 1137–1145. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S430776>
- Zahrina, A., & Indati, A. (2020). *Anxiety Of College Students Currently Working On Their Thesis In Terms Of Sex And University Status*. <http://etd.repository.ugm.ac.id/>
- Zaini, M. (2019). *Asuhan keperawatan jiwa : masalah psikososial di pelayanan klinis dan komonitas*. Deepublish : Yogyakarta.
- Zaman, B. (2024). *Keperawatan Jiwa : Sres dan Mekanisme Koping* (L. O. Alifariki, Ed.). Media Pustaka Indo.
- Zhang, W., Wang, Y., Yang, L., & Wang, C. (2020). Suspending Classes Without Stopping Learning: China's Education Emergency Management Policy in the COVID-19 Outbreak. In *Journal of Risk and Financial Management* (Vol. 13, Issue 3). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/jrfm13030055>