

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, T. N., Aslan, & Astaman. (2024). Problematika Pembelajaran Fiqih di Kelas IV MIS Darul Ihsan Sepinggian Pasca Kebakaran Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Literasi Unggulan*, 2(1), 142. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/lunggi/article/view/2673>
- Alfatia, Supratman, Ramdhayani, E., & Safitri, A. (2025). Pengembangan E-Modul Bermuatan P5 pada Materi Inovasi Teknologi Biologi Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 120-122. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1228>
- Ariawan, K. Y. (2022). *Pengembangan Video Animasi Rotasi Bumi dan Akibatnya berbasis Powtoon Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi tidak diterbitkan, Singaraja: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar FIP Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran STEM dengan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 70. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32135>
- Aulia, V., Aprilia, M., Anastasya, W., Mawariah, & Panggabean, E. M. (2024). Implementasi Trigonometri pada Tinggi Suatu Objek. *Journal Educational Research and Social Studies*, 5(2), 24-25. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v5i2.1992>
- Baringbing, A., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2022). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 1067. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8577>
- Canva. (n.d.). Tentang Canva: Canva. (Online), (https://www.canva.com/id_id/about/) diakses 22 Feberuari 2025
- Fitria, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Efikasi terhadap Minat Belajar Siswa SMA Negeri 3 Samarinda Tahun Pelajaran

- 2023/2024. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2), 10.
<https://cendikia.ikipgrikaltim.ac.id/index.php/cendikia/article/view/283>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 7.
<https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Hadi, M. S., Abrori, M. S., & Zahra, D. N. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Profesional 8 pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X Semester Genap di MAN 1 Yogyakarta. *At-Tajdid*, 3(2), 157.
<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/view/1123/796>
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 37-38.
<https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- Herini, M., Wahyudi, Hidayati, N., Sumarno, & Trinuryono, S. (2023). Representasi Kemampuan Pemahaman Konsep Trigonometri Analitik Siswa dengan Pengimplementasian Model Discovery Learning. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 116.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Ilmiyah, N. N., & Muslih, I. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Smart TV pada Minat Belajar Siswa di MI Tasywirul Afkar Madumulyorejo Dukun Gresik. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 424-427.
<https://doi.org/10.61722/jipm.v2i4.310>
- Irawan, A., & Hakim, M. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 97.
<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik berbasis Android sebagai Media Interaktif. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, 7(2), 49-51. <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.22>
- Junaedi, J., Nuraida, I., & Zamnah, L. N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding*

- Galuh Mathematics National Conference*, 3(1), 49-50.
<https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/view/12951>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 53.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kusumaningrum, Y., Utomo, V. G., Ellyawati, H. C., & Maulana, C. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook berbasis Literasi untuk Mata Kuliah Statistika. *Jurnal TRANSFORMATIKA*, 22(1), 5.
<https://journals.usm.ac.id/index.php/transformatika/>
- Larassaty, O., Susanta, A., & Koto, I. (2021). Pengembangan Media berbasis Android Berbantuan Aplikasi iSpring Suite pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 190-192. <http://dx.doi.org/10.33369/....>
- Lindenbauer, E., Infanger, E. M., & Lavicza, Z. (2024). Enhancing Mathematics Education Through Collaborative Digital Material Design: Lessons From a National Project. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 12(2), 276-277. <https://doi.org/10.30935/scimath/14323>
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan PowerPoint dan iSpring Quizmaker pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 54. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/229/189>
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 181. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Naimah, S. M., & Wiratsiwi, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Materi Kecepatan dan Debit untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 609.
<https://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/1924>

- Nugraha, C., Ramadhan, R., Mahesa, N., & Hernaeny, U. (2024). Pengenalan Konsep Integral Fungsi Aljabar dan Fungsi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 1-2. <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v4i1.4604>
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 100. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1294>
- Patricia, P., & Aini, I. N. (2024). Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 496-499. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.4140>
- Putri, D. N., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367-368. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Rafiq, M., Sabil, H., & Ramalisa, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Pendekatan Saintifik dengan PowerPoint & iSpring Suite pada Materi Perbandingan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3-6. <https://repository.unja.ac.id/2117/>
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi dengan Menggunakan iSpring di SMA Wisuda Kota Pontianak. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v3i1.1194>
- Rhamadanty, S. M. (n.d.). *Konsep Sinus Cosinus Tangen pada Trigonometri & Pembuktiannya*: Zenius Education. (Online), (<https://www.zenius.net/blog/trigonometri>), diakses 12 November 2024
- Rokhayah, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.45-50>
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika:

- Kedudukan, Peran, dan Perspektif Permasalahan dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kelitbang*, 10(1), 16. jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/
- Samosir, A., Sihombing, C., & Sinaga, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token dan Talking Stick terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V IPS SDN 106827 Desa Durian. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)*, 3(1), 253. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v3i1.574>
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Sari, F. I., Aththibby, A. R., & Pratiwi, D. (2025). Pengembangan dan Validasi Media Video Pembelajaran Materi Zat dan Perubahannya untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1134>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., R., S. F., & M., N. A. (2024). Media Pembelajaran berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 18(1), 211. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Sembiring, V. M., & Sutirna. (2024). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X dalam Menggunakan Aplikasi Geogebra pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 144. [10.33087/phi.v8i1.360](https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.360)
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. (R. Risdiantoro, Ed.) Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sumaji, & Wahyudi. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.281>

Susanti, Nurdayani, A., Raini, Y., & Paranita, S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Menggunakan Media Edukatif pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(1), 6.

<https://doi.org/10.32502/jp2m.v8i1.8482>

Susanto, D. (2021). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Matematika*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

https://drive.google.com/file/d/1fe-MsU2_pUz8KXTsiC0qI_wR0gpyECqe/view

Suyantana, I. N. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar pada Materi Himpunan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 16.

[10.53090/jlinear.v6i1.288](https://doi.org/10.53090/jlinear.v6i1.288)

Vikiantika, A., Kurnia, I., & Rachmawati, D. N. (2021). Pengembangan Media Siduwan (Siklus Hidup Hewan) berbasis Macromedia Flash di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5993. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Wati, V. H., Lestariningsih, & Dhewy, R. C. (2022). Project-Based Learning Model on Trigonometric Ratios. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(2), 182. journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm

Widyawati, C., Katminingsih, Y., & Widodo, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Menggunakan iSpring Suite 10 pada Materi Aritmatika Sosial. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 130-131. [http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6863](https://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6863)

Wiratama, R. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika "Alamat" pada Materi Peluang untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan, Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Yuniarti, N. P., & Trisna, G. A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 162. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>

Yurike, & Wahyudi. (2020). Analisis Deskriptif Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Jigsaw dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 402. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/index>

Zulbryanti, A. C., Wahyudi, & Nurhidayah, D. A. (2022). ROPITRI: Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 301-307. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>

