

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2022). Media Pembelajaran Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 2(2), 9-29. <https://doi.org/10.61456/tjie.v2i2.19>
- Akbar, M. S. F., Fauzi, R., Tsamanyah, Z. A., & Marini, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar Terhadap Pembentukan Karakter Anak Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 375-384. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4418>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1-6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Anofa, E. R. L. (2023). Penggunaan Media Interaktif Aplikasi Quizizz untuk Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Gaya dan Gerak Kelas 4 SDN Dadaprejo 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4), 1861-1896.
- Anyan, A., Bernadetta, K., Aceng, H., Muh, S., Siti, S. I., & John, F. (2023). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Professional. *Jurnal Informasi dan Teknologi*, 5(1), 132-142. <https://doi: 10.37034/jidt.v5i1.292>
- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799-808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p799-808>
- Asnawati, Y. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9, 64–72. <http://doi.org/10.18860>
- Averta, S. O., Putri, R. A., Malika, F. F., Fajar, M. A., & Rienovita, E. (2024). Potensi Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Alat Kreatifitas Guru Dalam Mendesain Media Pembelajaran Interaktif: Analisis Bibliometrik Dengan Metode Prisma. *Edutech*, 23(2), 189201. <https://doi.org/10.17509/e.v23i2.69007>
- Bana, R. E., Ekowati, C. K., & Blegur, I. K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android dan Ispring pada Materi Barisan dan Deret. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 5, 41–56. <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v5i1.5105>

- Bright, A., Welcome, N. B., & Arthur, Y. D. (2024). The Effect of Using Technology in Teaching and Learning Mathematics on Student's Mathematics Performance: The Mediation Effect of Students' Mathematics Interest. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/14309>
- Candra, F. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis TIK di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 99-110.
- Choirina, A. I. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) pada Standar Menganalisis Rangkaian Listrik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Pemekasan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(03), 499-507. <https://doi.org/10.26740/jpte.v3n3.p%25p>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Pemahaman Akutansi pada Mahasiswa Program Studi Akutansi di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akutansi*, 5(2), 99-108.
- Djuko, R. U. (2021). Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita dengan Gambar di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(4), 129–136.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat, dan Urgensi Media Pembelajaran. *Jurnal Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fauziah, F., Winarti, E. R., & Kartono, K. (2017). The Effectiveness of SAVI Learning in Achieving Communication Ability and Mathematical Disposition for Eighth Grader. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.9579>
- I'zaati, L., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Konsep Pembelajaran Matematika di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3742-3747. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1349>
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138-146. <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>

- Julita, & Purnasari, D. P. (2022). Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.460>
- Kamaruddin, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan PREZI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Bajo. (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media yang Efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity* 2(4), 108–113.
- Kurnia, I. R., & Sunaryati, T. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP Unma*, 9(3), 1357–1363. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Kurniawan, H. A., & Soenarto, S. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Komposisi Foto Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Informatika Dan Tekonologi Komputer (JITEK)*, 2(1), 80–89. <https://doi.org/10.55606/jitek.v2i1.212>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 107–114. <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://doi.org/10.36088/edisi.v3i21373>
- Magfirah, S., & Pardi, H. H. (2024). Eksplorasi Etnomatematika pada Ornamen Islam pada Gedung Universitas Islam Negeri Mataram. *Jurnal of Math Tadris*, 4(20), 67–77. <https://doi.org/10.55099/jmt.v4i1.128>
- Malikah, B. U., & Jannah, A. N. (2023). Analisis Kevalidan Pengembangan Ensiklopedia Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*. 158-167.

- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195-202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Mujiono, A., & Rohman, Y. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Hiragana dan Katakana Berbasis Kodular dan Kana Tank. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 10(1), <https://doi.org/10.23887/jpbj.v10i1.67206>
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model ADDIE pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Pae, N. T., Hasbullah, H., Kurnia, I., & Nuraisyah, N. (2024). Efektivitas Tambahan Penghasilan Pegawai (TPP) dalam Peningkatan Kinerja Aparatur Sipil Negara di Lingkup Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(3), 439-448. <https://doi.org/10.36418/syntaximperatif.v5i3.425>
- Pratiwi, I. G. E., & Nurhidayah, D. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, c, 1–14.
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1-8. <https://doi.org/10.33654/jpl.v17i1.1797>
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 580–589, <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2671>
- Ramadhani, K. L., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Maju*, 8(1), 448–453.
- Renaldi, D., Edy, Pataropura, A., Subhana, M., Edison, E, Andrian, F.H., Handoko, F. H., Ferdianto, R., & Korompis, M. L. F. (2024). Implementasi Media Pembelajaran menggunakan Canva bagi Guru Sekolah. *Abdi Dharma*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.31253/ad.v4i1.2783>

- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 292-306. <http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp292-306>
- Rufiana, I. S., Wahyudi, & Nurhidayah, D. A. (2021). Using a Smartphone Application (Notes) to Improve Math Learning Outcomes in Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Proceedings of the 1st International Conference of Education, Social and Humanities*, 581, 194–198.
- Safira, F. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Variasi Kuis Interaktif dengan Artikulate Storyline pada Materi Fabel untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 02 Talun. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(15).
- Saleha., Melyono. D., Supriyono. H., Indriaswati. L., Fitriyaningsih. I., Sari. I. P., Susilawati. I. J., Setyadi. W., Indrastuti. D., Hartono. A. B. 2024. *Matematika untuk SMP/MTS Kelas 9 Semester 2*. Wonogiri: PT. Giri Aneka Usaha.
- Sari, E. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 1 Katobengke. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6, 75–77. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i1.201>
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan media pembelajaran market learning berbasis digital pada mata kuliah strategi pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118-1124.
- Septiyaningsih, D. N., Alkhayya, N., Mardiana, N., & Setiyoko, D. T. (2025). Peran Teknologi dalam Penggunaan Media Belajar bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal on Education*, 07(02), 10309–10318.
- Setyani, N. A., Sumaji., & Suhendar, U. (2022). Analisis Keterkaitan Minat Belajar dan Motivasi Belajar dalam Proses Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 11–22, <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.733>
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 1-15.

- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Slamet, F. A. 2022. Model Penelitian Pengembangan (R n D). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sudarto, S. (2012). Pengaruh Kompetensi Pembimbing Dan Kompetensi Instruktur Terhadap Keefektifan Pelaksanaan On The Job Training. *Educational Management*, 1(1). 26-32.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, M., Suratman, D., & Siregar, N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Canva dalam Materi Transformasi Geometri Kelas VIII SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(6), 987-996. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i6.23106>
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Tarigan, P. S., Sembiring, P. R., Tarigan, R. M. B., & Manik, N. B. (2024). Sosialisasi Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN 066656 Medan. *Abdi Parahita*, 3(1), 100-106.
- Utami, M. Z., Setiawan, I., Risdianto, E., & Viona, E. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Alat-Alat Optik. *Prosiding Seminar Nasional*, 345-350.
- Wahyudi, U. M. W., Wibawanto, H., & Hardyanto, W. (2017). Pengembangan Media Edukatif Berbasis Augmented Reality untuk Desain Interior dan Eksterior Abstrak. *Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 98–107, <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19337>
- Wiranata, I. G. H., & Gading, I. K. (2024). Media Pembelajaran Bulletin Board Display Bermuatan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Subtema Manusia dan Lingkungan. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 485-494.

- Wiratama, R. A. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika "Alamat" pada Materi Peluang untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Skripsi. Ponorogo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Yudianto, E., Susanto, S., Setiawan, T. B., & Diyanah, H. (2021). Etnomatematika: Karakteristik Batik Bondowoso di Rumah Produksi Ki Ronggo. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 563-573. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3542>
- Yunika, F. D. (2023). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era 4.0. *Proceeding Umsurabaya*.
- Zahirah, A. A., Devi, W. S., & Widyasari, N. (2024). Analisis Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di SMA Daarul Khoir Nglipar. *Semnasfip*, 1724–1729.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zulbryanti, A. C., Wahyudi, W., & Nurhidayah, D. A. (2022). Ropitri: Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 300. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.14160>