

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL GURU TERHADAP
PEMBUATAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG POSITIF DAN
PRODUKTIF SISWA DI SDN 1 DAYAKAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh :

RETNO AYUNING TYAS SUYADI

NIM. 21312189

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL GURU TERHADAP
PEMBUATAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG POSITIF DAN
PRODUKTIF SISWA DI SDN 1 DAYAKAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:

RETNO AYUNING TYAS SUYADI

NIM. 21312189

PROGAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Retno Ayuning Tyas Suyadi

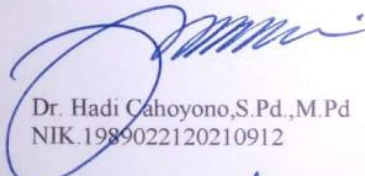
NIM : 21312189

Judul : Kontribusi Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Pembuatan
Lingkungan Belajar Yang Positif Dan Produktif Siswa Di SDN 1
Dayakan

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi.

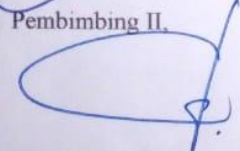
Ponorogo, 16 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Hadi Cahoyono, S.Pd., M.Pd
NIK. 1989022120210912

Pembimbing II,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 1987012320170912

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Retno Ayuning Tyas Suyadi
NIM : 21312189
Judul : Kontribusi Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Pembuatan Lingkungan Belajar Yang Positif Dan Produktif Siswa Di SDN 1 Dayakan
Dihadapan Tim Penguji, Di Ponorogo, Pada Hari Jumat, tanggal 18 Juli 2025
Tim Penguji,

Dr.Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd
NIK. 1989022120210912

Dr.Ardhana Januar Mahardhani,S.AP.,M.KP
NIK. 1987012320170912

Dr.Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd
NIK. 1989032620230312

Mengetahui



Dr.Sutisno, S.Pd., M.Pd
NIK. 1990121720210912

Kaprodi

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Dr. Ambiro Puji Asmaroini.

Dr.Ambiro Puji Asmaroini,S.Pd.,M.Pd
NIK. 1989032620230312

ABSTRAK

Retno Ayuning Tyas Suyadi. Kontribusi Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Pembuatan Lingkungan Belajar Yang Positif Dan Produktif Siswa Di SDN 1 Dayakan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorog. Pembimbing 1 Dr. Hadi Cahyono, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi kecerdasan emosional guru terhadap pembuatan lingkungan belajar yang positif dan produktif di SD Negeri 1 Dayakan, Ponorogo. Lingkungan belajar yang positif dan produktif sangat dipengaruhi oleh kualitas interaksi antara guru dan siswa, termasuk kemampuan guru dalam mengelola emosi secara tepat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk memahami sejauh mana peran kecerdasan emosional guru dalam membentuk lingkungan belajar yang mendukung perkembangan akademik dan emosional siswa, khususnya di SD Negeri 1 Dayakan, Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan kepala sekolah dan seluruh wali kelas, observasi terhadap proses pembelajaran, serta dokumentasi terkait aktivitas di sekolah. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan emosional guru yang meliputi kesadaran diri, pengelolaan emosi, empati, motivasi diri, dan keterampilan sosial berperan besar dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif dan produktif. Dan Dampak kontribusi kecerdasan emosional guru terhadap pembuatan lingkungan yang positif dan produkti yaitu membentuk iklim belajar yang holistik, harmonis, dan berorientasi pada perkembangan siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Lingkungan Belajar, SDN 1 Dayakan.

ABSTRACT

Retno Ayuning Tyas Suyadi. The Contribution of Teachers' Emotional Intelligence to the Creation of a Positive and Productive Learning Environment for Students at SDN 1 Dayakan. Undergraduate Thesis. Civic Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1: Dr. Hadi Cahyono, M.Pd., Supervisor 2: Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP.

This study aims to analyze the contribution of teachers' emotional intelligence to the creation of a positive and productive learning environment at SD Negeri 1 Dayakan, Ponorogo. A positive and productive learning environment is strongly influenced by the quality of teacher-student interactions, including the teacher's ability to manage emotions appropriately. The background of this study lies in the need to understand the extent to which teachers' emotional intelligence contributes to forming a learning atmosphere that supports students' academic and emotional development, particularly at SD Negeri 1 Dayakan, Ponorogo.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include interviews with the principal and all homeroom teachers, observation of the learning process, and documentation of school activities. The data were analyzed using the interactive model by Miles and Huberman, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

Research results show that teachers' emotional intelligence, which encompasses self-awareness, emotional management, empathy, self-motivation, and social skills, plays a significant role in creating a positive and productive learning environment. The impact of teachers' emotional intelligence on creating a positive and productive environment is that it creates a holistic, harmonious learning climate that is oriented toward the overall development of students.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Environment, SDN 1 Dayakan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini dengan lancar. Melalui proses ini, saya belajar banyak hal terutama tentang pentingnya semangat dan ketekunan dalam menuntut ilmu.

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta,
Yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tak ternilai
2. Bapak Dr. Hadi Cahyono, M.Pd dan Bapak Dr.Ardhana Januar Mahardhani,S.AP.,M.KP
Selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini
3. Sekolah SDN 1 Dayakan,
Yang telah memberikan kesempatan, data, dan dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Kepala Sekolah
Yang telah memberikan dukungan, kesempatan, selama saya menjalani proses penelitian di lingkungan sekolah.
5. Teman-teman
yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini dengan saling menguatkan, berbagi ilmu, serta memberikan semangat hingga akhir.

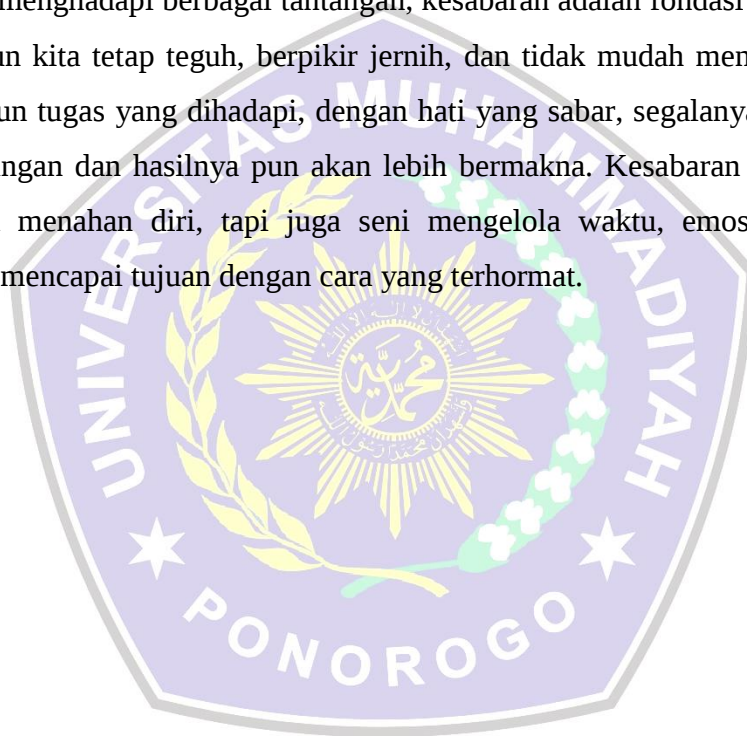
Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi kecil yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang

MOTTO

“As Shobru Yu’inu Kulli Amali”

(Kesabaran Itu Akan Menolong Segala Pekerjaan)

Dalam setiap proses kehidupan, tidak ada usaha yang langsung membuahkan hasil. Diperlukan ketekunan, keteguhan hati, dan yang terpenting: kesabaran. Kesabaran menolong segala pekerjaan mengajarkan bahwa dalam menghadapi berbagai tantangan, kesabaran adalah fondasi utama yang menuntun kita tetap teguh, berpikir jernih, dan tidak mudah menyerah. Seberat apa pun tugas yang dihadapi, dengan hati yang sabar, segalanya akan terasa lebih ringan dan hasilnya pun akan lebih bermakna. Kesabaran bukan hanya bentuk menahan diri, tapi juga seni mengelola waktu, emosi, dan harapan demi mencapai tujuan dengan cara yang terhormat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Pembuatan Lingkungan Belajar yang Positif dan Produktif Siswa di SDN 1 Dayakan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap pentingnya peran guru dalam membentuk iklim pembelajaran yang kondusif, khususnya melalui kemampuan kecerdasan emosional yang dimiliki. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Dayakan, sebuah sekolah dasar yang memiliki dinamika lingkungan belajar yang beragam dan menantang, namun penuh potensi untuk dikembangkan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kemudahan, kekuatan, dan kesehatan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, keluarga, serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan semangat yang tak ternilai harganya.
3. Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SDN 1 Dayakan, Ponorogo, yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan dukungan penuh selama proses penelitian berlangsung.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan.

Ponorogo, 16 Juli 2025 Penulis



Retno Ayuning Tyas Suyadi

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Retno Ayuning Tyas Suyadi

NIM : 21312189

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan belum pernah diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat pihak lain yang saya gunakan tanpa pencantuman sumber secara tertulis. Setiap kutipan atau referensi yang digunakan telah dicantumkan dengan benar dalam naskah maupun daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Ponorogo, 18 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan

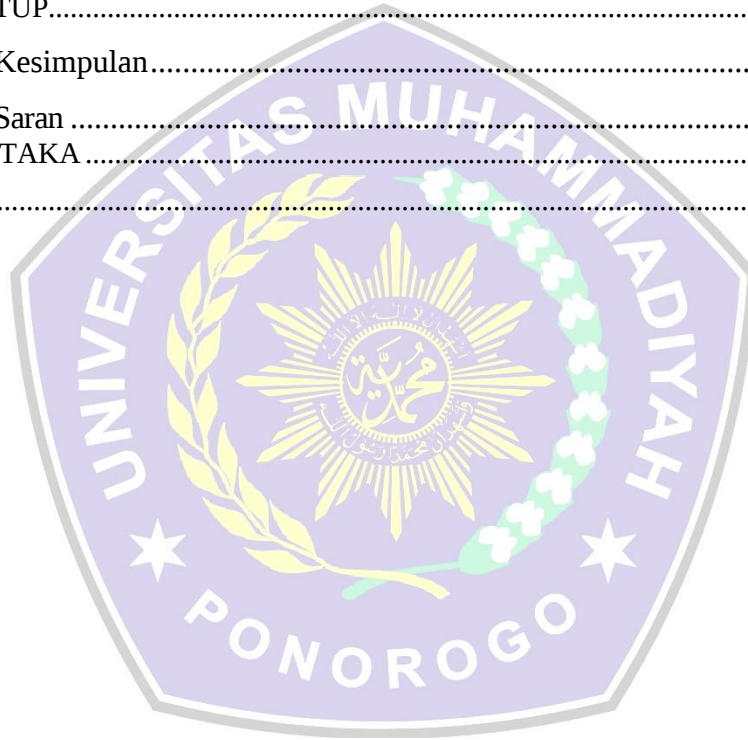

Retno Ayuning Tyas Suyadi

NIM. 21312189

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Kecerdasan Emosional Guru	15
2. Lingkungan Belajar Positif dan Produktif	23
B. Kajian Penelitian Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	38
C. Sumber Data	39

D.	Pengumpulan Data.....	40
E.	Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Hasil Penelitian.....	44
1.	Proses Kontribusi Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Pembuatan Lingkungan.....	45
2.	Dampak Kontribusi Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Pembuatan Lingkungan Belajar Yang Positif dan Produktif Siswa Di SDN 1 Dayakan.....	60
B.	Pembahasan	74
1.	Kontribusi kecerdasan emosional guru.....	74
2.	Lingkungan belajar yang positif dan produktif	77
BAB V PENUTUP.....		82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN.....		87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pola Kecerdasan Emosional Daniel Golman	21
Gambar 3. 1 Teori Analisis Data Miles & Huberman.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Parameter Lingkungan Belajar Positif Dan Produktif Di Indonesia.....	27
Tabel 4. 1 Sumber Data Website Dapodik Tahun 2025.....	45
Tabel 4. 2 Sumber Data Website Dapodik Tahun 2025.....	45

