

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* (AL) TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 JETIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

NUR UZMA BATRISYIA

21322033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* (AL) TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 JETIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

NUR UZMA BATRISYIA

21322033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nur Uzma Batrisyia

NIM : 21322033

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* (AL) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Jetis

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 6 Agustus 2025

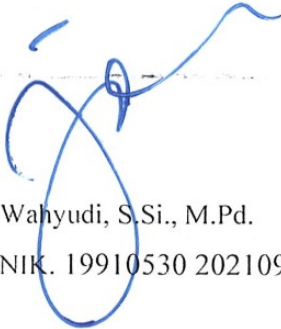
Pembimbing I,



Drs. Jumadi, M.Pd.

NIK. 19621005 199109 12

Pembimbing II,



Wahyudi, S.Si., M.Pd.

NIK. 19910530 202109 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Nur Uzma Batrisyia

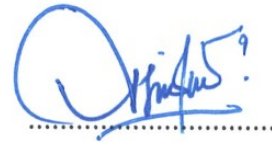
NIM : 21322033

Judul : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* (AL) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Jetis** telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 11 Agustus 2025

Tim Penguji

Dr. Arta Ekayanti, S.Pd., M.Sc.

NIK. 19910118 202109 13



Drs. Jumadi, M.Pd.

NIK. 19621005 199109 12



Wahyudi, S.Si., M.Pd.

NIK. 19910530 202109 13



Mengetahui,

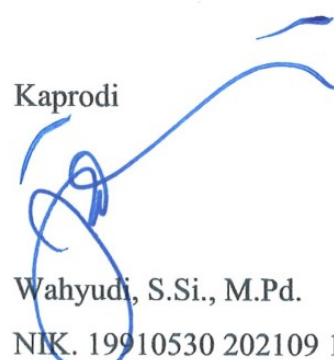
Dekan,



Dr. Sutrisno, M.Pd.

NIK. 19900712 202109 12

Kaprodi



Wahyudi, S.Si., M.Pd.

NIK. 19910530 202109 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Nur Uzma Batrisyia

NIM mahasiswa : 21322033

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 5 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Uzma Batrisyia

NIM. 21322033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta atas kesempatan yang telah diberikan sehingga saya dapat merasakan suka dan cita dunia perkuliahan. Terimakasih telah memberikan berbagai dukungan yang sangat membantu saya dalam menyelesaikan segala tugas dan tantangan dalam menempuh perkuliahan di Pendidikan Matematika ini. Terimakasih telah mendukung saya dalam belajar matematika mulai dari MI hingga saya mampu menjadi seperti saat ini.
2. Untuk kakek dan khususnya almarhummah nenek saya (Mbah Katiyem), mereka yang telah menyayangi dan merawat saya sejak kecil yang memberikan nasihat setiap harinya sehingga saya kuat dalam menghadapi kesulitan semua sampai dapat menempuh perkuliahan di Pendidikan Matematika ini meskipun untuk nenek saya tidak dapat melihat secara langsung.
3. Teman-teman satu bimbingan, Aylin dan Hananda atas kesediannya menjadi teman cerita saya selama menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan ilmu, saran, nasihat, dan pengalamannya kepada saya. Kalian cukup berharga dalam penulisan skripsi ini. Teman dari kelompok bimbingan lainnya, saya juga sangat bersyukur atas bantuan ang kalian berikan.
4. Teman-teman dekat saya, Rizka Wike, Fiki Amaliya, dan Meisaroh terimakasih telah memberikan doa serta meluangkan waktunya demi menemani saya menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Terakhir untuk diri sendiri, terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* (AL) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Jetis”

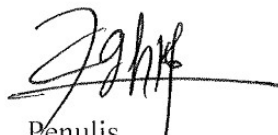
Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Jumadi, M.Pd. dan Bapak Wahyudi, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu
3. Bapak Arif Suryanto S.Pd dan Bapak Imam Suhadak S.Pd., selaku guru pendamping sekaligus validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen
4. Kepada kepala sekolah, guru matematika, dan siswa SMP Negeri 1 Jetis terkhusus kelas VII H dan VII G, atas izin, kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini berjalan lancar.
5. Orang tua serta kakek dan nenek, atas segala doa dan waktu yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Kepada teman – teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2021, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah

7. Terakhir untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan proposal penelitian ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Teriring harapan semoga Allah SWT Senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Mohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dari penulis. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk evaluasi bagi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan yang membutuhkan

Ponorogo, Juli 2025



Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Definisi Operasional	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kajian Teori.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran AL	10
2.1.2 Kemampuan Numerasi.....	15
2.1.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> (AL) untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa.....	20
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Pikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel.....	30
3.4. Variabel Penelitian.....	30
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	31

3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
3.6.1 Uji Validitas	32
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	34
3.7 Analisis Data.....	35
3.7.1 Pengujian Prasyarat Analisis Data	35
3.7.2 Pengujian Hipotesis.....	36
BAB 4 PEMBAHASAN	39
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Hasil Uji Validitas.....	39
4.1.2 Hasil Reliabilitas	41
4.1.3 Hasil Post-test Kemampuan Numerasi Siswa	42
4.2. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	42
4.2.1. Hasil Uji Prasyarat Data Post-Test.....	42
4.2.2. Hasil Uji Hipotesis Data Post-Test	44
4.3. Pembahasan	45
4.4. Keterbatasan Penelitian	47
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian	28
Tabel 3. 2	Kriteria Skor Validasi Ahli	33
Tabel 3. 3	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	35
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Konstruksi Modul Ajar	40
Tabel 4. 2	Hasil Uji Validitas Konstruksi Instrumen Tes	40
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes	41
Tabel 4. 4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	41
Tabel 4. 5	Hasil Uji Deskriptif Tes Kemampuan Numerasi	42
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4. 7	Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4. 8	Hasil Uji Independent Simple T-Test	44



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2. 1 Kerangka Pikir

26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1	Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 1. 2	Surat Keterangan Penelitian	56
Lampiran 2. 1	Lampiran Modul Ajar	58
Lampiran 2. 2	Lampiran Modul Ajar	77
Lampiran 3. 1	Soal Posttest	.100
Lampiran 3. 2	Rubrik Penilaian Soal Tes Kemampuan Numerasi	103
Lampiran 4. 1	Lembar Validasi Modul Ajar	106
Lampiran 4. 2	Lembar Validasi Posttest	114
Lampiran 5. 1	Daftar Nama Hasil Uji Coba Soal Posttest	121
Lampiran 5. 2	Daftar Nama dan Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen (7H).	123
Lampiran 5. 3	Daftar Nama dan Nilai Posttest Siswa Kelas Kontrol (7G)	125
Lampiran 5. 4	Hasil Uji Data	127
Lampiran 5. 5	Dokumentasi Penelitian	131



ABSTRAK

Nur Uzma Batrisyia, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* (AL) terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Jetis.”. **Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.** Dosen Pembimbing 1 Drs. Jumadi, M.Pd. dan Dosen Pembimbing 2 Wahyudi, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *accelerated learning* (AL) terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Jetis. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan numerasi siswa serta penggunaan model pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif. Model AL dipilih karena mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui pendekatan yang interaktif, menyenangkan, dan menyeluruh. Model AL mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses belajar sehingga siswa lebih mudah memahami dan menerapkan konsep matematika. Pendekatan ini berpotensi signifikan dalam meningkatkan keterampilan numerasi sekaligus mendukung keberhasilan belajar secara menyeluruh.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen tipe *Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak, yaitu kelas VII-H sebagai kelas eksperimen dan VII-G sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa soal tes numerasi yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji-t *Independent samples t-test* dengan bantuan perangkat lunak PASW *statistic 18 for windows*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan. Hasil uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,749 > t_{tabel} = 1,993$ dan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < \alpha = 0,05$. Dengan demikian, model pembelajaran AL efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Disarankan agar guru dapat menerapkan model AL sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci : *accelerated learning*, kemampuan numerasi, konvensional

ABSTRACT

Nur Uzma Batrisyia, “The Effect of Applying the *Accelerated Learning* (AL) Model on the Numeracy Skills of Grade VII Students at SMP Negeri 1 Jetis.” **Thesis. Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo**. Supervisor I: Drs. Jumadi, M.Pd. and Supervisor II: Wahyudi, S.Si., M.Pd.

This research aims to examine the effect of applying the accelerated learning (AL) model on the numeracy skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Jetis. The study was motivated by students' low numeracy skills and the use of conventional teaching models that lacked student engagement. The AL model was selected for its interactive, enjoyable, and holistic approach that enhances the effectiveness of learning. The AL model integrates cognitive, affective, and psychomotor aspects into the learning process, enabling students to more easily understand and apply mathematical concepts. This approach has the potential to significantly improve numeracy skills while supporting overall learning success.

This study employed a quantitative method with a Posttest Only Control Design. The sample consisted of two randomly selected classes: class VII-H as the experimental group and VII-G as the control group. The research instrument was a numeracy test that had been validated and tested for reliability. Data were analyzed using an independent t-test with the assistance of PASW Statistics 18 for Windows.

The results of the study indicate that there is a significant effect. The t-test results show $t_{hitung} = 4,749 > t_{tabel} = 1,993$ and results showed a significant effect with a significance value (2-tailed) of $0.000 < \alpha = 0.05$. Thus, the accelerated learning model is effective in improving students' numeracy skills. It is recommended that teachers apply this accelerated learning model as an alternative in the mathematics learning process.

Keywords : accelerated learning, numeracy skills, conventional