

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 103–112.
- Alfarisi, A., Suryaningrum, C. W., & Firdaus, H. P. E. (2023). Analisis kemampuan numerasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah TIMSS ditinjau dari gender. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 64–78. <https://doi.org/10.33387/dpi.v12i1.6046>
- Ali, N. N., & Ni'mah, K. (2023). Analisis kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal geometri pada asesmen kompetensi minimum-numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 267–274.
- Amelia, S. (2015). Pengaruh Accelerated Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 122. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i2.574>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari self efficacy siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Asri, R., & Suhaili, N. (2022). Accelerated learning: a study of era Covid-19 experiences to improving student motivation. *Counseling and Humanities Review*, 2(2), 55–62. <https://doi.org/10.24036/000604chr2022>
- Darsi, D. (2022). Efektivitas model pembelajaran accelerated learning dalam meningkatkan sikap ilmiah mahamamahasiswa pada pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di IAIN Kerinci. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 607. <https://doi.org/10.29210/30032230000>
- Dewida, R. M., Bongguk, H., & Ulung, N. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Literasi dan Numerasi bagi Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 12(2), 82–91. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/1005%0Ahttps://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/download/1005/608>

- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fauzi, M. S., Wulandari, F., Nurkhairina, & Abdiyah, L. (2021). *Ensiklopedia Tematik Teori-Teori Pendidikan*.
- Fihriallah, R. A., Suresman, E., & Anwar, S. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Show and Tell Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 90. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19466>
- Hafni, R. N., & Sari, D. M. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis dengan menggunakan Model Accelerated Learning (AL). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 9(01), 53–68. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v9i01.3750>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Handayani, M. W. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Accelerated Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1561–1568. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Hari Witono, B. Y. W. (2014). Asian Journal of Control. *Asian Journal of Control*, 16(3), 943–943. <https://doi.org/10.1002/asjc.903>
- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19. <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/1350>
- Kemendikbud. (2020). Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–125.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>

- Mania, S., Nur, F., & Syahrir, H. A. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Peserta Didik Yang Diberi Tugas Kelompok dengan Tugas Individu DI Kelas IX MTs. Madani Alauddin PaoPao Kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(1), 70–84. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n1a6>
- Mubarkah, R. E., & Masriyah, M. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa SMP/MTs yang Bergaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik pada Konten Pengukuran dan Geometri. *MATHEdunesa*, 12(1), 176–193. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p176-193>
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mujazi, L. O. E. P. (2024). Faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Literasi Numerasi Pada Kelas Rendah Di Sd Negeri Duri Kepa 11 Jakarta Barat. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09, 121–128.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis kemampuan literasi matematik dan mathematical habits of mind siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Numeracy*, 5(1), 67–76.
- Rahmiati, & Neviyarni. (2021). Teori Belajar Accelerated Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 255–260.
- Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Edupedia*, 4(2), 167–171.
- Setianingsih, W. L., Ekayanti, A., & Jumadi, J. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (Akm). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian. In *Alfabeta Bandung* (Vol. 11, Issue 1).
- Sukaryo, A. F., & Sari, R. M. M. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal*

THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 8(2), 461–472.

<https://doi.org/10.31949/th.v8i2.8212>

Yuniati, S. (2012). Pembelajaran dengan metode accelerated learning pada materi keliling dan luas lingkaran. *Universitas Islam Negeri Suska Riau*, 5(1), 57–74.
<http://jurnalbeta.ac.id>

Zulfaizir. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsS Darul Hikmah Aceh Besar*. 21–22.

