

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, P., & Haris, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 238-246.
- Agusantia, D., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis: *Systematic Literature Review*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 222-231
- Amelia, A. P. W. Profil Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Dibedakan dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif.
- Amir, A., & Nora, N. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* di SMP Negeri 5 Padangsidimpan. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 9(01), 15-32.
- Anindayati, A. T., & Wahyudi, W. (2020). Kajian Pendekatan Pembelajaran STEM dengan Model PJBL dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(2), 217-225.
- Annisa, A., Wahyuni, S., & Ahmad, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbantuan Quizwhizzer untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Gerak dan Gaya. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 207-212.
- Anugrawan, K., & Rosyidi, A. H. (2023). Penalaran Analogi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Dua Masalah dengan Kesamaan Permukaan Rendah. *MATHEdunesa*, 12(3), 834-857.
- Asmedy, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dengan Model Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Dimensi Tiga. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 124-132.

- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000-5015.
- Clement, J. J. (1998). *Expert Novice Similarities and Instruction Using Analogies*. *International Journal of Science Education*, 20(10), 1271-1286.
- Engkar, E. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 173-182.
- Fatimah, N., & Imami, A. I. (2021). Analisis Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras pada Siswa SMP Kelas VIII. *Maju*, 8(2), 503710.
- Hasanah, F. H., Purwanto, S. E., & Tsurayya, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Peserta Didik. *Euclid*, 7(1), 22-28.
- Helyandari, B. H., Hikmawati, H., & Sahidu, H. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MA Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *Konstan-Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 5(1), 10-17.
- Hutagalung, U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Sekolah SMK Negeri 2 Tebing Tinggi (*Doctoral dissertation*).
- Jumiati, J., Arjudin, A., & Rosyidah, A. N. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 10 Mataram. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 1(1), 44-52.
- Karunia Rufaidah, F., & Ekayanti, A. (2021). Hubungan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (Circ) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal EDUPEDIA Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(5).

- Kristayulita, K. (2017, July). A, Masalah Analogi Masalah Analogi: Kajian Teoritik Skema Penalaran Analogi. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 1, No. 1, pp. 435-441).
- Lailiyah, S., Kusaeri, K., Retnowati, E., & Erman, E. (2022). *A Ruppert's Framework: How Do Prospective Teachers Develop Analogical Reasoning in Solving Algebraic Problems. Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 7(3), 145-160.
- Maryanti, I., Nasution, I. S., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis pendekatan pembelajaran mengalami interaksi komunikasi dan refleksi (mikir). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6385-6400.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Muharramah, S., & Sihombing, W. L. (2024). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran Konvensional pada Tingkat SMP. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 385-399.
- Ningrum, R. K. (2013). Profil Penalaran Permasalahan Analogi Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATHEdunesa*, 2(3).
- Novitasari, I., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PBL), Model Konvensional dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Tandes Kidul I/110 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 103-109.
- Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 283-293.

- Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris melalui penerapan model pembelajaran problem based learning. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 283-293.
- Principles, N. (2000). *Standards for School Mathematics* Reston, VA Natl. Counc. Teach. Math, 2000.
- Purwanti, R., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2016). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10).
- Purwanti, R., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2021). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1-13.
- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika. *Euclid*, 4(2).
- Rahmawati, R., Suyidno, S., & Qamariah, Q. (2024, July). Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Sebagai Strategi untuk Meningkatkan Pola Berpikir Kritis Siswa dalam Pelajaran Fisika. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, No. 1).
- Rambe, Y. S. K. (2021). Pengaruh Pendekatan *Metaphorical Thinking* Terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Negeri 1 Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan (*Doctoral dissertation*, IAIN Padangsidimpuan).
- Ridhoi, M., Sulandra, I. M., Sukoryanto, S., & Nusantara, T. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(1), 21-25.
- Robbani, H. (2025). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 1(1), 79-85.
- Rohmatullah, R., Syamsuri, S., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap

- Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*, 6(2), 1558-1567.
- Ruppert, M. (2013, February). *Ways Of Analogical Reasoning–Thought Processes in an Example Based Learning Environment. In Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8)* (pp. 6-10).
- Safangati, A., & Suhendar, U. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Badegan. *Jurnal EDUPEDIA Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(1), 12-22.
- Safitri, D. I. D., Hulukati, E., & Bitto, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 8(1), 42-50.
- Safitri, P. T., & Purbaningrum, K. A. (2019). Implementasi Pembelajaran Kooperatif dengan Problem Possing terhadap Kemampuan Berpikir Analogi Matematis Siswa. *JPPM*, 12(1), 103–114.
- Salamah, A., Nuriadin, I., & Kurniasih, M. D. (2018). Pengaruh Strategi Knowledge Sharing Berbantu Software Geogebra terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa di SMA Negeri 5 Jakarta. *Prosiding Senamku*, 1, 153-167.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Saputri, M., Muliadi, A., & Safnowandi, S. (2022). Profil Minat Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Kelas XI. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148-155.
- Saragih, M. J. (2019). Perlunya Belajar Mata Kuliah Aljabar Abstrak Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 249-265.

- Sari, R. S. (2016). Analisis Proses Berpikir Analogi dalam Menyelesaikan Soal-soal Materi Limas dan Prisma Siswa Kelas VIII MTsS Darul 'Ulum Banda Aceh (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Selirowangi, N. B., Aisyah, N., & Rohmah, L. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 31-40.
- Sembiring, K. B. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* dengan Model Konvensional (Ceramah) (*Doctoral dissertation*, Universitas Quality Berastagi).
- Setiawan, I. N. S., Suma, K., & Suastra, I. W. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 246-256.
- Siswanto, E., Aziz, T. A., & El Hakim, L. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika: Perspektif Filsafat Dan Adversity Quotient. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 17-27.
- Sugiyono (2023), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Sulistiyowati, S., & Ernawati, F. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Aljabar Melalui Model Problem-Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 193-201.
- Syafitri, Z., Ria, V., Kamid, K., & Maison, M. (2021). Analisis Kesalahan Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika dengan Menggunakan Prosedur Newman Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia*, 5(3), 2998-3008.

- Syamsidah, S., Hamidah Suryani, H., Ratnawati T, R. T., & Anas Arfandi, A. A. (2018). The effectiveness of problem-based learning models in improving students scientific thinking skills. *The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills*, 3(10), 11-15.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi *Problem Based Learning*: Definisi, Sintaks, dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.
- Umam, H. B. A., & Umam, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Savi dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA Diponegoro Sampang Cilacap. *Al Tadib: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(01), 17-26.
- Wahyuningsih, E. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 69-87.
- Wasis., & Suhendar, U. (2022). Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo Terhadap Guru Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 7(1), 23-28.
- Widayanti, R., & Nur'aini, K. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12-23.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.