

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN STATUS GIZI
PADA BALITA USIA 2-4 TAHUN
Di Puskesmas Ronowijayan Siman Ponorogo**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

BIDARIANTI M NIM: 21340233

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN STATUS GIZI
PADA BALITA USIA 2-4 TAHUN
Di Puskesmas Ronowijayan Siman Ponorogo s**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Progra Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
BIDARIANTI M
NIM: 21340233

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Bidarianti M

Nim : 21340233

Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi pada Balita Usia 2-4 Tahun
Di Puskesmas Ronowijayan Siman Ponorogo. Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi
syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

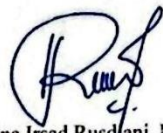
Ponorogo, 10 Juli 2025

Pembimbing I



Eky Okviana Armyati, S. Psi. M. Psi, Psikolog
NIK. 1980100520160914

Pembimbing II



Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd
NIK. 19951125202913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Bidarianti M

NIM : 21340233

Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi pada
Balita Usia 2-4 Tahun Di Puskesmas Ronowijayan Siman Ponorogo.

Dihadapkan Tim Penguji, di Ponorogo pada Hari Kamis Tanggal 24 Juli 2025.

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 1985042720210912



Ekv Okviana Armyati, S. Psi. M.Psi, Psikolog
NIK 1980100520160914



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK. 19951125202913



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kaprodi



Dr. Sutrisno, M.Pd
NIK. 1990121720210912



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1999007122021091

ABSTRAK

Bidarianti M, Hubungan Pegetahuan Ibu Dengan Satatus Gizi Pada Balita Usia 2-4 Tahun Di Puskesmas Ronowijaayan Siman Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1 Eki Okviana Armyati, M.Psi, Psi., Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd.

Masa emas (golden age) anak adalah tahap penting dari janin hingga usia 2 tahun. Status gizi mencerminkan kondisi kesehatan yang dipengaruhi oleh keseimbangan asupan nutrisi. Pengetahuan ibu diperoleh melalui indera dan sangat memengaruhi perkembangan serta gizi anak sejak dini.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pengetahuan ibu dengan status gizi balita. Penelitian kuantitatif dengan metode observasional analitik crosssectional menggunakan uji chi-square dilakukan di Puskesmas Ronowijayan Siman Ponorogo dengan sampel ibu balita usia 2-4 tahun. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis secara bivariat menggunakan uji chi-square.

Hasil menunjukkan ada hubungan signifikan antara pengetahuan ibu dan status gizi balita ($p = 0,000$); semakin baik pengetahuan ibu, semakin baik status gizi balita. Kesimpulannya, pengetahuan ibu berperan penting dalam pemenuhan gizi anak di Puskesmas Ronowijayan Siman Ponorogo.

Kata kunci: pengetahuan ibu, status gizi, balita 2-4 tahun.

ABSTRACT

Bidarianti M., The Relationship between Maternal Knowledge and Nutritional Status of Toddlers Aged 2–4 Years at Ronowijayan Siman Public Health Center, Ponorogo. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1: Eki Okviana Armyati, M.Psi, Psi., Advisor 2: Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

The golden age of a child is a crucial stage from the fetal period to 2 years old. Nutritional status reflects health conditions influenced by the balance of nutrient intake. A mother's knowledge, gained through her senses, significantly affects the child's development and nutrition from an early age.

This study aims to determine the relationship between a mother's knowledge and the nutritional status of toddlers. It is a quantitative cross-sectional analytical observational study using the chi-square test, conducted at Ronowijayan Siman Health Center, Ponorogo, with mothers of toddlers aged 2-4 years as samples. Data were collected using questionnaires and analyzed bivariately with the chi-square test.

The results showed a significant relationship between mothers' knowledge and toddlers' nutritional status ($p = 0.000$); the better the mother's knowledge, the better the toddler's nutritional status. In conclusion, mothers' knowledge plays an important role in fulfilling children's nutritional needs at Ronowijayan Siman Health Center, Ponorogo.

Keywords: maternal knowledge, nutritional status, toddlers aged 2–4 year.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT berikan, atas limpahan Rahmat kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi pada Balita Usia 2-4 Tahun Di Puskesmas Ronowijayan Siman Ponorogo”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa dalam proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Eki Okviana Armyati, M.Psi, Psi dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu dan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Ibu Betty Yulian Wulansari, M. Pd. selaku kaprodi program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu
3. Ibu Eky Okviana Armyati, S. Psi. M.Psi, Psikolog dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing
4. Seluruh Bapa/Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan, serta masukan dalam perkuliahan.
5. Cinta pertamaku dan pintu surgaku. Ayahanda La Madina dan Ibunda Ranti dan Adik kesayanganku Abdul Latif. Mereka memang tidak merasakan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik, mendoakan, memberikan motivasi dan semangat tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2021 dan Teman-teman Komunitas Sang Musafir yang telah berperan banyak pemberian pengalaan selama dibangku perkuliah maupun di luar kampus
7. Teruntuk sahabatku Onarwari J, Nurleha, Wa Priti, marniwati, witriani, Fama, WD. Dieng A, Wisna, Zulmi, Indra M, Fitra R dan LD. Farmin. Terim kasih karena telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini
8. Orang yang tidak bisa saya sebut namanya terimksih telah menemani dan menjadi support sistem penulis pada hari yang tidak mudah dapat menyusun skripsi ini. Terima kasi telah mendengar keluhan kesah, memberikan semangat motivasi dan selalu sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya dalam Menyusun skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat dan doa baik yang diberikan selama ini.
10. Terakhir untuk diri saya sendiri. Bidarianti M terimakasih telah berjuang melewati semuanya, untuk segala kerja keras dan semangatnya. Terima kasih kerana tidak pernah menyerah, terima kasih karena selalu sabar melewati semuanya dan selalu yakin bahwa aku mampu menyelesaikannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari tak sempurna, kerana dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pihak yang membutuhkan, khususnya bagi penulis sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

Ponorogo, 10 Juli 2025
Penulis



Bidarianti M

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya bertanda tangan di bawah ini

Nama mahasiswa : Bidarianti M

Nim : 21340233

Prodi : Pg Paud

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang belum pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Bidarianti M

Nim. 21340233

MOTTO HIDUP

**Sebagai anak ranta yang jauh- jauh menuntut ilmu Pantang
pulang sebelum sukses**



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasih Masalah	6
1.3 Pembatasan Maslah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUASTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Pengetahuan Ibu	9
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Ibu	13
2.1.3 Status Gizi Balita	16
2.1.4 Klasifikasi Status Gizi	22
2.1.5 Karakteristik Gizi	22
2.1.6 Standar Antropometri Dan Grafik Pertumbuhan Anak (Gpa)	23
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Alita	34
2.1.8 karakteristik Balita Usia 2-4 Tahun	38
2.2 Kajian Penelitian Yang Relavan	40
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	44
3.3 Populasi Dan Samperl Penelitian	44
3.4 Variabel Penelitian	46
3.5 Teknik Dan Instrumen Penelitian.....	47
3.7 Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1 Karakteristik Responden	51
4.1.2 Karakteristik Balita Menurut Umur	52
4.1.3 Pengetahuan Ibu	53
4.1.4 Status Gizi Balita	54
4.1.5 Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi Balita	55
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Karakteristik Responden	57
4.2.2 karanteristik Balita	59
4.2.3 pengetahuan ibu	60
4.2.4 status gizi	61
4.2.5Hubungan Pengetahuan Ibu	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	67
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Tinggi Berat Badan Umur (TB/U) Anak Laki-Laki	
Umur 24-60	24
Tabel 2.2 Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Laki-Laki	
Umur 24-60	25
Tabel 2.3 Standar Tinggi Badan Menurut Umur (TB/U) Anak Perempuan	
Umur 24- 60 Bulan	28
Tabel 2.4 Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Perempuan	
Umur 24-60 Bulan	29
Tabel 2.5 Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) anak perempuan	
umur 24-60	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi	
Balita Usia 2-4 Tahun	48
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	57
Tabel 4.2 Karakteristik Balita Menurut Umur Jenis Kelamin Dan Umur	59
Tabel 4.3 Pengetahuan Ibu Tentang Gizi	60
Tabel 4.4 Status Gizi Balita Berdasarkan BB/TB	50
Tabel 4.5 Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi Balit	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 2. Cek Plagiasi.....	72
Lampiran 3 Pernyataan Kesedian Responden.....	70
Lampiran 4 Lampiran Kuesioner.....	71
Lampiran 5 Catatan Bimbingan Skripsi.....	72
Lampiran 6 Hasil Kuesioner.....	76

