

**IMPLEMENTASI KELAS TA'DIB DALAM MEMBENTUK ADAB DAN
AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK
DI SMA AR-ROSYIDAH MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

VIDIA ISMA'UL CHUSNA

NIM. 21112351

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI KELAS TA'DIB DALAM MEMBENTUK ADAB DAN
AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK
DI SMA AR-ROSYIDAH MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

VIDIA ISMA'UL CHUSNA

NIM. 21112351

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI KELAS TA'DIB DALAM MEMBENTUK ADAB DAN
AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK
DI SMA AR-ROSYIDAH MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

VIDIA ISMA'UL CHUSNA

NIM. 21112351

Pembimbing :

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**
- 2. Dr. Nurul Abidin, Lc.,M.Ed**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Vidia Isma'ul Chusna ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 22 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIK. 1989011020210912

Ponorogo, 22 Mei 2025

Pembimbing II



Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed

NIK. 1984033120210912

LEMBAR PERSETUJUAN DAN LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Juni 2025



Dr. Nurul Abidin Lc., M.Ed

NIK. 1984033120210912

Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIK. 1984072720210912

Penguji I



Dr. Alip Sugianto, S.Pd., M.Hum

NIK. 1987032420210912

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I

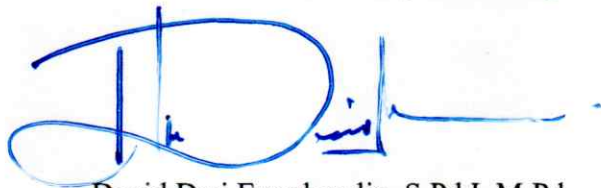
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd

NIK. 1993122420230313

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vidia Isma'ul Chusna
NIM : 21112351
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

IMPLEMENTASI KELAS TA'DIB DALAM MEMBENTUK ADAB DAN AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMA AR-ROSYIDAH MAGETAN adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 21 Mei 2025

Hormat Saya



Vidia Isma'ul Chusna

NIM.21112351

MOTTO

خذ العفو وأمر بالعرف و اعرض عن الجاهلين (الاعرف

“Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma’ruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh.” (Qur’an Surat Al-A’raf Ayat 199)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah *Ta'ala.* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. *Shalawat* beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam.* Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Beliau lah sang pejuang sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kelas Ta’dib dalam Membentuk Adab dan Akhlak Karimah Peserta Didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, S.Pd.,M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I.,M.Pd.I., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I.,M.Pd.I., dan Dr. Nurul Abidin, Lc.,M.Ed., selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd., dan Dr. Alip Sugianto, M.Hum., selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Orang tua yang selalu mendo'akan dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga serta kerabat dekat yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Ustadz dan Ustadzah PPTQ Ar-Rosyidah Magetan yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 21 Mei 2025

Penulis



Vidia Isma'ul Chusha

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vii
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11

F. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Peneliti Terdahulu.....	13
B. Kajian Pustaka	18
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Teknik Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya SMA Ar-Rosyidah Magetan.....	41
2. Letak Geografis SMA Ar-Rosyidah Magetan	43
3. Visi dan Misi SMA Ar-Rosyidah Magetan	44
4. Sarana dan Prasarana SMA Ar-Rosyidah Magetan.....	45
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	45

6. Data Siswa SMA Ar-Rosyidah Magetan	45
7. Data Kurikulum SMA Ar-Rosyidah Magetan	45
B. Paparan Data	46
1. Implementasi Kelas Ta'dib dalam Membentuk Adab dan Akhlak Karimah Peserta Didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan	46
2. Hasil Implementasi Kelas Ta'dib dalam Membentuk Adab dan Akhlak Karimah Peserta Didik Di SMA Ar-Rosyidah Magetan	54
3. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Upaya Adanya Kelas Ta'dib di SMA Ar-Rosyidah Magetan	59
C. Pembahasan	64
1. Implementasi Kelas Ta'dib dalam Membentuk Adab dan Akhlak Karimah Peserta Didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan	64
2. Hasil Implementasi Kelas Ta'dib dalam Membentuk Adab dan Akhlak Karimah Peserta Didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan	68
3. Faktor yang Mendukung Dan Menghambat Upaya Adanya Kelas Ta'dib di SMA Ar-Rosyidah Magetan	72
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 1 Indikator Observasi 1 Indikator Observasi	34
Tabel 3.2 1 Indikator Wawancara 1	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 1	29
Gambar 3.2 1 Analisis Data 1	38



ABSTRAK

Chusna, Vidia Isma'ul. 2025. *“Implementasi Kelas Ta’dib dalam Membentuk Adab dan Akhlak Karimah Peserta didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan”.*
Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I., (II) Dr. Nurul Abidin, Lc.,M.Ed

Kata kunci : Adab, Akhlak Karimah, Implementasi, Kelas Ta’dib

Konsentrasi utama dari ta’dib adalah pembinaan akhlak peserta didik, dengan tujuan membentuk kepribadian yang memiliki akhlak terpuji serta memahami adab dalam berbagai konteks kehidupan. Pentingnya pendidikan adab dan akhlak, khususnya dalam dunia pendidikan, menjadikan peserta didik memiliki peningkatan yang baik dari segi adab dan akhlak dilingkungan sekolahnya, keluarga, maupun di lingkungan masyarakat. Kelas ta’dib menjadi inovasi dalam proses pembelajaran dengan tujuan utama membentuk adab dan akhlak kaimah peserta didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan.

Berdasarkan pemaparan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi kelas ta’dib dalam membentuk adab dan akhlak karimah peserta didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan, hasil implementasi kelas ta’dib dalam membentuk adab dan akhlak karimah peserta didik, dan Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya adanya kelas ta’dib di SMA Ar-Rosyidah Magetan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dan jenis dari penelitian ini adalah studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Dan analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa implementasi kelas ta’dib di SMA Ar-Rosidah Magetan memiliki peran strategis dalam pembinaan karakter siswa. Kelas ta’dib yang dirancang secara khusus dan didukung melalui kegiatan halaqah nasyath, pembiasaan, dan keteladanan, terbukti efektif dalam membentuk pribadi peserta didik yang beradab dan berakhlak mulia. Selain itu, peran guru sebagai teladan dan pendamping menjadi faktor penting dalam menanamkan nilai-nilai adab dan akhlak karimah kepada siswa, baik dalam aspek hubungan dengan Allah *Ta’ala*, hubungan dengan sesama manusia, maupun hubungan dengan lingkungan sekitar. Hasil implementasi kelas ta’dib dalam membentuk adab dan akhlak karimah peserta didik di SMA Ar-Rosyidah Magetan yaitu perubahan yang nampak dari adabnya kepada orang tua, kepada guru, kepada pelajaran, dan adab kepada teman. Adapun faktor yang mendukung berjalannya kelas ta’dib yaitu lingkungan yang memadai dan guru yang kompeten. Sedangkan faktor yang menjadi hambatan di kelas ta’dib yaitu perbedaan karakter bawaan peserta didik dan fokus belajar yang terpecah karena banyaknya kurikulum yang diterapkan.

ABSTRACT

Chusna, Vidia Isma'ul. 2025. *“Implementation of Ta'dib Class in Forming Adab and Akhlak Karimah of Students at Ar-Rosyidah Magetan High School* **“Thesis.** Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah Ponorogo University. Advisor (I) Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I., (II) Dr. Nurul Abidin, Lc.,M.Ed

Keywords: *Adab, Good Manners, Implementation, Ta'dib Classes*

The main concentration of ta'dib is the development of students' morals, with the aim of forming personalities who have commendable morals and understand adab in various contexts of life. The importance of adab and morals education, especially in the world of education, makes students have a good improvement in terms of adab and morals in their school environment, family, and society. Ta'dib class is an innovation in the learning process with the main objective of shaping the adab and morals of students at Ar-Rosyidah Magetan High School.

Based on the explanation above, this study aims to describe the implementation of ta'dib classes in shaping the manners and morals of students at Ar-Rosyidah Magetan High School, the results of the implementation of ta'dib classes in shaping the manners and morals of students, and what factors support and hinder the efforts of Ta'dib classes at Ar-Rosyidah Magetan High School. This research uses a leathervative research method. And the type of this research is a case study. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. And the data analysis used is data collection, data presentation, data reduction, conclusion drawing and verification.

Based on the results of the study, it shows that the implementation of ta'dib class in SMA Ar-Rosidah Magetan has a strategic role in fostering student character. Ta'dib classes, which are specifically designed and supported through halaqah nasyath, habituation, and exemplary activities, have proven to be effective in shaping the personalities of students who are civilized and noble.

In addition, the role of the teacher as an example and companion is an important factor in instilling the values of adab and akhlak karimah to students, both in the aspect of relationships with Allah Ta'ala, relationships with fellow humans, and relationships with the surrounding environment. The results of the implementation of Ta'dib class in shaping the adab and akhlak karimah of students at Ar-Rosyidah Magetan High School are visible changes in adab to parents, to teachers, to lessons, and adab to friends. The factors that support the running of the ta'dib class are the adequate environment and competent teachers. While the factors that become obstacles in the ta'dib class are the differences in the innate character of students and the focus of learning that is divided because of the many curricula applied.