

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, F. T., Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2022). *Pendidikan Karakter (Adab) Anak Perspektif Ibn Jama'ah Al-Syafi'i dan Imam Al-Ghazali* (Vol. 4).
- Abnisa, A. P. (2022). Adab Murid terhadap Guru dalam Perspektif Hadits. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 92–103. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.261>
- Amanda Amanda, Bias Tirta Bayu, Wismanto Wismanto, Al Hamida, & Atik Devi Kusuma. (2024). Implementasi Akhlak Kepada Allah Swt Dalam Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 114–128. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.258>
- Amini, A. (2020). Adab Peserta Didik Kepada Guru (Studi Perbandingan Pemikiran Al Ghazali dan Hamka). In *Skripsi*. <https://repository.umj.ac.id/4525/1/SKRIPSI AISYAH.pdf>
- Anam, C., & Salman, A. (2023). Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa SDI Ulul Albab Blaru Kecamatan Badas Kabupaten Kediri. *Al-Manar : Jurnal Fakultas Agama Islam*, 01(No. 02).
- Augina, A., Program, M., Ilmu, S., Masyarakat, K., Kedokteran, F., Kesehatan, I., Jambi, U., Letjend, J., No, S., 33, T., & Pura, J. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. In *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* (Vol. 12).
- Azwar, W., Ardilansari, Mayasari, D., Winata, A., Isnaini, & Rejeki, S. (2023). *Pembentukan Karakter Moral Peserta Didik Melalui Pendekatan Habitu*.
- Fauseh. (2022). Adab Murid Terhadap Guru Dalam Pandangan KH. Hasyim Asy'ari. *Jurnal Pengetahuan Tentang Ilmu Dan Hikmah*, VII, 63–75.
- Fazry, Z. L., Rozie, F., Palenewen, E., & Pertiwi, A. D. (2025). Program Pembelajaran Adab Sebagai Penguatan Nilai Agama dan Moral. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 345–353. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.992>
- Feri Firmansyah. (2019). *Kurikulum Pendidikan Indonesia : Antara Adab dan Intelektual*. 8(1), 55–68. <https://doi.org/10.22219/progresiva>
- Ferihana, F., & Rahmatullah, A. S. (2023). Pembentukan Adab Santri Berbasis Keteladanan Guru di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Yogyakarta. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(5), 3627. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i5.2689>

- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. In *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer* (Vol. 2, Issue 1). <http://www.php.net>
- Hendro Wijoyo. (2022). *Analisis Teknik Wawancara*.
- Ihsan, M. A. N. (2024). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Darris: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 77–92. <https://doi.org/10.47732/darris.v6i2.311>
- Jannah, M. (2018). Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 1–15. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2216](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2216)
- Jaya, F. (2020). Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah, dan Ta'dib. *Jurnal Tazkiya*, IX.
- Kadir, A. (2020). Konsep Adab Menuntut Ilmu dan Mengajarkannya. *Jurnal Da'wah: Risalah Merintis, Da'wah Melanjutkan*, 3(02), 23–44. <https://doi.org/10.38214/jurnaldawahstidnatsir.v3i02.86>
- Kode:14/W/VI, T. W. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB*, 1–23.
- Kode:15/W/VI, T. W. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB*.
- Kode:17/W/VI, T. W. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 10.00 WIB*.
- Kode:18/W/VI, T. W. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 07.00 WIB*.
- Mardatillah, O., Wardah, Q., & Gusmaneli. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 01, 21–27.
- Marwiji, M. H. (2024). Transformasi Kurikulum dan Sistem Pembelajaran di Pondok Pesantren Salaf pada Era Disrupsi. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1–23. <https://doi.org/10.21274/taalum.2024.12.1.1-23>
- Marzuki, & Usman. (2023). *Pendidikan akhlak dan adab dalam al-qur'an*.
- Moh, O., Ladamay, M. A., & Kurniawati, D. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam.... *Tamaddun: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 24(2).

- Muhammad, A., Stai, A., Bulukumba, A.-G., Susanti, R., Rasyidiyah, S., & Amuntai, K. (2023). Urgensi Pendidikan Akhlak terhadap Lingkungan. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Muhammad Fadlan Fadillah Arif, Mhd Aris Saputra Harahap, & Panji Kesuma. (2024). Membangun Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 254–260. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.722>
- Nahdliyah, A., Hepni, Ubaidillah, & Nawangsari, D. (2024). Konsep Ta'dib KH. Hasyim Asyari : Aktualisasi Kebijakan Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Al-Murabbi*, 10(1), 160–176. <https://doi.org/10.35891/amb.v10i1.5958>
- Nisrina Alifah, Muhammad Solihin Rokan, Rojatul Aini, Reza Fauzi, & Atika Asna. (2025). Pentingnya Memahami Ragam Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Student Research Journal*, 3(1), 154–160. <https://doi.org/10.55606/srj-yappi.v3i1.1711>
- Noer, A., Tambak, S., & Sarumpaet, A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(2).
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Kasus YIN dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *Inersia*, XVI(1).
- Permady, D. A., Taufik, H. N., & Mardiana, D. (2023). Pendidikan Adab dalam Membentuk Akhlak Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2258–2267. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5734>
- Puji Nurjayanti, A., Yinriani, M., Yolanda, T., & Hafsah, H. (2025). Pedoman Hidup dalam Islam yang Abadi dan Universal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(3063–3230), 63–72. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i1.270>
- Rahmandani, D. (2024). *Skripsi Metode Parenting Membentuk Adab Santri di Pondok Pesntren Nurul Huda Batanghari Lampung Timur*.
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v2i1i1>
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sari, L. E., Rahman, A., & Baryanto, B. (2020). Adab kepada Guru dan Orang Tua: Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak. *Eduagama: Jurnal Kependidikan*

- Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 75–92.
<https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1251>
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054.
<https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Susiatik, T., & Sholichah, T. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah*. 16(1), 16–26. <https://doi.org/10.31331/jade.v1i1.2287>
- Syabania, R., & Rosmawarni, N. (2021). Perancangan Aplikasi Customer Relationship Management (CRM) pada Penjualan Barang Pre-Order Berbasis Website. In *Jurnal Rekayasa Informasi* (Vol. 10, Issue 1).
- Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).
- Syafa, N., & Fatmawati, S. (2020). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik*.
- Syukri, A., Fratera, A. N., Nurhaliza, S., Ritonga, A. A., & Darlis, A. (2023). Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'Dib dalam Dunia Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6(1), 91–108.
- Tamam, F. (2023). *Skripsi Upaya Menumbuhkan Adab Siswa Kelas VII terhadap Guru Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim di SMP Negeri 1 Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro*.
- Transkrip Dokumentasi Kode :01/D/II. (2025). Transkrip Dokumentasi. *Dokumentasi Diambil Pada Bulan Februari 2025*.
- Transkrip Dokumentasi Kode :02/D/II. (2025). Transkrip Dokumentasi. *Dokumentasi Diambil Pukul 09.00 WIB*.
- Transkrip Dokumentasi Kode :03/D/II. (2025). Transkrip Dokumentasi. *Dokumentasi Diambil Pada Pukul 09.00 WIB Pada Bulan Februari 2025*.
- Transkrip Dokumentasi Kode :04/D/II. (2025). Transkrip Dokumentasi. *Dokumentasi Diambil Pada Pukul 09.00 WIB Pada Bulan Februari 2025*.
- Transkrip Dokumentasi Kode:05/D/II. (2025). Transkrip Dokumentasi. *Dokumentasi Diambil Pukul 16.15 WIB*.
- Transkrip Dokumentasi Kode:06/D/II. (2025). Transkrip Dokumentasi. *Dokumentasi Diambil Pada Pukul 09.00 WIB*.
- Transkrip Observasi Kode :01/O/II/2025. Transkrip Observasi. *Observasi Dilakukan Pada Bulan Februari 2025*.

Transkrip Observasi Kode :02/O/II. (2025). Transkrip Observasi. *Observasi Dilakukan Pada Bulan Februari 2025.*

Transkrip Observasi kode:03/O/II. (2025). Transkrip Observasi. *Observasi Dilakukan Pada Bulan Februari 2025.*

Transkrip Wawancara Kode:01/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB.*

Transkrip Wawancara Kode:02/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 16.00 WIB.*

Transkrip Wawancara Kode:03/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 19.00 WIB.*

Transkrip Wawancara Kode:04/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 16.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:05/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 19.00.*

Transkrip Wawancara kode:06/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 20.00 WIB.*

Transkrip Wawancara Kode:07/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 20.00 WIB.*

Transkrip Wawancara Kode:08/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:09/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 16.00.*

Transkrip Wawancara kode:10/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 16.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:11/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:12/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 17.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:13/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 19.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:16/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 20.00 WIB.*

Transkrip wawancara kode:19/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara*

Diambil Pada Pukul 09.00 WIB.

Transkrip Wawancara kode:20/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:21/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00.*

Transkrip Wawancara kode:22/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 16.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:23/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:24/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 20.00 WIB.*

Transkrip Wawancara kode:25/W/V. (2025). Transkrip Wawancara. *Wawancara Diambil Pada Pukul 09.00 WIB.*

Wahab Syakhrani, A., & Rivaldi, M. (2022). *Dasar Keislaman sebagai Agama Rahmatan Lilalamin*. 2(Desember), 263–269.

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*.

Yulianti. (2021). *Pentingnya Pendidikan Karakter untuk Membangun Generasi Emas Indonesia* (Vol. 5, Issue 1).

Zainudin, A. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Religius dalam Membentuk Akhlak. Jurnal Auladuna*.

