

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaini, N., & Daulay, N. (2022). The Effect of Self-Efficacy and Well-Being on Smartphone Addiction. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6522–6529. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3745>
- Aly, F., & Supriyadi, T. (2024). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 1–8.
- Amelia, C., Rusdani, R., & Febriani, F. M. W. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam*, 12(3), 223–233. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1). <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Andriyani, N. (2022). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Mahasiswa Semester Akhir Yang Mengerjakan Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Anshori, M. H., Sulistiani, I. R., & Fita, M. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Adiksi Media Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Agama Islam. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(5), 93–99. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Aslan, I., & Polat, H. (2024). Investigating social media addiction and impact of social media addiction, loneliness, depression, life satisfaction and problem-solving skills on academic self-efficacy and academic success among university students. *Frontiers in Public Health*, 12(July), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1359691>
- Bandura. (1997). *Self-Efficacy (the Exercise of Control)*. W. H. Freeman and Company.
- Fadhilah, R., Setiawati, S., & Ahman, A. (2024). Skala adiksi media sosial : analisis validitas dan reliabilitas menggunakan rasch model. *IICET: Jurnal Pendidikan Indonesia (Jurnal Educatio)*, 10(2), 158–168.
- Fauziana. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 2022.
- Firdaus, R. A., & Dewi, D. S. E. (2021). Efikasi Diri Dengan Kecenderungan Kecanduan Internet Pada Remaja Dimasa Pandemi Covid-19. *Psimphoni*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.11353>
- Hafizd, J. Z. (2022). Implementasi Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change

- Melalui Karya Tulis Ilmiah. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 175–184.
- Haque, S. A., Ramadhan, G., & Matulessy, A. (2021). Interaksi sosial dengan adiksi media sosial pada mahasiswa. *Jurnal Fenomena*, 30(1), 39–45. <https://doi.org/10.30996/fn.v30i1.5510>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *CV. Pustaka Ilmu Group*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Istiqomah, S. N., & Miatun, A. (2022). Pembelajaran Tatap Muka Terbatas: Smartphone Addiction dan Self-Efficacy Hubungannya dengan Kecemasan Matematika Siswa SMA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 111. <https://doi.org/10.29210/021859jpgi0005>
- Jamaludin, Syarifah, A., & Karyadi. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 138. <https://doi.org/10.52031/edj.v6i2.424>
- Jia, W., Liu, L., & Peng, G. (2024). The Impact of Social Media on Users' Self-Efficacy and Loneliness: An Analysis of the Mediating Mechanism of Social Support. *Psychology Research and Behavior Management*, 17(February), 593–612. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S449079>
- Lintang, I. (2024). *10 Media Sosial dengan Pengguna Terbanyak di Indonesia 2024*. <https://www.inilah.com/data-pengguna-media-sosial-indonesia>
- Mawardah, M., Purnamasari, S. D., & Meinamara, A. (2023). Analisa Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Adiksi Internet Pada Mahasiswa Universitas Bina Darma. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 17(2), 151–162. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v17i2.2796>
- Mayalianti, L. A., & Fatimahtuzzahro, M. (2024). Self-Efficacy Academic Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*.
- Munajjah, S. N. H., Supriatna, M., & Suryana, D. (2023). Analisis Validitas Instrument Self-Efficacy Belajar Siswa Pada Sekolah Terbuka Atlet Dengan Menggunakan Model Rasch. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.21067/jki.v1i9.9411>
- Praditha, K. S. G., & Wulanyani, N. M. S. (2024). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Adiksi Media Sosial Pada Mahasiswa: Literature Review. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 2506–2524.
- Prasetyo, N. A., Riyadi, Q. P., Fandila, F. B., Maruti, A. F., & Nadia, N. (2024). Dampak Buruk Kecanduan Penggunaan Media Sosial di Era 5.0 pada Kesehatan Mental dan Interaksi Sosial. *Perspektif*, 3(2), 94–101.

<https://jurnal.jkp-bali.com/perspektif/article/view/613>

- Putra, M. D. K., Rahayu, W., & Umar, J. (2019). Indonesian-language version of general self-efficacy scale-12 using Bayesian confirmatory factor analysis: A construct validity testing. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 23(1), 12–25. <https://doi.org/10.21831/pep.v23i1.20008>
- Rahayu, S. (2024). *Masyarakat Jatim Pengakses Internet 65 Persen, Ini Datanya*. <https://www.detik.com/jatim/pilkada/d-7595344/masyarakat-jatim-pengakses-internet-65-persen-ini-datanya>
- Ramadhani, A. D., & Habibi, M. (2025). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Literasi Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3), 342–348. <https://doi.org/10.30651/else.v8i3.24983>
- Ratri, H. D. (2018). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Harga Diri Remaja di SMA Negeri 2 Jember [Universitas Jember]. In *Skripsi*. <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/89035/HanditaDianiRatri%28142310101073%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rostanti, N., Abolladaka, J., & Simanungkalit, E. F. B. (2022). Pengaruh Media Sosial dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Kupang. *Journal Economic Education, Business And Accounting*, 1(1), 49–54.
- Rusmiati, E., Lubis, H., & Suhesty, A. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 101. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i1.7175>
- Saidin, & Jailani, M. S. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.51>
- Sartika, N. Y., & Sugiharsono, S. (2020). Self-Efficacy and Intensity of the Use of Social Media on Consumption Behavior: Case Study in the Economics Faculty of Yogyakarta State University. *Jurnal Economia*, 16(1), 71–85. <https://doi.org/10.21831/economia.v16i1.27067>
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Syaifuddin, M. W., Sudiby, N. A., & Irfan, M. (2023). Hubungan antara Internet Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (Fokus: Analisis Cluster dengan Metode K-Means dan Louvain). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(3), 213–220. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.3.2023.2654>

- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-t dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir : Sebuah Studi Literatur. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(September), 115–126.
- Yang, S. Y. (2020). Effects of self-efficacy and self-control on internet addiction in middle school students: A social cognitive theory-driven focus on the mediating influence of social support. *Child Health Nursing Research*, 26(3), 357–365. <https://doi.org/10.4094/CHNR.2020.26.3.357>
- Yunfahnur, S., Dineva R, F., & Martina, M. (2022). Adiksi Media Sosial Pada Mahasiswa. *JIM FKep*, 6(3), 9–16.
- Yunfahnur, S., R, F. D., & Martina, M. (2022). Adiksi Media Sosial Pada Mahasiswa. *JIM FKep*, 6(3), 9–16.
- Zhang, Y., Liang, T., Gan, X., Zheng, X., Li, H., & Zhang, J. (2022). Social Self-Efficacy and Internet Gaming Disorder Among Chinese Undergraduates: The Mediating Role of Alexithymia and the Moderating Role of Empathy. *Frontiers in Psychology*, 13(July), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.898554>
- Zhou, Z., Liu, H., Zhang, D., Wei, H., Zhang, M., & Huang, A. (2022). Mediating effects of academic self-efficacy and smartphone addiction on the relationship between professional attitude and academic burnout in nursing students: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 116(February), 105471. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105471>
- Zulfa, H. A., Fitryasari, R., & Dewi, L. C. (2020). Analisis Hubungan Antara Internet Addiction Dan Self Efficacy Dengan Perilaku Cyberbullying Remaja: Studi Literatur. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 2(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20473/pnj.v1i1.22237>