

**PENGARUH KEGIATAN AMALIYYATU-T-TADRIS TERHADAP
PROFESIONALITAS CALON GURU PADA SISWI KELAS AKHIR
KULLIYYATUL MU'ALLIMAT AL-ISLAMIAH DI PONDOK MODERN
ARRISALAH SLAHUNG-PONOROGO**



14/8/2025
[Signature]

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Lulu' Tazkiyatul Ummah

NIM: 21112395

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

تأثير أنشطة عملية التدريس على احترافية المدرّسة المستقبلية للسنة النهائية بكلية
المعلّّّات الإسلامية في معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي سلاهـنـج-فونوروكو



البكارليوس

مقدّمة:

قسم الدّراسات الإسلامية

جامعة محمّديّة فونوروكو

لاستيفاء أحد مطلّبات الحصول على درجة بكارليوس التّربية (S.Pd)

لؤلؤ تزكية الأّمة

النّمرة: ٢١١١٢٣٩٥

بمشرّفة المشرفّة:

١. الدّكتور شريفّا نور جان، M.A

٢. الدّكتور آلدو ريفضا شام، M.Pd.I

برنامج دراسات التّربية الإسلامية

قسم الدّراسات الإسلامية

جامعة محمّديّة فونوروكو

٢٠٢٥

اعتماد لجنة الامتحان

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام لجنة الامتحانات في

رئيس الممتحن	 Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I NIDN. 0713018806
الممتحن الأول	 Dr. Nuraini, M.Pd.I NIDN. 0717118303
الممتحن الثاني	 Dr. Happy Susanto, M.A NIDN.0718107001
معروف بـ رئيس برنامج دراسات التربية الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية جامعة محمدية فونوروكو	موافق بـ رئيس قسم الدراسات الإسلامية جامعة محمدية فونوروكو   Dr. Katni, M.Pd.I NIDN. 19830515 201709 12

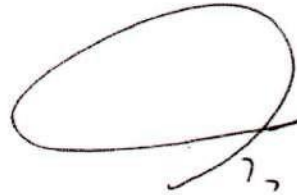
Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224 202303 13

اعتماد المشرفين

هذا البكارليوس باسم لؤلؤ تركية الأمة فتست موافق ليمتحن

فونوروكو، ١١ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول،



Dr. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN. 0716077102

فونوروكو، ١٣ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني،



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

II. Jalan Liris No. 11 Ponorogo 63411 Jawa Timur Indonesia
 Telp. (0335) 40021 dan 40022 Fax (0335) 40023 E-mail: info@umponorogo.ac.id
 Akreditasi Institut Boleh BAN-PI
 ISK Nomor : SK BAN-PI No. 105/PI/2006

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lulu' Tazkiyatul Ummah
2. NIM : 21112395
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :

تأثير أنشطة عملية التدريس على احترافية المدرسة المستقبلية للسنة النهائية بكلية

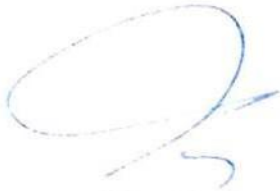
المعلّيمات الاسلاميّة بمعهد الرسالة العصريّ المبرمج العالمي

5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
15 - 01 - 2025	✓	Ales	penyusunan pendahuluan penelitian
22 - 01 - 2025	✓	Ales	penyusunan fokus, tujuan dan manfaat
29 - 01 - 2025	✓	Ales	penyusunan tinjauan pustaka
05 - 02 - 2025	✓	Ales	penyusunan metode penelitian
10 - 02 - 2025	✓	Ales	penyusunan hasil penelitian
25 - 02 - 2025	✓	Ales	penyusunan hasil penelitian
01 - 03 - 2025	✓	Ales	penyusunan pembahasan penelitian
20 - 03 - 2025	✓	Ales	penyusunan pembahasan penelitian
01 - 04 - 2025	✓	Ales	penyusunan kesimpulan dan
15 - 04 - 2025	✓	Ales	perbaikan daftar pustaka

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi	20	April	2025
11. Tanggal Selesai Bimbingan	29	April	2025

Pembimbing I.



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Pembimbing II.



Dr. Aldo Redho Swani, M.Pd.

تقرير الطالبة

أنا واقعة هنا:

الاسم : لؤلؤ تزكية الأمة

النمرة : ٢١١١٢٣٩٥

برنامج الدراسة: برنامج دراسات التربية الإسلامية

أعلن أنّ "الأطروحة" التي أطرحها لاستيفاء واحد من متطلبات للنجاح في برنامج دراسات التربية الإسلامية بقسم الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية فونوروكو بموضوع " تأثير أنشطة عملية التدريس على احترافية المدرسة المستقبلية للسنة النهائية بكلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي " هو عملي الخاص و ليس "نسخة مكررة" من العمل الآخرين. عند ما يكون هناك "مطالبة" في المستقبل من الطرف الآخر فإذا ذلك ليس من مسؤولية المحاضر و المشرف أو قسم الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية فونوروكو بل هي مسؤوليتي الخاص. ولذلك فإنّ هذا البحث من فكري عميق دون تجبير من الآخرين.

فونوروكو ٢٠ أبريل ٢٠٢٥

Hormat Saya,



Lulu' Tazkiyatul Ummah
NIM. 2112395

استهلال

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ
بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Every step with dedication, Every victory with commitment



المقدمة

الحمد لله قد أعطى نعمًا و هداية حتّى تستطيع الباحثة في انتهاء المقالة العلميّة كهذه البكارليوس.

الصلاة و السلام على اشراف الأنبياء وهو نبي محمد صلى الله عليه وسلم و أهله و صحبه أجمعين. وهو رسول الله رحمة للعالمين. وهذه سعادة و شكر الباحثة لانتهاؤ اطروحة بموضوع "تأثير أنشطة عمليّة التدريس على احترافية المدرّسة المستقبلية للسنة النهائية كليّة المعلمّات الإسلامية في معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي" لاستفء واحد من المطلبات يحصل على عنوان بكالوريوس التربيّة لبرنامج دراسات التربية الإسلامية بقسم الدّراسات الإسلامية في جامعة محمّديّة فونوروكو.

لا يزال هذا البحوث من مساعدة جميع الأطراف. فلذلك تشكر الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. الدكتور ريشا كورنينطو، M.Ag كرئيسة جامعة محمّديّة فونوروكو.

٢. الدكتور كاتي، M.Pd.I كرئيسة قسم الدّراسات الإسلامية.

٣. ديفيد دوي ايروحيودين، M.Pd كرئيسة برنامج دراسات التربية الإسلامية.

٣. ديفيد دوي ايروحيودين، M.Pd كرئيسة برنامج دراسات التربية الإسلامية.

٤. الدكتور الدكتور شريف نور جان، M.A و الدكتور آلدو ريشا شام، M.Pd.I

كمشرفي الباحثة حين كتابة البكالرييس.

٥. و ايها المحاضر و المحاضرة قسم الدراسات الإسلامية الذين يربون و

يرشدون الباحثة حتى انتهاء دراسات البكالريوس.

٦. والذي الباحثة اللذين يعطيها الحمسة و النصيحة حتى انتهاء هذه

الدراسات.

٧. و جميع صاحبات من برنامج دراسات التربية الإسلامية كلية الدنية

الإسلامية جامعة محمدية فونوروكو .

٨. و جميع الطالبات من السنة النهائية كلية المعلمات الإسلامية الآتي فد

سعدت الباحثة لهذا البحوث.

الباحثة

ف
بسم الله الرحمن الرحيم

لؤلؤ تركية الأمة

محتويات البحث

صفحة الغلاف الأمامي

صفحة العنوان

i..... اعتماد لجنة الامتحان

ii..... اعتماد المشرفين

iii..... محضر الاجتماع

v..... تقرير الطالبة

vi..... استهلال

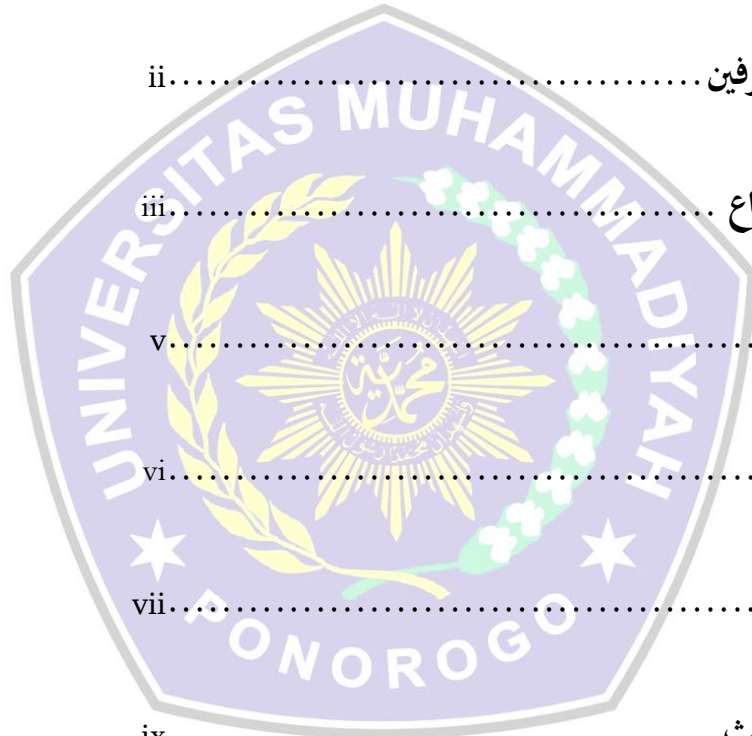
vii..... المقدمة

ix..... محتويات البحث

xii..... قائمة الجدول

xiii..... قائمة الأرقام

xiv..... قائمة الملحق



مستخلص البحث xv

الفصل الأول: الإطار العام

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد المسئلة ٥

ج. أهداف البحث ٥

د. أهمية البحث ٦

هـ. تعريف المصطلحات أو التعريف التشغيلي ٧

و. الجدوال للبحث ٨

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ. نتائج البحوث السابقة ١٠

ب. الأساس النظري ١٤

ج. المفهومي ٣٠

د. فروض البحث ٣١

الفصل الثالث: منهج البحث

أ. منهج البحث و نوعه ٣٢

ب. المتغيرات و تصميم البحث ٣٢

ج. السكان و عينة البحث ٣٥

د. أسلوب جميع البيانات ٣٧

هـ. البيانات و مصادرها أسلوب ٣٧

و. أسلوب تحليل البيانات ٤٤

الفصل الرابع: الضيجة و مناقشتها

أ. غرض البيانات و تحليلها ٤٨

ب. مناقشة نتائج البحث ٦٠

الباب الخامس: الخاتمة

أ. خلص نتائج البحث ٦٧

ب. التوصية ٦٨

قائمة المصادر ٧٠

الملحق ٧٤

البيانات الحيوية للباحثة

قائمة الجدول

١. الجدول ١: نتائج إختبار صحّة عمليّة التدريس أو المتغيّر X
٢. الجدول ٢: نتائج إختبار الصلاحية محترفات المدرّسة المستقبلية
٣. الجدول ٣: نتائج اختبار الموثقية عمليّة التدريس
٤. الجدول ٤: نتائج اختبار الموثقية محترفات المدرّسة المستقبلية
٥. الجدول ٥: الارتباط
٦. الجدول ٦: عينة واحدة لا اختبار Kolmogorov-SmirnovTest
٧. الجدول ٧: المتغيّرات المدخلة أو المحذوفة
٨. الجدول ٨: ملخص رأس المال
٩. الجدول ٩: تحليل التباين
١٠. الجدول ١٠: المعاملات



قائمة الأرقام

الصورة ١ : توجيهات أو العرض بخصوص عن عملية التدريس

الصورة ٢ : عملية التدريس في الفصل

الصورة ٣ : درس النقد بعد عملية التدريس

الصورة ٤ : شرح صورة في موضوع من الدرس المحادثة

الصورة ٥ : جميع الطالبات من السنة الثانية مستخدمات لعملية التدريس

الصورة ٦ : شرح المادة بالصورة في موضوع المطالعة



قائمة الملحق

الملحق ١ : خطاب تصريح البحث

الملحق ٢ : شهادة البحث

الملحق ٣ : استبيان البحث

الملحق ٤ : إجابات المشاركين علي بيانات الاستبيان

الملحق ٥ : نتائج اختبار صحّة نشاط عمليّة التدريس

الملحق ٦ : نتائج اختبار موثوقية عمليّة التدريس

الملحق ٧ : نتائج اختبار صحّة احترافية المدرّسة المستقبلية

الملحق ٨ : نتائج اختبار الموثوقية احترافية المدرّسة المستقبلية

الملحق ٩ : صورة التوثيق



مستخلص البحث

الأمة، لأولئك تركية. ٢٠٢٥. تأثير أنشطة عملية التدريس على احترافية المدرسة المستقبلية للسنة النهائية بكلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي. الأطروحة. برنامج دراسات الإسلامية. كلية الدراسات الإسلامية. جامعة محمدية فونوروكو. المشرف: (١) الدكتور شريف نور جان، M.A. (٢) الدكتور آلدو ريشا شام، M.Pd.I.

الكلمات الرئيسية: التعليم، الاحتراف، طالبات السنة النهائية، درس النقد، إعداد التدريس.

نشاط عملية التدريس هي نشاط إلزامية، أي ممارسات التدريس التي تقوم بها طلاب السنة النهائية. وفي هذا النشاط، يطلب منها أن تصبح معلمات تتمتعون بالجودة العالية والاحترافية في أداء أدوارها.

الغرض من هذه البحث هو تحديد تأثير نشاط عملية التدريس على الكفاءة لاحتراافية المدرسة المستقبلية للسنة النهائية بقسم المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي.

هذا البحث هو بحث كمي باستخدام تقنيات تحليل الانحدار الخطي البسيط. تكون مجتمع الدراسة من ٤٦ طالبة باستخدام أسلوب العينة الاحتمالية من جميع الأعضاء كلية المعلمات الإسلامية ٢٧٧، وهي تقنية أخذ عينات توفر فرصة متساوية لجميع المجتمع ليتم اختيارها كأعضاء العينة. التحليل المستخدم في هذه الدراسة هو الانحدار لفهم ونمذجة العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة.

استخدام الأداة على شكل الاستبيان لقياس التأثير لكل أنشطة عملية التدريس نحو احترافية المدرسة المستقبلية في السنة النهائية لبرنامج دراسات التربية بقسم الدراسات الإسلامية في معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي سلاهنج-فونوروكو.

تشير نتائج هذه البحث إلى أن (١) أنشطة عمليّة التدريس يمكن أن تفسر التباين في الاحترافية لدى طالبات السنة النهائية في معهد الرسالة الإسلامية بنسبة ٦٥,٨٪ ويمكن التأثير على النسبة المتبقية ٣٤,٢٪ بمتغيرات أخرى سوى نموذج هذا البحث. بناءً على حساب تحليل الانحدار لتأثير أنشطة عمليّة التدريس على الكفاءة احترافية المدرّسة المستقبلية في السنة النهائية كلية المعلمات الإسلامية ، كانت النتيجة ٩,١٩٧ وقيمة معنوية قدرها ٠,٠٠٠. وفي الوقت نفسه، تم الحصول على القيمة الإجمالية ١,٩٩٩ من t جدول مع $df (N-k) 64-262$. وبما أن قيمة t المحسوبة هي ٩,١٩٧ $t < ١,٩٩٩$ جدول وبعد ذلك تكون ذات دلالة إحصائية عند $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ ، فيمكن أن نستنتج أن H_a مقبولة، يعني أن لعملية التدريس تأثيراً كبيراً على احترافية المدرّسة المستقبلية للسنة النهائية كلية المعلمات الإسلامية.

