

## قائمة المصادر

- Abdul, R., Firdaus, F., Thoifah, L., & Yusuf, M. (2024). *Dampak amaliyatu tadrīs terhadap kompetensi profesional alumni Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 4*. 13(5), 325–341. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v13i4.17184>
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Ahmadi. (1991). *Psikologi Belajar*.
- Arifin, S., Utama, Aryani, S. A., Prayitno, H. J., & Waston. (2023). *Improving The Professional Teacher Competence Through Clinical Supervision Based on Multicultural Values in Pesantren*. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 386–402. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i3.4037>
- Aryani, Z., & Gistituati, N. (2024). *Pelaksanaan Praktek Mengajar Mahasiswa PGSD Di Sekolah Dasar Untuk Menguji Kesiapan Menjadi Guru*. 4, 1533–1545.
- Asep Wijaya. (2022). *Kegiatan Amaliyah Tadrīs Dalam Mempersiapkan Potensi Siswa Menjadi Guru Di Pondok Pesantren Ulin Nuha Kota Lubuklinggau*. 92.
- Ayu Selpiana. (2023). *Analisis Implementasi Program Amaliyah Tadrīs Pada Santri Kelas Xii Di Pondok Pesantren Al-Azhaar Lubuklinggau*. 30.
- Azzahra, W. (2022). *Analisis Gaya Mengajar Guru Padamata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Nurul Furqoon Binjai*. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 4(1),

16–38. <https://doi.org/10.51672/jbpi.v4i1.72>

Billah, M., & Amani, I. (2024). *Implementasi Program Amaliyah Tadris dalam Upaya Menumbuh-Kembangkan Kompetensi Pedagogik*. Darajat: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 54–74.

Gunawan, A., & Imam, I. K. (2023). *Guru Profesional: Makna dan Karakteristik. Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(2), 181–185. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.256>

H.M. Syarafudin dan Hastuti Diah Ikawati. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru*. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (Online), 1(2), 47–51. <https://doi.org/10.36312/jcm.v1i2.87>

Hayani, R. A., Abdurrohmin, & Farida, I. (2021). *Optimalisasi Kompetensi Calon Tenaga Pendidik melalui Kegiatan Amaliyatu Tadris (Micro Teaching) Studi pada Santri Kelas Akhir di Pondok Pesantren Daarul Ishlah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 277–300.

Husaini, R. (2018). *Pembinaan Profesionalisme Guru*. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 1–15.

Mariyat, A., & Saifulloh, F. (2020). *The Formation of Social Competence in Teachers trough Amaliyah Tadris of The Final Graduate Students of Kuliyatul Mu'allimaat Al-Islamiyah in Islamic Boarding School Darussalam Gontor for Girls 1st Campus*. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 246. <https://doi.org/10.21111/educan.v4i2.5258>

Mulyani, Y. S., Wibisono, T., Alawiyah, T., & Warnilah, A. I. (2019). *Pelatihan Komputer Dasar Untuk Mendukung Proses Kegiatan Belajar Mengajar (Kbm) Bagi Guru-Guru Ra/Tpq/Dta Al-Ishlaah Kota Tasikmalaya*. *Jurnal Abdimas*

BSI: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 234–240.  
<https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.5768>

Nilda, janna miftahul. (2020). *Variabel dan skala pengukuran statistik*. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.

Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). *Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru*. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1568>

Pranoto, Y. A. (2022). *Kegiatan Amaliyah Tadris Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Santri Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak*.

Program, I., Tadris, A., Xii, K., Meningkatkan, D., Lulusan, M., Pesantren, P., Mlarak, A. J., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2024). *Implementasi program amaliyatu tadris siswa kelas xii dalam meningkatkan mutu lulusan pondok pesantren al-islam joresan mlarak ponorogo*.

Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N., & Saputri, S. A. (2022). *Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13265–13274.

Riswanda, N. (2022). *Profesionalisme Guru di Indonesia*. *OSF Preprints*, 1–5.  
<https://osf.io/preprints/osf/t83jh>

Salafi, P. (2024). *AL-ULUM AL-ULUM*. 5(3), 781–792.

Siti Nurzannah. (2022). *Peran Guru Dalam Pembelajaran*. *ALACRITY: Journal Of Education*, 2(3), 26–34. <http://lppipublishing.com/index.php/alacrity>  
*Society, P. (2016). 2016 12 10 11. 9–31.*

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Jurnal Bioedukasi, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>*

