

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN PAI DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Zainal Arifin

NIM: 21112369

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN PAI DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zainal Arifin

NIM: 21112369

Pembimbing:

- 1. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**
- 2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Zainal Arifin (21112369) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 16 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd I

NIDN. 0713018806

Ponorogo, 16 Juni 2025

Pembimbing II,



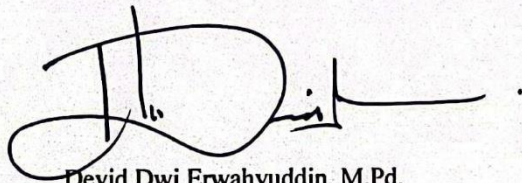
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd

NIDN. 0708089005

Ponorogo, 16 Juni 2025

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam



Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd.

NIDN. 0724129302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2025



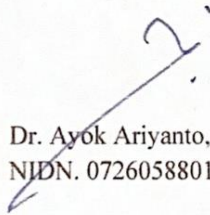
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN. 0708089005

Ketua Penguji



Dr. Sri Susanti, M.A
NIDN. 727096901

Penguji I

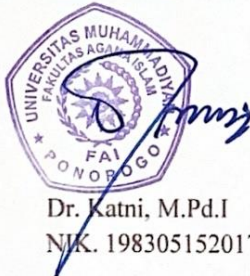


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420233013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zainal Arifin

NIM : 21112369

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul

Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Juni 2025

Peneliti,



Zainal Arifin

NIM. 21112369

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ

“Inna Allāha lā yughayyiru mā biqawmin ḥattā yughayyirū mā bi-anfusihim.”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd I selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Syamsul Arifin, M.pd selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Ibu Hartiningsih, S.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Muslimin, M.Pd selaku Waka ISMUBA SD Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Almarhum bapak saya tercinta, bapak Isfandi dan ibu saya tercinta Ambar Wati sebagai orang tua yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas seluruh support dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 16 Juni 2025

Peneliti,



Zainal Arifin

NIM. 21112369

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian:	5
C. Tujuan Peneletian	5
D. Manfaat Penelitan.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Ruang Lingkup	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Pustaka.....	13
1. Kebijakan	13
2. Strategi	18
3. Kepala Sekolah.....	24
4. Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	51
C. Lokasi Penelitian	52

D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data	55
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Paparan Data	63
1. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Ponorogo	63
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Ponorogo	70
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Ponorogo.....	80
C. Hasil Penelitian	90
1. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo.....	90
2. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo.....	93
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo	97
D. Pembahasan.....	100
1. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo.....	100
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo.....	102
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo	106
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan.....	61
Tabel 4.2 Jabatan Guru.....	61
Tabel 4.3 Latar Belakang Pendidikan Guru dan Karyawan.....	61
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Tahun 2024 / 2025.....	61
Tabel 4.5 Keadaan Ruang.....	62

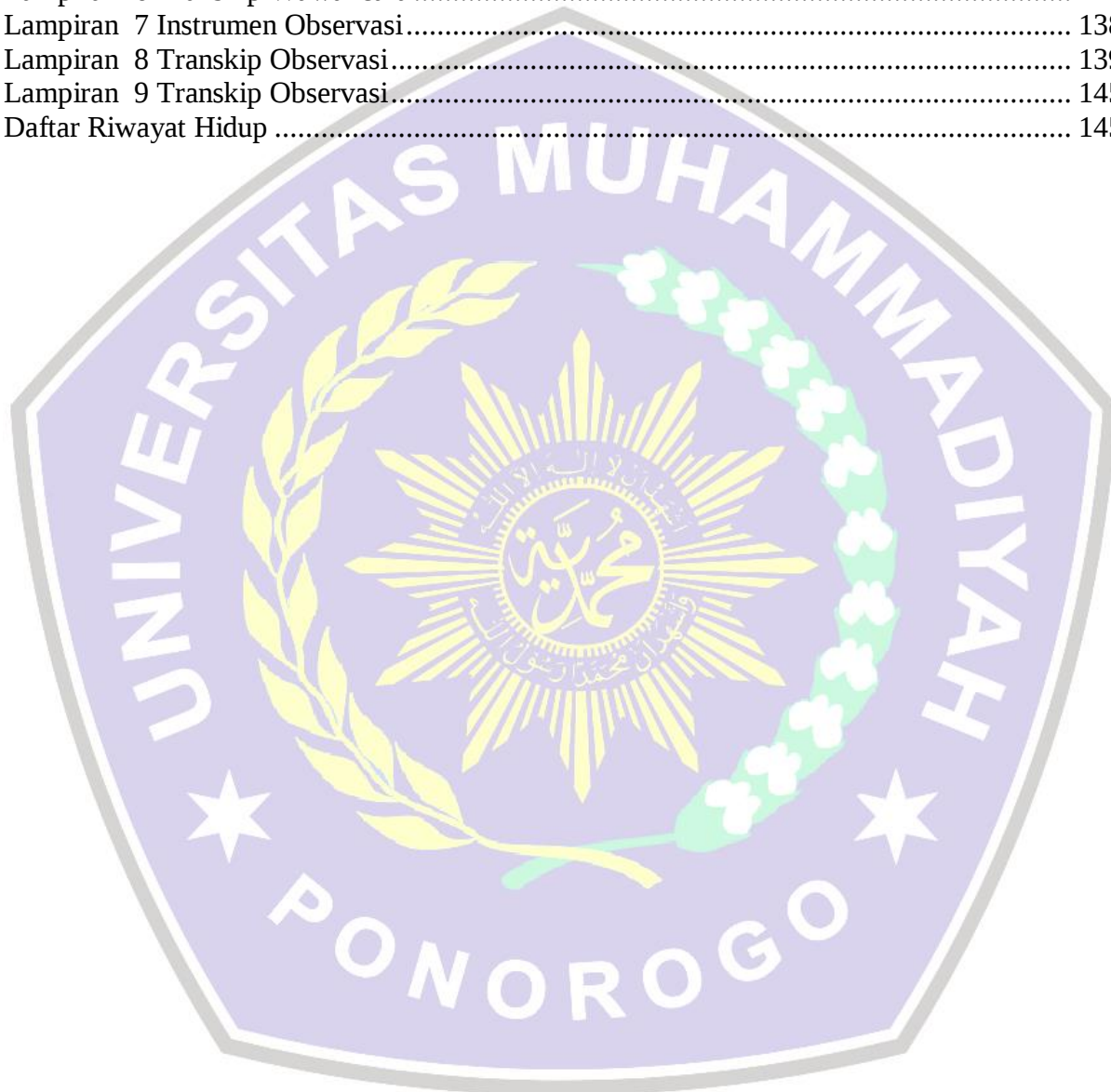


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Kebijakan Pendidikan.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	50
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	55
Gambar 3.2 Bagan Teknik Analisis Data	56
Gambar 3.3 Bagan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
Gambar 4.1 Papan Informasi Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	65
Gambar 4.2 Tadarus Al-Qur'an	67
Gambar 4.3 Pengarahan sebelum Sholat Dhuha	68
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Gambar 4.5 Kegiatan Pembinaan Guru dan Karyawan.....	72
Gambar 4.6 Gedung kelas sebagai Sarana dan Prasarana.....	76
Gambar 4.7 Pertemuan Wali Murid dan Sosialisasi Program Sekolah	77
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran Berlangsung.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	120
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	122
Lampiran 4 Surat Keterangan Plagiasi.....	123
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	124
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	127
Lampiran 7 Instrumen Observasi.....	138
Lampiran 8 Transkrip Observasi.....	139
Lampiran 9 Transkrip Observasi.....	145
Daftar Riwayat Hidup	145



ABSTRAK

Zainal Arifin. 2025. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.; dan (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Strateri, Kepala Sekolah, Mutu Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Pada hakikatnya, peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dasar tidak terlepas dari peran strategis kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Sebagai lembaga pendidikan Islam yang berkomitmen terhadap penguatan nilai-nilai keagamaan, sekolah berupaya merancang dan melaksanakan kebijakan yang mendukung pengembangan mutu pembelajaran PAI. Upaya tersebut tercermin dalam pelaksanaan program keagamaan, pendekatan pembelajaran yang relevan, serta pembinaan guru secara terstruktur dan berkesinambungan. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui kebijakan kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI; (2) mengetahui strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI; dan (3) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu mengumpulkan data melalui wawancara kepada kepala sekolah dan guru PAI, pengamatan langsung terhadap kegiatan keagamaan dan proses pembelajaran di SD Muhammadiyah Ponorogo, dan dokumentasi berbentuk gambar dan dokumen terkait fokus penelitian. Metode analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan langkah-langkah dari Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mencari hasil yang terbaik.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI dilaksanakan secara terarah dan terencana, berlandaskan pada visi dan misi Islami sekolah. Kebijakan ini mencakup penguatan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran, peningkatan kompetensi guru, serta penyediaan sarana pendukung yang diwujudkan melalui program pembiasaan keagamaan seperti salat dhuha, tadarus Al-Qur'an, dan pelatihan keagamaan. Proses perumusannya dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan guru. (2) Strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI dilakukan secara sistematis meliputi peningkatan internal melalui koordinasi rapat rutin, supervise dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran, peningkatan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, promosi berbasis capaian prestasi sekolah, pendekatan kontekstual berbasis nilai-nilai islam, dan penerimaan guru baru. (3) Faktor pendukung dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI meliputi guru/pendidik, kurikulum dan metode pembelajaran yang tepat, serta ketersediaan sarana prasarana. Adapun faktor penghambatnya berasal dari karakteristik siswa, pengaruh lingkungan sosial, serta paparan media massa dan media sosial yang kurang mendidik.